

## Avaliar postagens no fórum de perguntas e respostas

Acesse a atividade fórum a ser avaliada.



1 - Clique

2 - Clique sobre o tópico criado pela EaD

Tópico

Os elementos da Gestão Democrática em ação



Autor

Coordenação de Educação à Distância e Web - CEaD Web

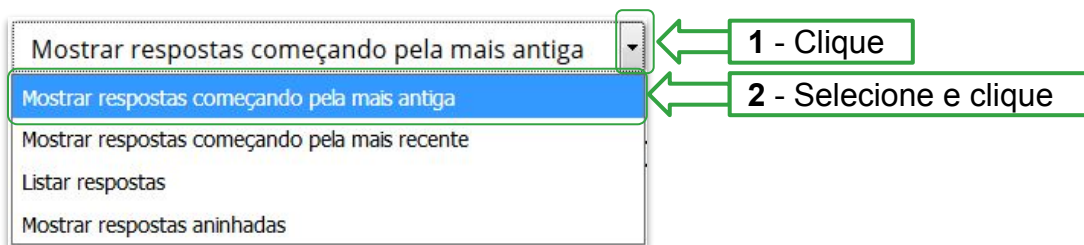
Comentários

116

Última mensagem

WILSON LUZ TEIXEIRA  
Sex, 11 Ago 2017, 21:08

**Para analisar as respostas dos cursistas à questão proposta na atividade, sugere-se realizar o filtro abaixo. Confira a sequência das ações:**



Mostrar respostas começando pela mais antiga

Mostrar respostas começando pela mais recente

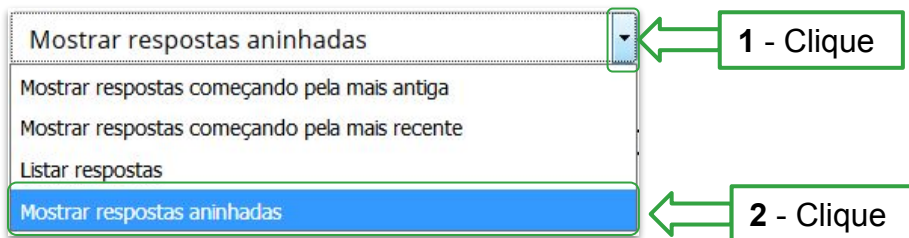
Listar respostas

Mostrar respostas aninhadas

1 - Clique

2 - Selecione e clique

**Para conferir as interações entre os cursistas, sugere-se realizar o filtro abaixo. Confira a sequência das ações:**



Mostrar respostas aninhadas

Mostrar respostas começando pela mais antiga

Mostrar respostas começando pela mais recente

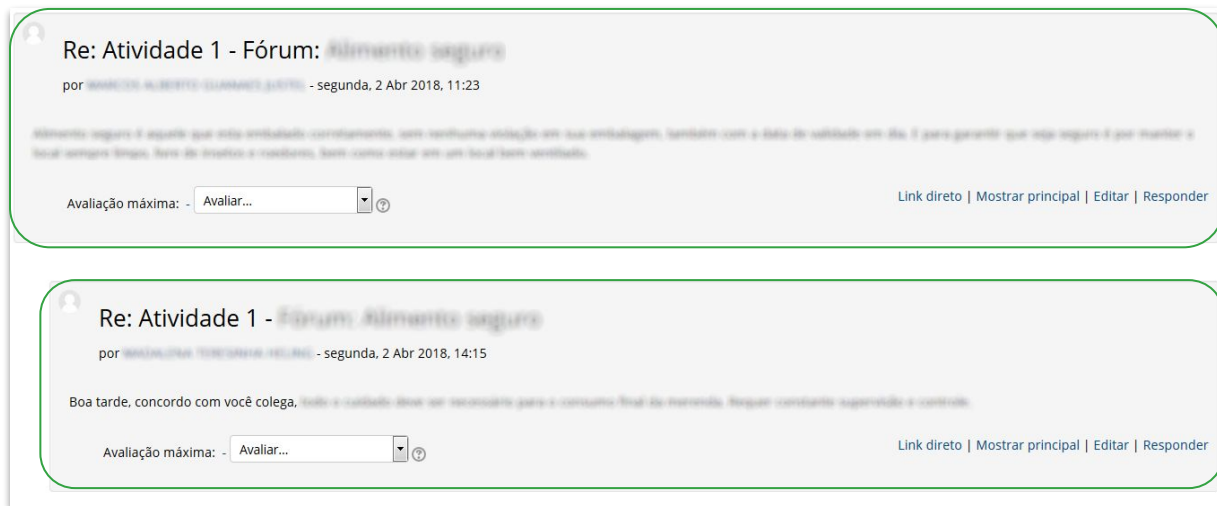
Listar respostas

Mostrar respostas aninhadas

1 - Clique

2 - Clique

Com a configuração “Mostrar respostas aninhadas”, a visualização das postagens ficará conforme a imagem abaixo:



**Re: Atividade 1 - Fórum: Alimentos seguros**  
por **MARCOS ALBERTO CLAUDIO JUSTI** - segunda, 2 Abr 2018, 11:23

Alimentos seguros é aquele que está embalado corretamente, sem nenhuma alteração em sua embalagem, também com a data de validade em dia. É para garantir que esse seguro é por manter a food sempre limpa, livre de insetos e microbios, além como evitar um um local bem ventilado.

Avaliação máxima: - Avaliar... [Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

---

**Re: Atividade 1 - Fórum: Alimentos seguros**  
por **MARCELINA TORRESANA HELINO** - segunda, 2 Abr 2018, 14:15

Boa tarde, concordo com você colega, todo o cuidado deve ser necessário para o consumo final de alimentos. Respeque constante supervisão e controle.

Avaliação máxima: - Avaliar... [Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

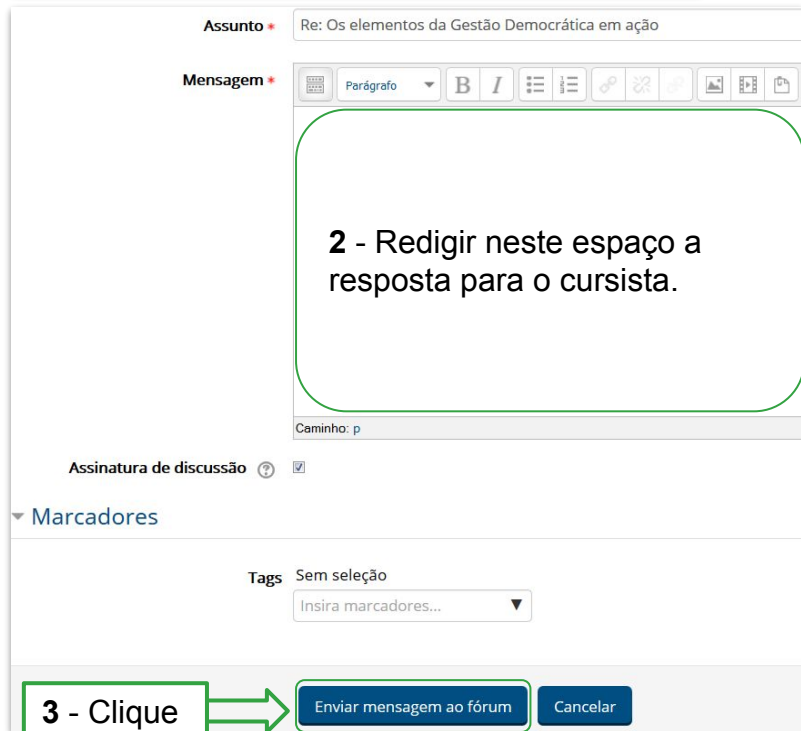
Resposta do cursista à  
questão da atividade

Interação de um cursista  
com outro cursista

Para responder ao cursista no fórum, confira a sequência das ações abaixo:

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Responder](#)

1 - Clique



The screenshot shows a forum interface with the following elements:

- Assunto:** Re: Os elementos da Gestão Democrática em ação
- Mensagem:** A text area for writing the response, outlined in green with the text "2 - Redigir neste espaço a resposta para o cursista." above it.
- Assinatura de discussão:** A checkbox that is checked.
- Marcadores:** A section with a "Tags" label and a dropdown menu containing "Sem seleção" and "Insira marcadores...".
- Buttons:** At the bottom, there are two buttons: "Enviar mensagem ao fórum" (outlined in green) and "Cancelar".

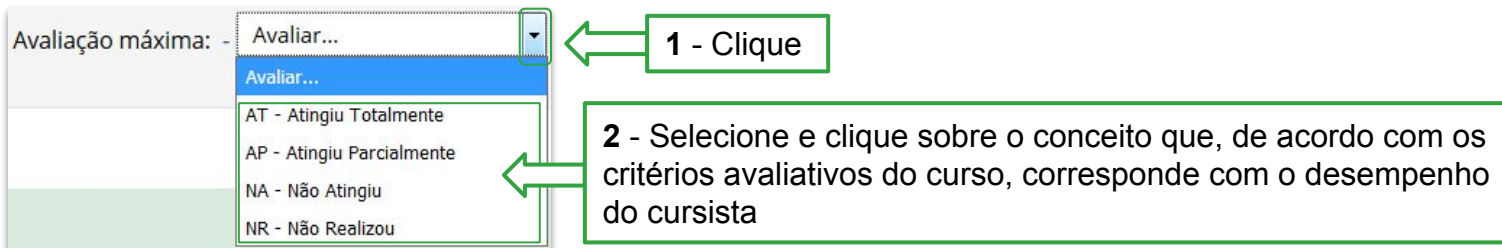
Annotations include a green box around the "Responder" link in the top navigation, a green arrow pointing to it from the text "1 - Clique", a green box around the text area with the text "2 - Redigir neste espaço a resposta para o cursista.", and a green box around the "Enviar mensagem ao fórum" button with a green arrow pointing to it from the text "3 - Clique".

3 - Clique

Enviar mensagem ao fórum

Cancelar

Para atribuir conceito avaliativo para o cursista, confira a sequência das ações:



Avaliação máxima: - Avaliar...  
Avaliar...  
AT - Atingiu Totalmente  
AP - Atingiu Parcialmente  
NA - Não Atingiu  
NR - Não Realizou

**1 - Clique**

**2 - Selecione e clique sobre o conceito que, de acordo com os critérios avaliativos do curso, corresponde com o desempenho do cursista**

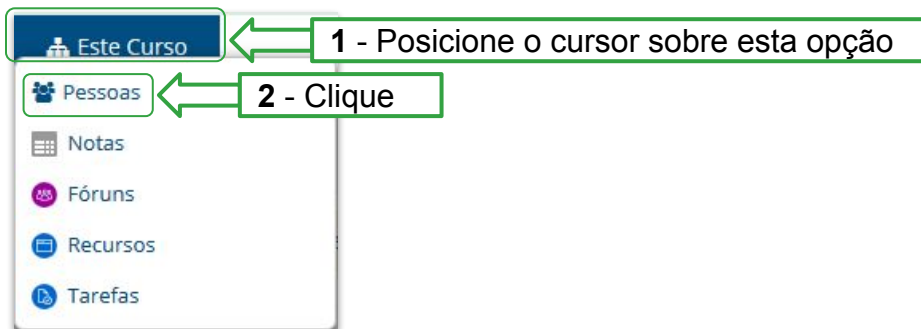
## Importante:

- Se o curso dispõe de \*rubrica para auxiliar na avaliação do cursista, é necessário utilizá-la antes de atribuir o conceito.
- Caso o cursista não tenha obtido os conceitos “Atingiu Parcialmente” ou “Atingiu Totalmente”, é necessário entrar em contato com ele e solicitar uma nova postagem com adequações. Tendo, posteriormente, o cursista alcançado “Atingiu Parcialmente” ou “Atingiu Totalmente”, é preciso realizar a alteração do conceito no próprio fórum.

\* Rubrica: é um instrumento que contém indicadores, critérios e conceitos pré-estabelecidos e que visam mensurar o nível de desempenho de uma pessoa na realização de uma tarefa específica.

## Dica:

É possível verificar a participação dos cursistas no fórum de uma outra forma, confira abaixo, a sequência das ações:



1 - Posicione o cursor sobre esta opção

2 - Clique

- Este Curso
- Pessoas
- Notas
- Fóruns
- Recursos
- Tarefas




Papel atual

Todos os participantes

3 - Clique

4 - Selecione e clique

- Visitante EaD
- Cursista EaD
- Professor-Tutor
- Todos os participantes

Selecionar	Foto do usuário	Nome / Sobrenome	Endereço de email	Cidade/Município	País	Último acesso ao curso
		<a href="#">MARIANA OLIVEIRA MARIANO</a>	<a href="mailto:mariolm@seed.pr.gov.br">mariolm@seed.pr.gov.br</a>	CAMPINA DO SIMAO	Brasil	117 dias 7 horas

5 - Clique

## Miscelânea

Perfil completo

Anotações

[Mensagens do fórum](#)

Discussões do fórum

6 - Clique

GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [nome] - quarta, 8 Nov 2017, 17:59

Boa tarde,

Todos sabemos da importância que o diretor do ensino médio tem no desempenho, principalmente no que se refere ao gestão de pessoal. Percebo que a maioria dos diretores que trabalham neste nível, possuem perfis de gestores com diferentes habilidades, tanto nos aspectos administrativos quanto pedagógicos. Neste contexto, é possível que um grande gestor tenha uma visão mais ampla sobre o trabalho do diretor, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico. Assim, acredito que seja interessante para os participantes de formação e pedagogos em geral, discutir sobre a importância do trabalho do diretor do ensino médio, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico, para quando tiverem um cargo de formação, para possam fazer um trabalho mais abrangente para os cursos que vão dar suporte às instituições de formação para esse nível de ensino. Assim, acredito que seja interessante para os participantes de formação e pedagogos em geral, discutir sobre a importância do trabalho do diretor do ensino médio, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico, para quando tiverem um cargo de formação, para possam fazer um trabalho mais abrangente para os cursos que vão dar suporte às instituições de formação para esse nível de ensino. Assim, acredito que seja interessante para os participantes de formação e pedagogos em geral, discutir sobre a importância do trabalho do diretor do ensino médio, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico, para quando tiverem um cargo de formação, para possam fazer um trabalho mais abrangente para os cursos que vão dar suporte às instituições de formação para esse nível de ensino.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)  
[Veja esta mensagem em seu contexto](#)

Resposta do cursista à questão da atividade

GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [nome] - quarta, 8 Nov 2017, 17:46

Boa tarde Cristina,

Fantástico sua contribuição! Entendo que o trabalho do diretor é uma tarefa complexa e que envolve a gestão de pessoal e a gestão pedagógica. Assim, acredito que seja interessante para os participantes de formação e pedagogos em geral, discutir sobre a importância do trabalho do diretor do ensino médio, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico, para quando tiverem um cargo de formação, para possam fazer um trabalho mais abrangente para os cursos que vão dar suporte às instituições de formação para esse nível de ensino. Assim, acredito que seja interessante para os participantes de formação e pedagogos em geral, discutir sobre a importância do trabalho do diretor do ensino médio, tanto no que se refere ao trabalho administrativo quanto pedagógico, para quando tiverem um cargo de formação, para possam fazer um trabalho mais abrangente para os cursos que vão dar suporte às instituições de formação para esse nível de ensino.


Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)  
[Veja esta mensagem em seu contexto](#)

Interação de um cursista



Com essa dica, é possível ter uma visão individualizada da participação do cursista, no entanto, é necessário clicar na opção “Veja esta mensagem em seu contexto” para conferir se a postagem está coerente com a discussão no fórum.

 GELE2017-OF3-T8 -> Atividade 3 - Fórum: Discutindo o papel do diretor na articulação entre o trabalho administrativo e pedagógico

por [NELLY MARIA MULLERIAN BEITENS](#) - quarta, 8 Nov 2017, 17:46

Boa tarde Cristina,

Fantástico sua contribuição. Contribua em número, gênero e grau com sua colação. Trabalhe árduo em, mas se entusiasme e comprometa de que tudo isso venha, tendo que passar de rigidez que é aprendizagem de atuação com a total compreensão e empenhamento de todos a isso só se dá se todos se unirem parte de contexto através de sua de diálogo. Das sugestões de melhorias, mesmo para encontrarmos juntos colações para todos os enfrentamentos de nossa escola que realmente não é fácil, mas se unirmos, mais todos comprometidos e todos envolvidos se torna mais fácil.

Avaliação máxima: AT - Atingiu Totalmente (1)

[Link direto](#) | [Mostrar principal](#) | [Editar](#) | [Excluir](#)  
[Veja esta mensagem em seu contexto](#)

7 - Clique