

SEMANA²⁰¹⁸ pedagógica 2º semestre

ROTEIRO

AValiação NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
EQUIPE DIRETIVA, EQUIPE PEDAGÓGICA E PROFESSORES

AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

APRESENTAÇÃO

O Departamento de Educação e Trabalho propõe para os professores que atuam nas disciplinas específicas da Educação Profissional e Formação de Docentes, no segundo dia da Semana Pedagógica, um estudo voltado ao aprofundamento dos conhecimentos relativos à avaliação do ensino-aprendizagem, na perspectiva da retomada dos processos pedagógicos da prática docente, tomando como base os documentos legais pertinentes ao tema.

O ato de avaliar no contexto escolar ocorre de maneira diagnóstica, na qual a situação de aprendizagem é analisada, tendo em vista a definição de encaminhamentos voltados à apropriação do conhecimento de forma contínua. Acontece em todo momento do processo de ensino do professor e da aprendizagem do estudante de maneira formativa, contribuindo para a formação de sujeitos críticos, históricos, culturais e sociais, enfatizando a importância do processo.

Desta forma, ao analisar os processos de avaliação da aprendizagem na Educação Profissional, é imprescindível considerar também as avaliações externas, tomando por base o resultado do Sistema de Avaliação da Educação Básica do Estado do Paraná - Saep 2017 e 2018, para diagnosticar os avanços e as possíveis fragilidades no sentido de nortear a práxis pedagógica.

Bom Trabalho!

TODOS OS MATERIAIS DA SEMANA PEDAGÓGICA ENCONTRAM-SE
DISPONÍVEIS NO SITE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ACESSE: <https://goo.gl/B5jXrz>



OBJETIVOS

Analisar e discutir a relação entre as diferentes formas de avaliação do processo ensino-aprendizagem (diagnóstica/formativa/somativa) e avaliação externa, como elementos fundantes do processo de formação dos estudantes na perspectiva da Educação Profissional, com vistas à melhoria da qualidade de ensino.

PROVIDÊNCIAS

Para a realização da proposta, é necessário que a equipe responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- acesso à internet para realização de atividade;
- vídeo a ser utilizado nesse dia;
- impressão dos textos em anexo

1º Período – 4 horas

Atividade 01

Avaliação da Aprendizagem

Nesse primeiro momento, os participantes deverão ser organizados em pequenos grupos para leitura, análise e dos textos, conforme especificidade (Educação Profissional e Formação de Docentes), a partir das reflexões propostas.

Documentos:

Para os Professores da Educação Profissional

Documentos legais e textos apresentados nos anexos 1, 2, 3 e 4.

Para os Professores da Formação de Docentes

Documentos legais e textos apresentados nos anexos 3, 4, 5 e 6.

Questões para reflexão

1. De que forma a avaliação da aprendizagem tem sido realizada no curso de Educação Profissional em que você atua?
2. Considerando a Educação Profissional como modalidade de ensino que proporciona ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, como a avaliação de aprendizagem poderá contribuir neste processo?
3. Como os estudantes da Educação Profissional podem ser avaliados na perspectiva de avaliação formativa?

Atividade 02

Avaliação Externa

O Saep é um sistema próprio de avaliação do Estado do Paraná e tem como objetivo disponibilizar informações relevantes quanto ao desenvolvimento cognitivo dos estudantes, descrevendo os conhecimentos desenvolvidos em Língua Portuguesa e Matemática, além de se deter nos fatores associados a esse desempenho, com resultados e análises produzidos desde o nível do estudante até o do Estado. A avaliação externa fornece informações para que gestores da escola e professores possam realizar um diagnóstico nas áreas em que atuam e planejar ações educativas mais eficientes. Em Língua Portuguesa é avaliada a leitura, prática que perpassa todas as disciplinas da escola. Na disciplina de Matemática, os conceitos são avaliados por meio da metodologia de resolução de problemas. Essa metodologia pode proporcionar ao estudante condições para que pense matematicamente, aplicando os conhecimentos em situações- problemas do cotidiano.

Nessa atividade o mediador deverá inteirar-se previamente dos dados do Saep 2017 e 2018 da instituição de ensino e organizar slides com a síntese dos resultados obtidos pela instituição, no intuito de conduzir as discussões estimulando os participantes a perceberem que os mesmos interferem em todo o processo ensino-aprendizagem e não apenas nas disciplinas avaliadas.

Destaca-se que em 2017 foram avaliados os estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental e 3ª/4ª série do Ensino Médio e em 2018, os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio.

Links para acesso:

2017: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/saep/index.htm>

2018: <http://www.saep.caedufff.net>

Na sequência, os participantes poderão ser organizados em grupos para discutir a partir das seguintes questões:

1. Quais são as possíveis razões para os resultados obtidos pelos estudantes?
2. Quais avanços e fragilidades os dados indicam?
3. De que forma os dados contribuem para o processo ensino-aprendizagem?

2º Período – 4 horas

Atividade 03

Vídeo: A importância de todos os profissionais da instituição de ensino no processo de avaliação dos resultados de aprendizagem.

O mediador deverá exibir o vídeo do professor e pesquisador Cipriano Luckesi, no qual é realizada uma interlocução entre os vários aspectos do processo de avaliação e da responsabilidade dos diferentes atores envolvidos no sucesso escolar dos estudantes.



A importância de todos os profissionais da instituição de ensino no processo de avaliação dos resultados de aprendizagem.
Duração: 19m06s

Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=900018238v>

Após assistir o vídeo, o mediador organizará os participantes em pequenos grupos para discutir e propor ações efetivas quanto às formas de avaliação, considerando os objetivos a serem alcançadas, a realidade da instituição e dos estudantes. Após, socializar no grande grupo.

1. Segundo o vídeo, os dados de avaliações de larga escala e avaliações realizadas em sala de aula devem produzir conhecimentos que irão subsidiar as ações da gestão. De que forma isso ocorre em sua instituição?
2. Qual a relação que Luckesi faz entre fracasso escolar e avaliação?
3. O vídeo destaca a responsabilidade de todos no processo ensino-aprendizagem, sendo assim, aponte ações que possam ser implementadas no âmbito da instituição de ensino e da sua prática pedagógica, no sentido de melhorar a formação dos estudantes.

Atenção!

Os conhecimentos trabalhados no decorrer deste dia deverão subsidiar a elaboração do Planejamento para o segundo semestre.

REFERÊNCIAS

LDBEN 9394/96 – Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

RESOLUÇÃO Nº 06/2012 e PARECER Nº 11/2012 – CNE/CEB – Define Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio

RESOLUÇÃO Nº 02/2012 e PARECER Nº 05/2011 – CNE/CEB - Define Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

RESOLUÇÃO Nº 02/1999 e PARECER Nº 01/1999 CNE/CEB – Normatiza o Curso de Formação de Docentes

LEI Nº12.796/2013 – Altera a Lei Federal nº 9394/1996

DELIBERAÇÃO N.º007/99-CEE/PR – Normas Gerais para Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção de Alunos, do Sistema Estadual de Ensino, em Nível do Ensino Fundamental e Médio.

INSTRUÇÃO N.º15/2017 – SUED/SEED - Avaliação do Aproveitamento Escolar, Recuperação de Estudos e Promoção dos(as) estudantes das instituições de ensino da Rede Pública Estadual de Ensino do Estado do Paraná.

LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola: reelaborando conceitos e criando a prática. 2 ed. Salvador: Malabares Comunicações e eventos, 2005.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência da Educação. Departamento de Educação e Trabalho. Orientações curriculares para o curso de formação de docentes da educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, em nível médio, na modalidade. Curitiba: 2014.

Organização:

Departamento de Educação e Trabalho - DET

Iara Regina Soares Azevedo

iarazevedo@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-1790

Joelma Silveira e Silva

josilveira@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8429

Marcia R Lucas de Lima Blam

marciablan@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-5834

Maria de Fátima Targino Cruz

mtargino@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8428

Monalisa Serpe

monaliserpe@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340- 5836

Departamento da Diversidade - DEDI

Soraia de Fátima Henriques Saleh

soraiasaleh@seed.pr.gov.br

(41) 3340-1781