

Para avaliar postagens no fórum de tópicos

Acesse a atividade fórum a ser avaliada.



1 - Clique

No item “Última mensagem” há informações sobre data e horário das postagens dos cursistas, sendo possível priorizar a avaliação das postagens mais antigas.

Tópico	Autor	Comentários	Última mensagem
Caminhos para a Inclusão	ANTONIO CARLOS BICIAN	2	Última mensagem de BICIAN Dom, 22 Out 2017, 15:23
Sala de Recurso: possibilidade efetiva de inclusão	WANDERLEIA BANDEIRA DE LIMA BONFIM	1	Última mensagem de BANDEIRA Dom, 22 Out 2017, 15:02
INCLUSÃO EFETIVA	LETICIA DEBORA DE FIGUEIRA	1	Última mensagem de FIGUEIRA Dom, 22 Out 2017, 14:51
A Educação Especial e a legislação em vigor	WALTER DE MOURA DE WELLS	1	Última mensagem de WELLS Dom, 22 Out 2017, 14:37

2 - Clique sobre o tópico

Confira no exemplo abaixo que, ao acessar o tópico criado por um cursista, tem-se acesso a postagem dele, bem como às interações dos outros cursistas da turma.

ATENDIMENTO ESPECIALIZADO
por KATIA [Avatar] - sexta, 20 Out 2017, 09:25

Para atendimento aos alunos com alguma dificuldade, temos o Setor de Recursos Especiais nas unidades de ensino médio, que oferece apoio com dificuldades relacionadas a um algum transtorno de aprendizagem (TDAH, dislexia e discalculia) egressos e provenientes de escolas com sala de aula. Não temos sala de apoio com TDAH e dislexia/discalculia. Temos um aluno com TDAH em Brasília, e qual foi matriculado em TET (Tutoria e Tutoragem de TDAH) e, portanto, ele foi atendido pelo professor de TDAH da escola, com acompanhamento pelo TET, mas ele não possui o acompanhamento de um especialista de apoio.

Temos um caso de um aluno com baixa visão, desde as Crianças e Adolescentes, há ampliação de sala e material de apoio utilizado.

Em alguns casos, temos o acompanhamento do TET (Tutoria e Tutoragem de TDAH) e, portanto, o acompanhamento de um professor e a ampliação de sala em caso de alunos com transtorno de aprendizagem.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1) Avaliar... [Dropdown] [Link direto] [Editar] [Excluir] [Responder]

← Resposta do cursista à questão da atividade

Re: ATENDIMENTO ESPECIALIZADO
por RODRIGO [Avatar] - sexta, 20 Out 2017, 09:55

Bom dia professora Katia.

Realmente encontramos dificuldades

professores, por isso temos mais dificuldades em atender os alunos com alguma dificuldade. TET (Tutoria e Tutoragem de TDAH) não possui um departamento específico.

Avaliação máxima: - Avaliar... [Dropdown] [Link direto] [Mostrar principal] [Editar] [Interromper] [Excluir] [Responder]

← Interação de um cursista

Para responder ao cursista no fórum, confira a sequência das ações abaixo:

Link direto | Mostrar principal | Editar | **Responder**

← **1 - Clique**

Assunto: Re: Atividade 1 - Fórum: Alimento seguro

Mensagem:

Parágrafo

Olá...!

Em sua reflexão, você fez apontamentos significativos que são:]

2 - Redigir neste espaço a resposta para o cursista.

Caminho: p

Assinatura de discussão

Anexo Tamanho máximo para novos arquivos: 500kb; máximo de anexos: 9

Arquivos

Você pode arrastar e soltar arquivos aqui para adicioná-los.

Enviar notificações de postagem no fórum sem aguardar o intervalo de edição

Marcadores

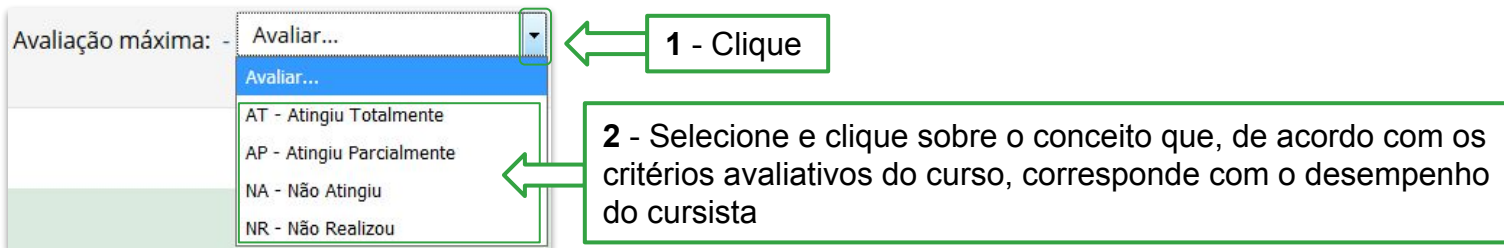
Tags: Sem seleção

Inserir marcadores... Gerenciar marcadores padrão

3 - Clique

Enviar mensagem ao fórum Cancelar

Para atribuir conceito avaliativo para o cursista, confira a sequência das ações:



Avaliação máxima: - Avaliar...
Avaliar...
AT - Atingiu Totalmente
AP - Atingiu Parcialmente
NA - Não Atingiu
NR - Não Realizou

1 - Clique

2 - Selecione e clique sobre o conceito que, de acordo com os critérios avaliativos do curso, corresponde com o desempenho do cursista

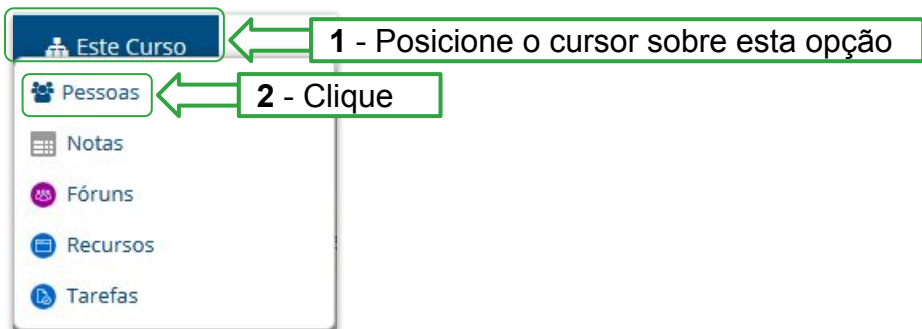
Importante:

- Se o curso dispõe de *rubrica para auxiliar na avaliação do cursista, é necessário utilizá-la antes de atribuir o conceito.
- Caso o cursista não tenha obtido os conceitos “Atingiu Parcialmente” ou “Atingiu Totalmente”, é necessário entrar em contato com ele e solicitar uma nova postagem com adequações. Tendo, posteriormente, o cursista alcançado “Atingiu Parcialmente” ou “Atingiu Totalmente”, é preciso realizar a alteração do conceito no próprio fórum.

* Rubrica: é um instrumento que contém indicadores, critérios e conceitos pré-estabelecidos e que visam mensurar o nível de desempenho de uma pessoa na realização de uma tarefa específica.

Dica:

É possível verificar a participação dos cursistas no fórum de uma outra forma, confira abaixo, a sequência das ações:



1 - Posicione o cursor sobre esta opção

2 - Clique

- Este Curso
- Pessoas
- Notas
- Fóruns
- Recursos
- Tarefas





Papel atual

Todos os participantes

3 - Clique

4 - Seleccione e clique

- Visitante EaD
- Cursista EaD
- Professor-Tutor
- Todos os participantes

Selecionar	Foto do usuário	Nome / Sobrenome	Endereço de email	Cidade/Município	País	Último acesso ao curso
		MARIANA OLIVEIRA MARIANO	marioliveira@seed.pr.gov.br	CAMPINA DO SIMAO	Brasil	117 dias 7 horas

↑
5 - Clique

Miscelânea

Perfil completo

Anotações

[Mensagens do fórum](#)

Discussões do fórum

← **6 - Clique**

GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [HELLEN MARLENE BRUNO DE MATTOS](#) - quarta, 8 Nov 2017, 17:59

Boa tarde,

Todos sabemos da importância que

o diretor ou diretor auxiliar tem na gestão escolar, principalmente na que se refere à gestão de pessoas. Portanto, que é preciso ter cuidado ao escolher quem trabalhará ao lado do diretor, pois essa escolha não pode ser feita de forma casual. É preciso ter em mente que um grande gestor precisa ser capaz de reconhecer e identificar as competências necessárias para exercer a função de diretor. Isso exige um conhecimento profundo da realidade da escola e da comunidade em que atua. Além disso, é importante que o diretor tenha uma visão clara e articulada do trabalho administrativo e pedagógico, pois é justamente essa articulação que garante a eficácia da gestão escolar. Portanto, quando se trata de escolher quem trabalhará ao lado do diretor, é preciso ter em mente que não se trata apenas de escolher quem tem mais experiência ou quem tem mais formação acadêmica, mas sim de escolher quem tem a capacidade de trabalhar em equipe, de ouvir, de negociar, de mediar conflitos e de tomar decisões de forma ética e transparente. Essas são algumas das competências essenciais para quem exercerá a função de diretor ou diretor auxiliar em uma escola pública.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)
Veja esta mensagem em seu contexto

Resposta do cursista à
questão da atividade

GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [HELLEN MARLENE BRUNO DE MATTOS](#) - quarta, 8 Nov 2017, 17:46

Boa tarde Cristina,

Fantástico sua contribuição


o diretor ou diretor auxiliar tem na gestão escolar, principalmente na que se refere à gestão de pessoas. Portanto, que é preciso ter cuidado ao escolher quem trabalhará ao lado do diretor, pois essa escolha não pode ser feita de forma casual. É preciso ter em mente que um grande gestor precisa ser capaz de reconhecer e identificar as competências necessárias para exercer a função de diretor. Isso exige um conhecimento profundo da realidade da escola e da comunidade em que atua. Além disso, é importante que o diretor tenha uma visão clara e articulada do trabalho administrativo e pedagógico, pois é justamente essa articulação que garante a eficácia da gestão escolar. Portanto, quando se trata de escolher quem trabalhará ao lado do diretor, é preciso ter em mente que não se trata apenas de escolher quem tem mais experiência ou quem tem mais formação acadêmica, mas sim de escolher quem tem a capacidade de trabalhar em equipe, de ouvir, de negociar, de mediar conflitos e de tomar decisões de forma ética e transparente. Essas são algumas das competências essenciais para quem exercerá a função de diretor ou diretor auxiliar em uma escola pública.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)
Veja esta mensagem em seu contexto

Interação de um cursista

Com essa dica, é possível ter uma visão individualizada da participação do cursista, no entanto, é necessário clicar na opção “Veja esta mensagem em seu contexto” para conferir se a postagem está coerente com a discussão no fórum.

 GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [NELLY MARIA MULLERIAN BEITENS](#) - quarta, 8 Nov 2017, 17:46

Boa tarde Cristina,

Fantástico sua contribuição. Contribua em número, gênero e grau com sua colação. Trabalhe árduo em, mas se entusiasme e comprometa de que tudo isso venha, tendo que passar de rigidez que é aprendizagem de atuação com a total compreensão e envolvimento de todos e isso só se dá se todos se unirem parte de contexto através de sua de diálogo. Das sugestões de melhorias, mesmo para encontrarmos juntos colações para todos os enfrentamentos de nossa missão que realmente não é fácil, mas se unirmos, mais todos comprometidos e todos envolvidos se torna mais fácil.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)
[Veja esta mensagem em seu contexto](#)

7 - Clique