

SEMANA²⁰¹⁸ pedagógica 2º semestre

ROTEIRO 1º dia

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ:
PRINCÍPIOS, DIREITOS E ORIENTAÇÕES (VERSÃO PRELIMINAR)
EQUIPE DIRETIVA, EQUIPE PEDAGÓGICA E PROFESSORES

REFERENCIAL CURRICULAR DO PARANÁ: PRINCÍPIOS, DIREITOS E ORIENTAÇÕES (versão preliminar)

O período destinado à formação continuada dos educadores do Paraná neste início do segundo semestre letivo de 2018, traz uma inovação relevante para toda a educação paranaense. Será um momento de estudo comum à rede estadual, às redes municipais e à rede privada em torno da **versão preliminar do Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações**.

A produção faz parte da implementação da Base Nacional Comum Curricular – BNCC para as etapas da Educação infantil e do Ensino Fundamental da Educação Básica, conforme o estabelecido na Resolução nº 2, de 22 de dezembro de 2017, do Conselho Nacional de Educação – CNE. A BNCC é o documento que define as aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas ao longo da Educação Básica. Trata-se de norma a ser respeitada obrigatoriamente pelos sistemas de ensino, trazendo implicações relevantes aos educadores e, especialmente, aos estudantes brasileiros.

A parte da BNCC referente ao Ensino Médio não compõe o documento, pois foi entregue pelo Ministério da Educação – MEC ao Conselho Nacional de Educação em abril deste ano e está, atualmente, sendo discutida em audiências públicas regionais. Assim que o CNE concluir sua análise e emitir parecer, caberá ao MEC a homologação do documento e os encaminhamentos para sua implementação.

A versão preliminar do **Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações** traz os elementos obrigatórios definidos na BNCC para os currículos nacionais e as adequações ou ampliações com as especificidades do contexto paranaense para os currículos do estado, bem como, quando necessário, ajustes quanto à distribuição dos conteúdos e objetivos nos anos de escolaridade.

Assim, na **Semana Pedagógica** para a rede pública estadual e nos **períodos de estudos** das demais redes, os educadores estarão analisando a versão preliminar do Referencial, que também será disponibilizado para consulta pública, com o objetivo de contribuir com o documento. A disponibilização do referencial (versão preliminar) para consulta pública visa à participação social e construção coletiva de toda a população paranaense.

Considerando a dimensão do Sistema Estadual de Ensino do Paraná¹ e dos Sistemas Municipais de Ensino², bem como a diversidade dos currículos escolares, esse momento é essencial para subsidiar a fase posterior da implementação da BNCC e do Referencial Curricular do Paraná, que ocorrerá em 2019. Trata-se da revisão e reorganização das propostas curriculares no âmbito de cada rede e/ou instituição, com definições conceituais e metodológicas segundo as especificidades das etapas e das modalidades da Educação Básica, o que inclui o público da Educação Especial.

Assim, o movimento de alinhamento dos currículos à BNCC se efetivará com respeito ao princípio da autonomia previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O Referencial definirá princípios e direitos de aprendizagens vinculados a conteúdos e objetivos comuns para a educação no território paranaense, cabendo às redes e/ou instituições a definição dos pressupostos teóricos e especificações metodológicas e avaliativas.

É importante salientar que o processo de elaboração do documento preliminar do Paraná contou com o apoio do Ministério da Educação, da Secretaria de Estado da Educação e das Secretarias Municipais de Educação, fortalecendo o regime de colaboração e chamando ao envolvimento toda a comunidade escolar paranaense.

Esperamos que estes momentos de estudos e reflexões dos profissionais da educação tragam contribuições e considerações que de fato aprimorem o documento paranaense, pois, concluir o processo de construção do **Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações** de forma coletiva e transparente trará à versão consolidada elementos basilares para nortear o trabalho pedagógico.

¹ Congrega 382 municípios, os quais são normatizados pelo Conselho Estadual de Educação – CEE/PR.

² Em 2018, 17 municípios possuem sistema próprio, cada um normatizados pelo Conselho Municipal de Ensino local.

Orientações Gerais

Na rede pública estadual, a Semana Pedagógica será de 16 horas de formação, sendo as 4 horas iniciais destinadas às questões de gestão interna e as demais 12 horas, ao estudo e sistematização das contribuições, conforme orientações abaixo. Estas orientações abrangem a Educação de Jovens e Adultos, inclusive a ofertada na Socioeducação e no Prisional, bem como as instituições que ofertam Educação Escolar Indígena.

As instituições que ofertam Educação Profissional e Curso de Formação de Docentes participam das discussões conjuntas previstas tanto para o primeiro dia, como para o segundo dia, exceto os professores das disciplinas técnicas que devem seguir a orientação específica do Departamento de Educação Profissional.

As demais redes orientarão seus professores.

Objetivos:

- Conhecer e analisar coletiva e dialogicamente o *Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações (versão preliminar)*
- Elaborar e encaminhar contribuições ao documento, seguindo orientação específica constante nesse documento e no página da BNCC do Portal Dia a Dia.

Providências Iniciais:

É importante que a equipe responsável pela organização desse momento de estudos inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- vídeos a serem utilizados nesse dia (download ou link direto na página da Semana Pedagógica disponível no Portal Dia a Dia);
- impressão ou documento digital do *Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações (versão preliminar)* para as equipes, disponíveis na página da Semana Pedagógica – 2º Semestre/2018.

TODOS OS VÍDEOS DA SEMANA PEDAGÓGICA ENCONTRAM-SE
DISPONÍVEIS NO SITE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ACESSE: <https://goo.gl/aC3Ecx>



Atividade 1

Assistir aos vídeos institucionais da Secretária de Estado da Educação e da Superintendente de Educação, disponíveis na página da Semana Pedagógica 2018 – 2º Semestre.

Atividade 2

Organização do Trabalho Pedagógico (4h)

A equipe gestora da escola deverá reunir o coletivo para realizar os encaminhamentos pedagógicos para o próximo semestre, retomando os avanços e as necessidades a serem superadas, vislumbrando a oferta de uma educação de qualidade.

É importante que a escola discuta, planeje, avalie e delibere acerca de sua organização e funcionamento, no intuito de estabelecer ações voltadas ao desenvolvimento da própria instituição e dos sujeitos que dela fazem parte. Esse processo deverá ser mediado pelo diálogo e a participação efetiva dos segmentos da comunidade escolar.

Nesse momento, a escola deverá revisitar seu Plano de Ação, considerando-o como um instrumento construído pelo coletivo escolar que contempla os problemas, desafios, metas e definição de ações, para que se estabeleçam novos encaminhamentos. Para tal, deverão ser considerados os documentos norteadores da escola: PPP/ PPC, Plano de Curso, Regimento Escolar, bem como, os índices educacionais que servirão de subsídios para essa discussão.

Atividade 3

Retomando a Base Nacional Comum Curricular – BNCC (1h)

Para situar os participantes em relação à BNCC, o mediador deverá iniciar os trabalhos apresentando o vídeo em que a Secretária de Educação do Paraná, Professora Lucia Aparecida Cortez Martins, explica a fase em que se encontra o processo de implementação no Paraná.

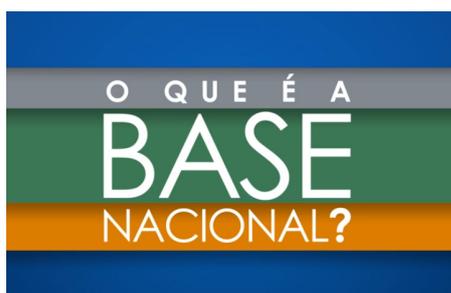


<https://youtu.be/3i6GqbAJfw>

Processo de implementação da BNCC

Duração: 1m37s

Na sequência, iniciam-se os estudos com a proposição de assistir ao vídeo elaborado pelo MEC que explica como se deu o processo de construção deste documento. Embora o vídeo tenha sido publicado em 19 de abril de 2017, data anterior à aprovação da BNCC pelo CNE, é importante como uma retomada da sua trajetória de elaboração.



<https://goo.gl/K6rJqX>

Construção da BNCC

Duração: 3m32s

Em seguida, o mediador deve apresentar os slides com um breve resumo sobre a implementação da BNCC. **(ANEXO 1)**

Após a apresentação dos slides, é importante que o mediador divulgue ao grupo que as informações sobre a BNCC e sua implementação podem ser acessadas no Portal Dia a Dia Educação.

Disponível em:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1383>

Atividade 4 - Anexo 2

Conhecendo o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações (versão preliminar) (3h)

Nesse momento, serão utilizados os slides constantes do **Anexo 2**, os quais apresentam o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações (versão preliminar). Esse momento, embora breve, ajudará os participantes nos estudos posteriores, pois antecipa a estrutura do documento.

Após, vamos proceder à leitura da **parte introdutória do documento**, onde estão indicados os princípios orientadores da Educação Básica no Paraná. Tais princípios visam a garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem dos estudantes e foram delineados a partir da trajetória da educação no Paraná.

São eles:

- a Educação como Direito inalienável de todos os cidadãos;
- a prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola;
- a Igualdade e Equidade;
- o compromisso com a Formação Integral;
- a Valorização da Diversidade;
- a Educação Inclusiva;
- a resignificação dos Tempos e Espaços da Escola;
- o cuidado quanto à Transição entre as etapas;
- e a Avaliação dentro de uma perspectiva formativa.

A leitura, reflexão e análise desses princípios é essencial, uma vez que esses deverão ser considerados na elaboração do currículo pelas redes de ensino e suas escolas. A esses princípios, assim como às demais partes do documento, podem ser apresentadas contribuições conforme orientação abaixo.

ANEXO 3

Para esse momento sugerimos:

- a) Organizar os participantes em pequenos grupos;
- b) Entregar aos grupos o material para leitura e reflexão;
- c) Eleger um relator em cada grupo para registrar e apresentar as considerações do grupo;
- d) Realizar uma plenária entre os grupos.