

Semana Pedagógica

2º semestre - 2015



*Importância do PPP
como elemento coletivo
e unificador da escola*

Roteiro para o Trabalho



1º dia: 12/09/2015

O primeiro dia de formação está organizado para que **todos os profissionais da educação participem em um único grupo**. É importante que a equipe gestora, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- os vídeos a serem utilizados nesse dia (download ou link direto do Portal Dia a Dia / YouTube);
- as impressões de cópias dos textos para todos os cursistas.

Todos os materiais e vídeos estão disponíveis no link:

<http://goo.gl/1e3ID3>



2º momento

Introdução

O foco do trabalho dessa tarde é retomar conceito e importância do PPP como elemento articulador das ações da escola, inclusive das discussões sobre currículo que serão desencadeadas a partir da Base Nacional Comum Curricular. Para isso, o vídeo apresentado traz recortes da fala da Prof.^a Ilma Passos intercalados com algumas perguntas que devem levar o grupo a estabelecer a relação entre o vídeo e a realidade da escola. A cada pergunta, o vídeo deve ser parado para as considerações do grupo. É importante que a Equipe Gestora assista-o com antecedência.

A Prof. Ilma Passos é uma referência nacional nas pesquisas sobre PPP, tendo publicações desde o período da oficialização da sua obrigatoriedade em 1996 com a LDBEN nº 9394/1996. **O texto “PPP: uma construção coletiva” pode subsidiar as discussões e está disponível em:** <http://www.ifspcaragatatuba.edu.br/wp-content/uploads/2014/10/veiga-ilma-passos-ppp-uma-construcao-coletiva.pdf>

Atividade I

Vídeo produzido pela TV Paulo Freire em entrevista com a Prof. Dra. Ilma Passos.

Tempo para Debate

Atividade II

Texto extraído do Parecer CNE/CEB Nº 7/2010, que subsidia as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

Após a leitura, a reflexão será conduzida pelas questões do Anexo I.

2º dia: 19/09/2015

O segundo dia de formação está organizado para que ***todos os profissionais da educação participem em um único grupo***. É importante que a equipe gestora, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- as impressões de cópias do texto;
- o PPP da escola para consulta, caso a discussão suscite;
- o Plano de Ação elaborado no início do ano – preferencialmente em formato também digital para alterações, se necessário.

No link do Portal Dia a Dia Educação (www.diaadiaeducacao.pr.gov.br) da ***Semana Pedagógica do primeiro semestre***, encontra-se o material que orienta a elaboração do plano de ação nas suas diversas dimensões: <http://goo.gl/IShp0v>

Todos os materiais e vídeos estão disponíveis no link:

<http://goo.gl/1e3ID3>



3º momento

Introdução

O texto produzido pelos departamentos da SEED tem o objetivo de retomar situações da organização do trabalho pedagógico na escola, expressas no PPP, enfocando a gestão escolar democrática, as abordagens da diversidade e da educação especial, encerrando com a retomada do Plano de ação docente.

As reflexões estão inseridas no próprio texto e, cabe ao condutor, parar a leitura e provocar o debate a partir das questões. São quatro blocos de discussões.

Atividade I

Leitura e discussão do texto "A escola, sua aproximação com a realidade e o trabalho coletivo".

4º momento

Introdução

O objetivo da tarde deste segundo dia de formação é a revisão do Plano de Ação da escola vinculando-o às observações das atividades do dia 12 e da manhã desse dia. Relembrando que:

O Plano de Ação da escola consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas e os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com critérios de acompanhamento e avaliação pelo trabalho desenvolvido (PARANÁ, 2015, p.2).

É neste documento, portanto, que as decisões tomadas no PPP são ordenadas segundo as dimensões (gestão escolar democrática; prática pedagógica; avaliação; acesso, permanência e sucesso na escola; ambiente educativo e formação dos profissionais da escola) e organizadas de forma a facilitar a sua praticidade no dia a dia da gestão (problemas/desafios, ações, recursos, cronograma, envolvidos, metas, resultados esperados e responsáveis).

O Plano de Ação é um instrumento de gestão e deve facilitar a implementação e o acompanhamento das ações, porém, para se tornar parte da rotina da gestão é preciso considerar que a experiência em fazer e refazer é que o tornará de fato um recurso facilitador.

Revisão do Plano de Ação

A planilha com o Plano de Ação já elaborado na Semana Pedagógica do primeiro semestre de 2015 pode ser projetada ou copiada para que os participantes acompanhem.

Cada uma das dimensões e dos indicadores deverão ser avaliados quanto ao cumprimento parcial do plano, principalmente das ações considerando o cronograma e os resultados esperados. Havendo adequações a serem feitas, a equipe gestora deverá anotá-las para sistematização posterior.

