

# GESTÃO EM FOCO

Programa de Fortalecimento da Gestão Escolar  
Secretaria de Estado da Educação do Paraná  
Governo do Paraná



## Atribuições do professor-tutor da Seed/PR

# Pauta da Reunião

- a) Edital de seleção [Edital n.º 19/2015](#)
- b) Mediação pedagógica dos recursos:
  - tarefa
  - fórum
- c) Espaço do Professor-tutor

# Atribuições Gerais

Participar de reuniões técnico-pedagógicas (presenciais, webconferência e espaço virtual), referentes ao curso;

Participar e organizar encontros presenciais com os cursistas, quando necessário.

# Atribuições no Ambiente do Cursista

- cumprir 20 (vinte) horas semanais de trabalho no Ambiente Virtual de Aprendizagem;
- acompanhar o desenvolvimento das atividades, de 25 a 30 cursistas, no Ambiente Virtual de Aprendizagem e-escola, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná;

# Atribuições no Ambiente do Cursista

- responder às solicitações e atividades dos cursistas no prazo máximo de 48 (quarenta e oito) horas.
- orientar e avaliar as atividades propostas no curso;
- mediar, didática e pedagogicamente, as atividades de ensino e de aprendizagem oportunizadas nos diversos ambientes, tendo como referência o conteúdo específico do curso;

# Mediação no Fórum

## FÓRUMS DE DISCUSSÃO:

**Como mediar didática e pedagogicamente?**

# O que é o fórum de discussão em cursos EaD?

Em cursos desenvolvidos na modalidade a distância o fórum é um recurso que possibilita o desenvolvimento de atividades que pressupõe interação entre os cursistas e o professor-tutor, de forma assíncrona. **São nos fóruns que acontecem as maiores interações nos cursos.**

# O que é o fórum de discussão em cursos EaD?

O objetivo desse recurso é promover a discussão e reflexão dos temas a partir da interação e da construção colaborativa **entre os participantes** de um curso.

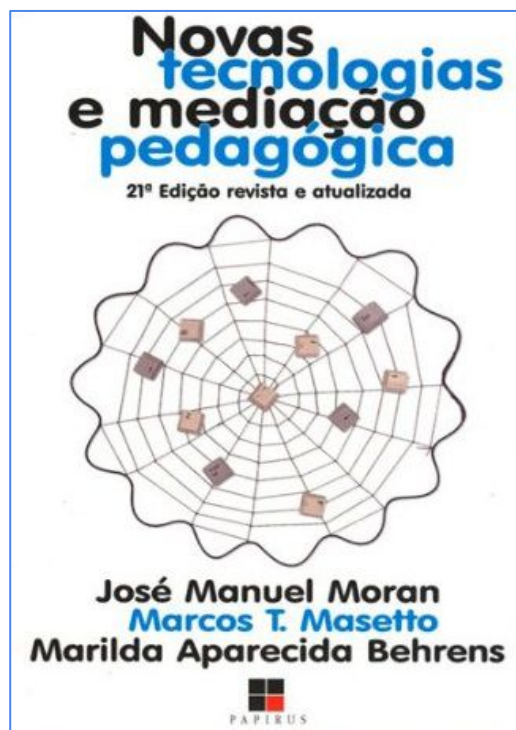


# Fórum pressupõe interação entre os próprios cursistas e entre o professor-tutor e seus cursistas

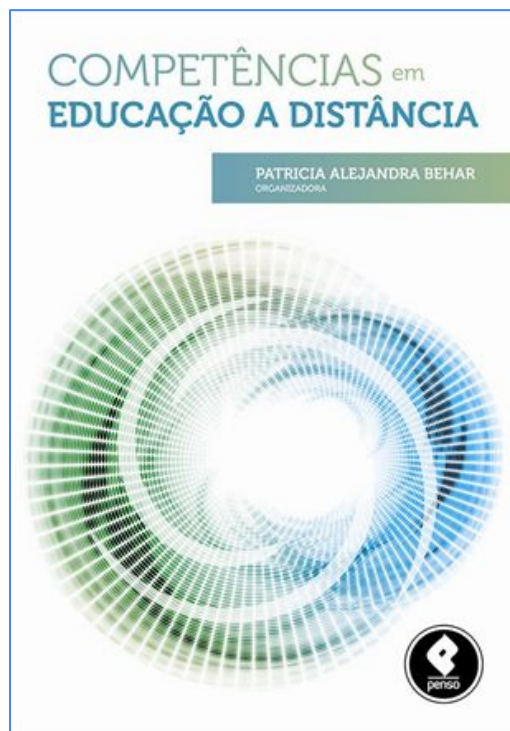


# Qual a relevância da mediação didática e pedagógica para o fórum?

A mediação pedagógica é a atitude, o comportamento do professor que se mostra como uma ponte rolante e não estática entre o aprendiz e a aprendizagem, destacando o diálogo, a troca de experiências, o debate e a proposição de situações-problemas (MASSETO, 2000, p. 133).



# Qual a relevância da mediação didática e pedagógica para o fórum?



Mediar é dar condições para incentivar e mobilizar as trocas entre os alunos, organizar grupos, orientar ações, problematizar posicionamentos e entendimentos sobre o conteúdo em questão, administrar conflitos, realizar negociações, tendo por objetivo aproximar os alunos do conteúdo de forma ativa e coletiva, visando a construção de conhecimentos (BEHAR, 2013, P.168).

# Fórum: um exemplo


## Atividade 9 - Fórum: A produção didático-pedagógica e os recursos disponíveis na web

Nessa última atividade do módulo 2, vocês terão que pesquisar materiais didáticos (vídeos, áudios, simuladores, imagem, infográficos, etc.) na *web* que estejam relacionados com a produção didático-pedagógica do professor PDE.

Após a pesquisa:

- Poste no fórum a lista dos *links* pesquisados por você, identifique cada um com nome e título;
- Descreva brevemente cada um;
- Justifique a pertinência para utilização de cada um no projeto do professor PDE;
- Crie um roteiro de ações que contemple cada item.

## Atividade 9 - Fórum: A produção didático-pedagógica e os recursos disponíveis na web

 **Tecnologia ou Metodologia?**  
por ... - sexta, 30 Out 2015, 20:57

---

<https://www.youtube.com/watch?v=QzwNpyoX1xk>

A partir desse vídeo, podemos perceber que não basta incluir as tecnologias nas escolas, mas é preciso inovar na maneira de ensinar... de interagir com nossos educandos.

# Como essa mediação se efetiva na prática quando pensamos no fórum de discussão?



ABREU-E-LIMA, Denise Martins de, ALVES, Mario Nunes. O feedback e sua importância no processo de tutoria a distância. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/pp/v22n2/v22n2a13.pdf>.

# Fóruns do Gestão em Foco

- Atividades Fóruns: são os fóruns cuja as atividades são obrigatórias e que farão parte da avaliação do professor-tutor.
- Fóruns opcionais: são os fóruns de participação optativa que possibilitam a interação entre os cursistas sobre a temática abordada nas atividades organizadas no formato de tarefa.

# Encaminhamentos necessários ao fórum:

**(Cabe ao professor-tutor)**

- Acessar regularmente os fóruns de discussão, realizando os *feedbacks* em um prazo máximo de até 48 horas;



- Realizar um *feedback* que não apenas elogie ou parabenize, mas que, sobretudo, instigue e mobilize o cursista para a interação e, conseqüentemente contribua para a construção do conhecimento;
- Utilizar outros mecanismos de comunicação (como o e-mensagem), quando necessário, para encaminhar orientações e intervenções sobre o fórum;
- Avaliar considerando sempre os critérios de avaliação estabelecidos.



# Mediação na Tarefa

- Ferramenta utilizada para envio de atividades que exijam a escrita de textos ou relatos mais extensos;
- O arquivo enviado pelo cursista só é visualizado pelo professor-tutor, bem como, o *feedback* realizado por este.

# Mediação na Tarefa

- Para avaliação das tarefas, o professor-tutor deve levar em conta, além da pertinência do texto, considerando os critérios gerais estabelecidos, o cumprimento das exigências em relação à formatação e ao número de laudas estipuladas, bem como, do prazo destinado à atividade proposta.

# Mediação na Tarefa

Observações do professor-tutor quanto a postagem da atividade Tarefa pelo cursista:

- Adequação
- Consistência
- Contextualização
- Paráfrase
- Ética
- Formatação

# Orientações de configuração do documento:

## Programa Gestão em Foco



**Módulo:**

**Nome do cursista:**

**Unidade:**

**Data:**

**Título da atividade:**

# Quanto ao *Feedback*:

- O *feedback* é um recurso muito importante na EaD. Tem como objetivo tornar o professor-tutor mais próximo do cursista e contribuir para a sua motivação na elaboração das atividades.
- O *feedback* deve ser específico, objetivo, individual e consistente.

# Quanto ao *Feedback*:

- Quando alguns dos critérios de avaliação não forem atendidos pelo cursista, o professor-tutor deverá solicitar a complementação ou reescrita da atividade.
- Nesse caso, o professor-tutor deve postar um comentário na ferramenta, indicando claramente o que deve ser reformulado.

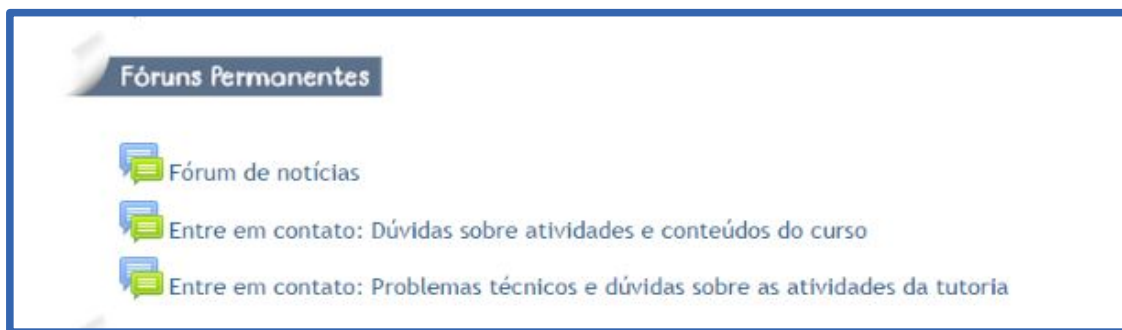
# Quanto ao *Feedback*:

- Após a reformulação da atividade pelo cursista, o professor-tutor deve realizar uma nova apreciação da tarefa e avaliá-la assim que todos os critérios sejam atendidos.
- O *Feedback* ao cursista deve ser realizado até 48 horas após a postagem da atividade.

# Atribuições no Espaço do Professor-tutor

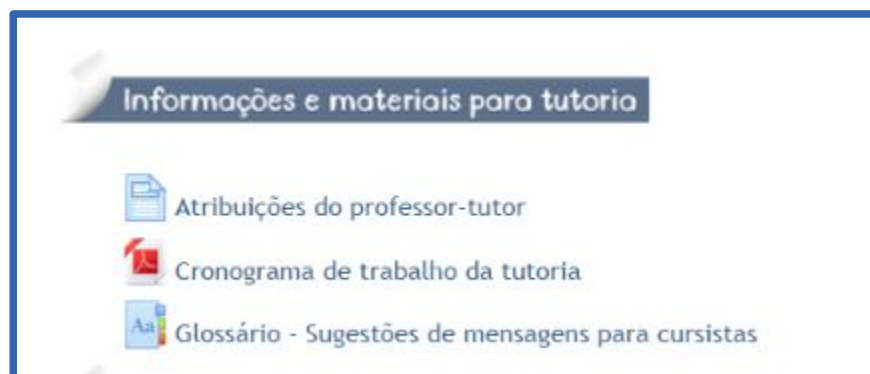
Informar e articular, com a coordenação do curso, as necessidades de infraestrutura, quando solicitado;

Encaminhar para a coordenação EaD do evento as dúvidas e situações que exijam alterações no desenvolvimento dos cursos;





# Atribuições no Espaço do Professor-tutor



Esclarecer aos cursistas sobre a dinâmica dos cursos *[no ambiente dos cursistas]*.

# Atribuições no Espaço do Professor-tutor

Acompanhar o desempenho individual e coletivo dos cursistas, e apresentar relatórios periódicos, conforme solicitação da coordenação do curso;

Atividades para professores - tutores

- Atividade 1 - Vamos nos conhecer?
- Atividade 2 - Acompanhamento dos cursistas ausentes ou com atividades pendentes
- Atividade 3 - Resultados da rubrica
- Atividade 4 - Relatório de notas



# Cronograma de trabalho dos Professores-tutores 1ª oferta de 2016

Data	Turma, ação da tutoria e local
Até 2 de maio	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Espaço do professor-tutor:</b> Na atividade 1, apresentar-se para o coordenador de tutoria e para os colegas <u>professores-tutores</u>.</li> <li><b>Turma dos cursistas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Na atividade 1, apresentar-se para os cursistas.</li> <li>Postar no “Quadro de avisos” e enviar, via <u>e-mensagem</u>, a mensagem 1 (Início do curso - orientações iniciais e cronograma de estudos) do glossário “Sugestões de mensagem”.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Unidade 1</b> 02 a 15 de maio	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Turma dos cursistas:</b> Período para acompanhamento, orientações e <u>feedbacks</u> das atividades, avaliação, interações com os cursistas e preenchimento da “Ficha de acompanhamento dos cursistas ausentes ou com atividades pendentes” (enviar mensagens 7 ou 8 do glossário “Sugestões de mensagem”), referente aos estudos da unidade 1. Acessar o ambiente do cursista diariamente e responder/avaliar os cursistas em, no máximo, 48h.</li> <li><b>Espaço do professor-tutor:</b> Acessar o “Espaço do tutor” diariamente, verificar o cronograma de trabalho, o fórum de notícia e, para tirar dúvidas, utilizar os fóruns “Entre em contato: Dúvidas sobre atividades e conteúdos do curso” e “Entre em contato: Problemas técnicos e dúvidas sobre as atividades da tutoria”.</li> </ol>
09 de maio	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Turma dos cursistas:</b> Postar no “Quadro de avisos” e enviar, via <u>e-mensagem</u>, a mensagem 2 (Lembrete do encerramento dos estudos da unidade 1 - falta uma semana) do glossário “Sugestões de Mensagem”.</li> <li><b>Espaço do professor-tutor:</b> Na atividade 2, postar a “Ficha de acompanhamento dos cursistas ausentes ou com atividades pendentes” referentes à unidade 1.</li> </ol>

# Tarefa Espaço do Professor-tutor

- 1) Acessar a aba “Problematização” e a aba de cada Unidade do módulo.
- 2) Ler o Material de Estudos da Unidade.
- 3) Acessar e ler as atividades de cada Unidade.
- 4) Postar dúvidas no Fórum: **“Entre em contato com: Dúvidas sobre atividades e materiais do curso”**
- 5) As dúvidas serão respondidas pelos professores conteudistas do curso na respectiva webconferência.

# Cronograma das Webconferências

<b>Webconferência</b>	<b>Data</b>	<b>Horário</b>
Gestão da Infraestrutura - Alimentação Escolar	18/04	10h
O Gestor e a Educação Especial no contexto escolar	19/04	10h
Gestão de Recursos Financeiros com Qualidade	19/04	14h
Introdução à Gestão Pública	20/04	14h
Avaliação do cursista EaD: novo sistema de avaliação	27/04	9h

# Coordenação de Educação a Distância e Web (CEaD Web)