

SEMANA PEDAGÓGICA

ORIENTAÇÕES GERAIS E
ENCAMINHAMENTOS
PARA A EQUIPE GESTORA

“ FEVEREIRO ”
2017



OBJETIVOS

Avaliar o Plano de Ação da Escola

Elaborar as proposições para o Ano Letivo de 2017

Refletir acerca do Plano de Trabalho Docente

Oportunizar um espaço para que a escola reflita sobre sua organização e funcionamento

FINALIDADE

Propiciar transparência às ações e possibilitar à comunidade escolar seu envolvimento para construir ideias, dialogar e transformar, como princípios inerentes à gestão democrática.

| Data | Horário | Atividades |
|------------|--|---|
| 13/02 | 8h às 8h30 | <ul style="list-style-type: none"> Acolhimento dos Professores e funcionários |
| | 8h30 às 8h40 | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo Institucional 70 anos SEED |
| | 8h40 às 9h | <ul style="list-style-type: none"> Informes Gerais |
| | 9h às 10h | <ul style="list-style-type: none"> Análise dos indicadores |
| | 10h às 12h | <ul style="list-style-type: none"> Avaliação do Plano de Ação da Escola em consonância com o PPP <ol style="list-style-type: none"> Objetivos alcançados Desafios |
| | 13h às 13h10 | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo Patrulha Escolar |
| | 13h10 às 16h | <ul style="list-style-type: none"> Proposições para o Ano Letivo de 2017 <ol style="list-style-type: none"> Projetos e Programas voltados para superação dos desafios (abandono, violência, indisciplina, etc.). Ações com as famílias e comunidade do entorno. Envolvimento das Instâncias Colegiadas. Articulação com segmentos parceiros (Rede de Proteção, Patrulha Escolar, etc.) |
| 16h às 17h | <ul style="list-style-type: none"> Plenária para socialização das discussões e encaminhamentos. | |

| Data | Horário | Atividades |
|-------|--------------|---|
| 14/02 | 8h às 10h | <ul style="list-style-type: none"> • Texto Orientador para apresentação da proposta de trabalho. • Organização do grupo por disciplina ou área de conhecimento, com mediação da(o) pedagoga(o) e sugestão das seguintes leituras: <ol style="list-style-type: none"> 1. Professores das disciplinas da Base Nacional Comum e Parte Diversificada - leitura do texto do anexo I. 2. Professores do Atendimento Educaional Especializado / AEE - leitura do texto do anexo II. 3. Professores das disciplinas específicas da Educação Profissional - leitura do texto do anexo III. |
| | 10h15 às 12h | <ul style="list-style-type: none"> • Sistematização das discussões propostas nos textos. |
| | 13h às 14h | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação para o grande grupo das reflexões propostas nos anexos, por disciplina ou área do conhecimento. |
| | 14h às 17h | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano de Trabalho Docente (PTD), a partir dos fundamentos epistemológicos das leituras realizadas. |

ATRIBUIÇÕES

Direção Escolar e Equipe Pedagógica

Organizar o tempo, a metodologia das atividades propostas e os materiais necessários para subsidiar as discussões

Garantir a participação dos agentes educacionais nos grupos

Garantir a participação das instâncias colegiadas ,
convidando todos os segmentos

ATRIBUIÇÕES

SECRETARIA ESCOLAR

Levantamento dos índices educacionais
referentes ao ano de 2016

aprovação

reprovação

abandono

aprovação por conselho de classe

distorção idade-ano

IDEB da escola

1º DIA:
13/02/2017

Acolhimento

Vídeo
Institucional

Informes

**Avaliação do Plano
de Ação através
dos índices
educacionais**

PPP/PPC

Plano de
Curso

Regimento
Escolar

Melhoria na
qualidade de
ensino

Reduzir as taxas
abandono,
reprovação e de
distorção idade-ano

Fortalecimento
da gestão
democrática

- **Vídeo – Patrulha Escolar**
- **Proposições para 2017**

Reelaboração do Plano de Ação com base nos indicadores educacionais, PPP/PPC, Plano de Ação da Eq. Diretiva e Regimento Escolar

- **Plenária**

Assim que as proposições de ações forem discutidas e validadas pelos profissionais presentes, realiza-se a adequação de metas, que são apresentadas e inseridas no Plano de Ação de 2017

SEMANA PEDAGÓGICA



“ **FEVEREIRO** ”
2017



SEMANA PEDAGÓGICA - 1º SEMESTRE 2017

➤ AGENTES EDUCACIONAIS

DIA 13 – Participação nas discussões para a avaliação e reelaboração do Plano de Ação da Escola

DIA 14 – Sugestão: Grupo de Estudos sobre o papel do Agente Educacional nas escolas

Subsídio: Caderno do MEC “Por uma política de valorização do trabalho em educação: em cena, os funcionários”

Com base nesse material, o tema pode ser escolhido pela equipe organizadora antecipadamente ou discutido com os Agentes Educacionais no dia 13.

Discussão sobre os resultados do desempenho escolar por turno e ano/série em 2016: Taxa de aprovação, Taxa de reprovação; Taxa de abandono; Taxa de distorção idade/ano Retomada dos encaminhamentos definidos no Conselho de Classe Final.; Análise dos resultados da Prova Brasil e do IDEB.

Semana Pedagógica - 1º semestre 14/02/2017

- Continuidade das reflexões acerca dos avanços e desafios do trabalho pedagógico, visando:

ACESSO – PERMANÊNCIA - APRENDIZAGEM

- Leitura do “TEXTO ORIENTADOR” para apresentação da proposta de trabalho.



TEXTO ORIENTADOR

A Secretaria de Estado da Educação (SEED), em continuidade às proposições dos trabalhos iniciados em Semanas Pedagógicas e Formações anteriores, tem buscado promover, na rede estadual de Educação, reflexões acerca dos avanços e desafios do trabalho pedagógico, com vistas ao acesso, permanência e aprendizagem

Partindo do pressuposto de que a Educação Básica se propõe, através dos conhecimentos historicamente construídos, por meio de processos de mediação didática, oportunizar aos estudantes a formação necessária para uma ação crítica e participativa no mundo em que se encontram, a Superintendência da Educação – SIED

TEXTO ORIENTADOR

- Conceber o processo de aprendizagem num contexto mais amplo em que a análise dos dados quantitativos de rendimento escolar não esgotam a necessidade de uma reflexão coletiva sobre essa realidade.
- Conceber o PTD como um dos documentos norteadores da ação pedagógica no qual o professor sustenta, a partir do objeto de estudo de cada disciplina, os encaminhamentos metodológicos que possibilitarão a mediação do conhecimento.

SUGESTÃO DE LEITURA

PLANEJAMENTO: A IMPORTÂNCIA DOS MOMENTOS INICIAIS NA ESCOLA

VASCONCELLOS, Celso dos S. In: Gestão da Sala de Aula. São Paulo: Libertad, 2017 (no prelo). Texto Revisto e Ampliado – janeiro de 2017.

O objetivo deste pequeno texto é ajudar a **fortalecer o ânimo, a esperança, a potência dos professores no seu desafiante cotidiano em sala de aula e na escola**, num quadro social geral bastante preocupante, para dizer o mínimo. Para isto, nos pautamos, entre outras coisas, na Pedagogia da Esperança (Freire) e no Princípio Esperança (Ernst Bloch).

Organização do grupo por disciplina ou área de conhecimento, com mediação do pedagogo:

- aos professores das disciplinas da Base Nacional Comum e Parte Diversificada sugere-se a leitura do texto (anexo I) “Leitura e Problematização: implicações pedagógicas”.



O texto: “Leitura e Problematização: Implicações Pedagógicas” servirá de embasamento para a discussão e reflexão das questões elencadas ao final.

LEITURA E PROBLEMATIZAÇÃO: IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS

As reflexões suscitadas a partir dos dados de rendimento escolar ressaltam a necessidade de se analisar o processo de ensino-aprendizagem, no intuito de adequar a escola às necessidades de nosso tempo. Essa tarefa exige um projeto contínuo de ações articuladas, por meio das quais a equipe gestora, professores, agentes I, agentes II, pais e estudantes devem se unir.

No que se refere à parte que cabe a nós professores, é fundamental que esse esforço de nos debruçarmos sobre os indicadores da taxa de rendimento escolar

REFLEXÕES PROPOSTAS NOS TEXTOS

Em relação à instituição de ensino:

- Pensar na formação humana em sua totalidade é o que atribui sentido e finalidade à Educação e se põe como grande desafio. Sendo assim:
- Em que medida a escola tem proporcionado ao estudante práticas curriculares e pedagógicas que lhe permitam ser protagonista da sua formação?
- Como a escola tem formado indivíduos que, detentores de saberes oriundos dos diferentes campos do conhecimento, possam exercer sua cidadania de forma crítica, sendo capazes de fazer escolhas cotidianas e de compreender o mundo ao seu redor, entre outras possibilidades?

REFLEXÕES PROPOSTAS NOS TEXTOS

Em relação ao Plano de Trabalho Docente:

- Como o grupo entende que a leitura e a problematização podem contribuir na melhoria do processo de ensino-aprendizagem?
- Após a discussão entre disciplinas/áreas do conhecimento, de que maneira a leitura e problematização têm se efetivado como encaminhamento didático-metodológico para a construção da criticidade e da autonomia intelectual dos estudantes?

SEMANA PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO ESPECIAL

Material disponível no Portal Dia a Dia Educação ou pelo link:


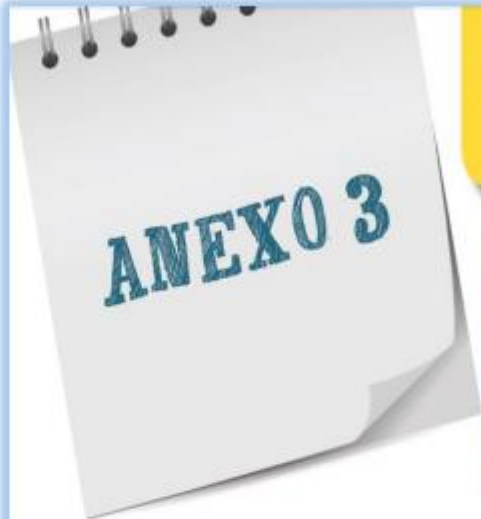
http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/sem_pedagogica/fev_2017/orientacaoosempedagedespecial

A reunião com as escolas conveniadas ocorrerá no dia **08/02/2017** para maiores orientações.

SEMANA PEDAGÓGICA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Organização do grupo por disciplina ou área de conhecimento, com mediação do pedagogo:

- aos professores das disciplinas específicas da Educação Profissional - leitura do texto do anexo III.



ANEXO 3

SEMANA PEDAGÓGICA

“ FEVEREIRO ”
2017

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Aos professores das disciplinas específicas da Educação Profissional, sugere-se organizar o grupo em equipes, com a mediação da (o) pedagoga(o) para a leitura do capítulo 5, páginas 36 a 41, das Diretrizes Curriculares da Educação Profissional “Dimensões Teórico-Metodológicas da Educação Profissional”, disponível em:

<https://goo.gl/xPbzDf>



**DIRETRIZES DA
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL:
fundamentos políticos e pedagógicos**

**5 DIMENSÕES TEÓRICO-METODOLÓGICAS
DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

REFLEXÕES PROPOSTAS:

Após a leitura acima indicada, com base nos dados da realidade da escola analisados no dia 13 de fevereiro, os professores deverão discutir, sistematizar e apresentar ao grande grupo de que forma as dimensões analisadas contribuem para superar os índices de reprovação, abandono e evasão dos cursos da Educação Profissional ofertados nesse estabelecimento de ensino.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

PROEMI


As escolas que fizeram adesão ao ProEMI (2016 - 2017) deverão reservar um momento da Semana Pedagógica para reunir a sua comunidade escolar e refletir à luz do Documento Orientador (MEC) sobre a melhor forma de organizar as suas ações para elaboração das Propostas de Redesenho Curricular (PRC) e seus Planos de Trabalho, considerando suas especificidades e os objetivos que pretendem alcançar.

OBS: As escolas que possuem PROEMI terão reunião presencial no dia **09/02/2017** para os encaminhamentos referentes ao redesenho curricular.

O prazo final para o preenchimento do PDDE Interativo será dia **28/02/17**. Não haverá prorrogação dessa data.

EDUCAÇÃO INTEGRAL

ESCOLAS ETI

| DATA | HORÁRIO | ATIVIDADES |
|------------|--|--|
| 13/02 | 8h às 9h | <ul style="list-style-type: none"> Acolhimento dos Professores e Funcionários |
| | | <ul style="list-style-type: none"> Vídeo Institucional 70 anos SEED |
| | 9h às 10h | <ul style="list-style-type: none"> Leitura do texto Boletim Resultados do Censo Escolar, edição nº3 (PR, 2014); Vídeo “Conceito de Educação Integral – Miguel Arroyo- Centro de Referências em Educação Integral”. <p>Disponível em: https://goo.gl/it6xMU</p>  |
| 10h às 12h | <ul style="list-style-type: none"> Organizar o grupo em 3 equipes para leitura dos textos dos materiais de referência e sistematizar as reflexões: <p><u>Para o Ensino Fundamental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Educação em Tempo Integral e Aprendizagem (p.11) O currículo disciplinar na Educação Integral e em Tempo Integral (p.15) <p>Documento - Orientações para Implementação da Educação em Tempo Integral em Turno Único, 2012 (DEB/SEED).</p> <p><u>Para o Ensino Médio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> A concepção da oferta do Ensino Médio em Tempo Integral (p.7) Educação em Tempo Integral e Aprendizagem (p.8) Os jovens e o Ensino Médio (p.12) <p>Documento - Orientações para a Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral na Rede Estadual de Educação do Paraná, 2017 (DEB/SEED)</p> <ul style="list-style-type: none"> No grande grupo, apresentar plenária para socialização das reflexões dos três grupos de trabalho. | |

| DATA | HORÁRIO | ATIVIDADES |
|-------|------------|--|
| 13/02 | 13h às 15h | <ul style="list-style-type: none"> Organizar o grupo em 3 equipes para leitura dos textos dos materiais de referência: <p><u>Para o Ensino Fundamental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Projeto Político Pedagógico/Proposta Pedagógica Curricular (p.21) Organização da Matriz Curricular: Base Nacional Comum e Parte Diversificada (p.29) <p>Documento - Orientações para Implementação da Educação em Tempo Integral em Turno Único, 2012 (DEB/SEED).</p> <p><u>Para o Ensino Médio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Organização Curricular (p.13) Avaliação da aprendizagem (p.17) Horário de Funcionamento (p.18) Calendário Escolar (p.18) Carga horária Discente (p.19) Formação Continuada (p.19) <p>Documento - Orientações para a Implementação do Ensino Médio em Tempo Integral na Rede Estadual de Educação do Paraná, 2017 (DEB/SEED).</p> |
| | 15h às 17h | <ul style="list-style-type: none"> Realizar a leitura da Instrução Normativa/2017 (SUED/SEED) que orienta sobre a Educação em Tempo Integral em Turno Único e destacar os pontos que se apresentam como mais relevantes. |

SICAPE

Os profissionais da educação serão inscritos por carga automática, levando em consideração os critérios que seguem:

escola onde o profissional está suprido com maior carga horária, tendo como data de referência 01 janeiro de 2017;

em caso de carga horária igual em mais de um estabelecimento de ensino, a inscrição do profissional será realizada na escola que o sistema identificar primeiro;

os profissionais não inscritos por carga automática, deverão ser inscritos manualmente, pelo técnico da Formação Continuada/NRE.

SICAPE

As inscrições manuais serão realizadas pelo CFC/NREAMNorte até o dia 13/02/2017 (1º dia da Semana Pedagógica).

Cabe ao estabelecimento de ensino

Imprimir a relação de inscritos do Sicape e conferir se foram realizadas as inscrições de todos os profissionais da instituição na SEMANA PEDAGÓGICA – 1º SEMESTRE/2017;

encaminhar ao NRE a relação (nome, RG, CPF) dos profissionais que atuam no estabelecimento de ensino que não estão inscritos na SEMANA PEDAGÓGICA - 1º SEMESTRE/2017, para o email: cfc.areanorte@gmail.com o mais breve possível.

SICAPE

imprimir do Sicape no dia **13/02/2017**, o controle de frequência otimizado, e, após conferência dos inscritos, coletar as assinaturas que comprovam a frequência dos participantes, não podendo ter rasuras, espaços em branco no campo destinado a assinatura dos participantes, nem diminuição ou ampliação de campos; realizar o registro da frequência no Sicape; imprimir o Relatório de Ausentes, após o lançamento de frequência no sistema e solicitar a assinatura do diretor;

SICAPE

organizar o Controle de Frequência e Relatório de Ausentes, sem grampear, em pacote único, etiquetado com o número do evento, nº da oficina e nome do estabelecimento de ensino e encaminhar ao NRE no prazo de 05 (cinco) dias após o evento;

orientar os participantes a preencher a avaliação on-line, cujo link será enviado posteriormente para o e-mail dos participantes.

REUNIÃO PEDAGÓGICA

Organização de tempos e espaços: entrada, recreio, saída, recolhimento dos estudantes, atendimento às turmas sem professor, encaminhamento dos estudantes à equipe pedagógica, uniforme, chegada tarde, indisciplina, dificuldades de aprendizagem, controle de faltas, hora-atividade, Conselho de Classe (Pré e Pós Conselho), Reuniões Pedagógicas, aulas de campo, funcionamento das Instâncias Colegiadas. Combinados coletivos relativos às regras para estudantes, professores e demais profissionais da educação, conforme o Regimento Escolar.

REUNIÃO PEDAGÓGICA

Índices educacionais

Taxas de Aprovação, Aprovação por Conselho de Classe, Reprovação, Abandono e Distorção Idade-Ano

Resultados da Prova Brasil e IDEB

Retomada do sistema de avaliação da escola, conforme o Regimento e a Instrução 01/2017 – SUED/SEED

Programas e Projetos que a escola oferta: objetivo, avaliação, combinados para o funcionamento.

REUNIÃO PEDAGÓGICA

Legislação

Instrução 12/2016 – SEED/SUED (Calendário Escolar);
Instrução 05/2014 – SEED/SUED (LRC);
Instrução 10/2016 – SEED/SUED (Hora-atividade);
Instrução 01/2017 – SEED/SUED (Avaliação);
Instrução 02/2017 – SEED/SUED (Reclassificação).

Documentos

Regimento Escolar, Projeto Político Pedagógico, Plano de Curso, DCEs, Atas do Conselho de Classe Final, Plano do Trabalho Docente e Plano de Ação 2016 e 2017.

"Tudo que é inteligente pode já ter sido pensado sete vezes. Mas, repensado de novo em um outro tempo e em situação outra, não é mais a mesma coisa.

Não somente o pensador, mas , e sobretudo, a coisa a pensar mudaram nesse meio tempo."(Ernst Bloch).

Avicenne et la Gauche Aristotélicienne.

[\(ISBN 978-2-913534-08-7\)](#)