

Secretaria de Estado da Educação Superintendência de Educação

Prezados/as servidores/as da SEED e dos NRE.

Esta etapa da Semana Pedagógica 2014 terá como temas *o Plano Nacional de Educação (PNE) e as Etapas de Construção ou Adequação dos Planos Municipais de Educação e do Plano Estadual*. Decorrente das discussões nacionais relacionadas à educação que envolveram a sociedade civil e os movimentos organizados, a construção e/ou adequação de planos faz-se urgente em nosso País para que sejam atendidas as necessidades de cada município brasileiro em prol de uma educação de qualidade.

Diante deste contexto, será realizada nos NRE e na SEED a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2014 com os referidos temas para possibilitar a aquisição de informações sobre o PNE e subsidiar os/as servidores/as para os debates em torno da construção ou adequação dos Planos no Estado do Paraná.

No Paraná as ações já iniciaram e, diante disso, torna-se importante para os/as servidores/as que atuam nos NRE e na SEED estarem informados sobre a legislação vigente e sobre as etapas de construção ou adequação dos Planos, possibilitando assim participarem da sua construção.

Para a realização desta Semana Pedagógica, serão formados grupos de estudos que serão conduzidos por dois coordenadores cada. No primeiro dia, 18/12, a proposta de trabalho é conhecer e refletir sobre o PNE, Lei nº 13.005/2014, bem como, serão apresentadas as 20 metas nacionais. Nesse momento teremos a oportunidade de realizar leituras e assistir vídeos sobre o tema em questão.

No segundo dia, 19/12, serão apresentadas as etapas de construção ou adequação dos Planos Municipais e do Estadual de acordo com as orientações do MEC. Além de vídeo e textos para leitura, os NRE contarão com a participação dos Avaliadores Educacionais (AE) que realizarão uma exposição oral sobre as atividades que estão desenvolvendo frente aos Planos Municipais. Já na SEED, essa atividade será realizada por meio de texto específico destinado a explicitá-las.

Desejo que as leituras, debates e reflexões sejam profícuas e fundamentem os/as servidores/as para o aprofundamento das análises necessárias que contribuam para a concretização do Plano Estadual de Educação, bem como, na perspectiva de orientar os municípios paranaenses na elaboração de seus Planos Municipais.

Eliane Rocha
Superintendente da Educação

ATIVIDADES DO DIA 18/12/2014

As atividades deste dia têm por objetivo “conhecer o Plano Nacional de Educação conforme legislação vigente”. Para a realização dessas atividades todos deverão seguir as orientações abaixo:

TEMA: PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Proposição de estudo:

A) “Os desafios do novo Plano Nacional de Educação – introdução”.

1 – Realizar a leitura do texto indicado abaixo, das páginas 09 a 14 sobre considerações iniciais sobre o PNE.

Referência: BRANDÃO, Carlos da Fonseca. Os desafios do novo Plano Nacional de Educação (PNE – Lei nº 13.005/14): comentários sobre suas metas e estratégias. 1. Ed. São Paulo. Avercamp, 2014.

2 - Realizar reflexões e comentários destacando pontos importantes e que se constituem em desafios do PNE para a sua região (no caso de servidores do NRE) ou para o estado do Paraná (para servidores da SEED).

B) Lei nº 13.005/2014 – Plano Nacional de Educação.

1 – Realizar leitura da Lei nº 13.005/2014 – PNE.

2 – Promover debate destacando pontos importantes e que signifiquem avanços do PNE para o aprimoramento da educação.

Assuntos para debate:

- ampliação da oferta pública e gratuita da educação.
- qualificação e valorização dos profissionais da educação pública
- inclusão do Custo-Aluno-Qualidade
- parcerias público-privada – manutenção dos programas de financiamento público para educação infantil, estudantes de cursos técnicos e superiores (ProUni, Fies, Pronatec).

Referência: Lei nº 13005-2014

C) Debate: entenda as Metas do Plano Nacional de Educação.

1 – Assistir o vídeo: “Programa Alexandre Garcia – Debate: entenda as Metas do Plano Nacional de Educação com Alejandra Velasco - Movimento Todos pela

Educação e Daniel Cara – Movimento Campanha Nacional pelo Direito à Educação” (23 min).

Link de acesso: globo.com/globonews/globonews-alexandre-garcia/v/entenda-as-metas-do-plano-nacional-da-educacao/3452730/

2 – Discussão sobre os temas apresentados no vídeo e sua relação com o PNE: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Financiamento da educação, Valorização dos profissionais da educação.

D) Metas do Plano Nacional de Educação.

- 1 – Acessar o site www.observatoriodopne.org.br
- 2 – Localizar o link “METAS DO PNE” no campo superior (ao centro)
- 3 – Clicar sobre o link. Abrirá um quadro com as 20 metas.
- 3 – Clicar na meta 1 – Educação Infantil.
- 4 – Fazer a leitura da Meta junto com os indicadores, analisando-as. Ao lado do quadro dos indicadores existe a informação “CONTEXTO”. Clicar em “ver mais” e ler o comentário da Meta correspondente.
- 5 – Fazer um breve debate relacionando: Meta – Indicador – Contexto lidos no site.
- 6 – Em seguida, relacionar com a realidade do NRE ou da SEED, conforme o caso.
- 7 – Realizar o mesmo procedimento para as Metas 02 a 20.

ATIVIDADES DO DIA 19/12/2014

As atividades deste dia têm por objetivo “*conhecer as etapas de construção dos Planos Municipais e Estadual de Educação*”. Para realizar as atividades, seguir as orientações abaixo:

TEMA: ETAPAS DE CONSTRUÇÃO DOS PLANOS DE EDUCAÇÃO
--

E) Plano Municipal de Educação

- 1 – Assistir o vídeo “Plano Municipal de Educação” com Binho Marques. (23 min aproximadamente).

Link de acesso: <https://www.youtube.com/watch?v=1EMpWN7Bcps>

2 - Realizar reflexões e comentários destacando que fatores interferem na construção dos Planos na sua região e o papel do NRE e da SEED na construção dos mesmos. Estabelecer os desafios a serem superados para tal construção.

Assuntos para debate:

- alinhamento entre os planos

- previsão orçamentária
- planos decenais
- compromissos legais: Constituição e LDBEN

F) Construção do Plano Estadual de Educação

1 – Realizar a leitura do texto indicado abaixo:

Referência: SCHMIDT, Paulo Afonso. Plano Estadual de Educação: construção coletiva para avanços na educação paranaense. **Revista Critéria**. Conselho Estadual de Educação, Edição Comemorativa. Curitiba, 2014, p. 16 a 18. (em anexo).

2 – Debater e comentar sobre as etapas de construção do PEE, conforme relatado no texto, relacionando as etapas municipais e a estadual. Destacar os pontos principais para cada etapa e os desafios para a sua realização tanto nos municípios quanto no Estado.

G) Decreto Estadual nº 12.728/2014.

1 – Informar sobre a publicação do Decreto nomeando o Comitê Gestor do Estado do Paraná publicado no Diário Oficial do Estado – DOE n.º 9351 de 10/12/2014. O Comitê Gestor será responsável pela organização dos trabalhos de construção do PEE.

H) Construção dos Planos Municipais de Educação.

1 – NRE – Cada NRE possui um Avaliador Educacional (AE) responsável pela orientação na construção dos planos municipais de educação. Estes apresentarão os seguintes assuntos:

- a) Programa Planejando a Próxima Década
- b) Função do AE Técnico (núcleo-municípios)
- c) Planejamento para adequação ou construção dos Planos Municipais.
- d) Situação dos municípios do Paraná
- e) Situação dos municípios do NRE

2 – SEED – leitura do documento “Construindo os Planos Municipais de Educação”. O documento aborda os mesmos assuntos que serão tratados pelos AEs nos NRE.

Após a leitura, cada grupo deverá realizar uma discussão comparando as etapas de construção que serão desenvolvidas pelo Estado e pelos municípios, situando-se conforme sua localidade.

I) ATIVIDADE DE CONCLUSÃO

ORIENTAÇÕES

Após o estudo realizado nesta Semana Pedagógica onde foram analisadas as Metas do PNE em relação às realidades da SEED e de cada NRE, a proposta desta atividade é relacionar o grau de prioridade de cada uma das Metas do PNE para a sua cada localidade.

Como proceder:

- 1 – Retomar o texto das Metas do PNE disponível no anexo da Lei nº 13005/2014.
- 2 – Numerar as Metas nacionais de 1 a 20, sendo 01 para a Meta de maior prioridade para o NRE ou a SEED, e 20 para a de menor prioridade.
- 3 – Estabelecer até 03 (três) estratégias para as 02 (duas) primeiras Metas de maior prioridade para os NRE ou SEED. Observar o limite de caracteres do espaço disponível.
- 4 – De posse de todos os dados, acessar o formulário do *Lime Survey* disponível no link www.questionario.seed.pr.gov.br/index.php?sid=63795&lang=pt-BR
- 5 – ATENÇÃO:
SEED – preencher um formulário por Coordenação.
NRE – preencher um formulário por Núcleo.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES		
	18/12/2014	19/12/2014
9h – 10h30	<p>1 – Plano Nacional de Educação (PNE)</p> <p>A) Texto: “Os desafios do novo PNE – introdução” – de Carlos da Fonseca Brandão.</p> <p>B) Texto: Lei 13.005/2014.</p> <p>C) Vídeo: “Debate: entenda as Metas do Plano Nacional de Educação”. Programa Alexandre Garcia – Educação com Alejandra Velasco - Movimento Todos pela Educação e Daniel Cara – Movimento Campanha Nacional pelo Direito à Educação.</p> <p>Obs: discussões conforme roteiro de atividades.</p>	<p>2 – Etapas de construção dos Planos de Educação</p> <p>E) Vídeo - Plano Municipal de Educação - Binho Marques.</p> <p>F) Texto: “Plano Estadual de Educação: construção coletiva para avanços na educação paranaense”.</p> <p>G) Texto: Decreto Estadual nº 12728/2014.</p> <p>Obs: discussões conforme roteiro de atividades.</p>
10h30 - 10h45	Intervalo	Intervalo
10h45 – 12h	D) Metas do PNE – estudo das metas disponíveis no site do Observatório do PNE (www.observatoriodopne.org.br)	H) Apresentação dos AEs - Construção dos Planos Municipais de Educação. <p>Obs: Encaminhamentos diferenciados para SEED e NRE. Seguir roteiro de atividades.</p>
12h – 13h30	Almoço	Almoço
13h30 – 15h	Continuidade do estudo sobre as Metas (site)	I) Atividades de conclusão da Semana Pedagógica para os NRE.
15h - 15h15	Intervalo	Obs. Observar a forma de envio pelos NRE e pela SEED.
15h15 - 17h30	Obs. Discussões conforme roteiro de atividades.	