

# SEMANA<sup>2018</sup> pedagógica 2º semestre

## ROTEIRO

AGRICULTURA FAMILIAR NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR  
AGENTES EDUCACIONAIS I E II

## Apresentação

A Secretaria de Estado da Educação (Seed) e o Instituto Paranaense de Desenvolvimento Educacional (Fundepar), no intuito de atender as necessidades dos Agentes Educacionais I e II, propõe para esta Semana Pedagógica reflexões acerca da temática da Agricultura Familiar na Alimentação Escolar, tendo como foco a preparação de alimentos mais saudáveis a partir do fornecimento de alimentos produzidos pelos agricultores familiares e entregues diretamente nas escolas da rede estadual. Para tanto, serão apresentados textos, vídeos e sugestões de atividades, almejando contribuir para a reflexão das ações realizadas no primeiro semestre e a possibilidade de planejamento de ações para o decorrer do ano letivo de 2018.

### Objetivos:

Orientar sobre as práticas adequadas de manipulação dos gêneros alimentícios encaminhados pela Agricultura Familiar, evidenciando aos agentes educacionais I e II a importância do preparo de alimentos in natura ou minimamente processados nas refeições diárias na escola.

### Providências Iniciais:

O(a) diretor(a) indicará um agente educacional para realizar o acompanhamento/ orientação das atividades durante todo o período de discussão sobre a temática, o qual deverá inteirar-se de todo o material para subsidiar as discussões e providenciar:

- Sala com projetor multimídia;
- Vídeos a serem utilizados nas oficinas (download ou link direto na página da Semana Pedagógica, disponível no portal Dia a Dia);
- Impressão dos textos e atividades em anexo;
- Acessar o link para responder a atividade proposta.

TODOS OS VÍDEOS DA SEMANA PEDAGÓGICA ENCONTRAM-SE  
DISPONÍVEIS NO SITE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ACESSE: <https://goo.gl/aC3Ecx>





## Atividade 1

### **Conceito sobre alimentação adequada**

**Tempo previsto para a realização da atividade: 1h**

Nesta atividade, são destacadas as definições sobre o Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA) e diferentes formas de processamentos dos alimentos de acordo com o Guia Alimentar Para a População Brasileira, evidenciando a importância do consumo de alimentos em quantidade e qualidade nutricional suficientes para o bom funcionamento do organismo nas diferentes fases da vida.

Mediador, leia o texto Alimentação Adequada (**anexo 1**) e, após a leitura do material, realize debate com os agentes educacionais I e II, através da questão norteadora 1.

**Questão 1:** De acordo com a diretriz I do PNAE (Resolução/CD/FNDE nº 26/2013), o emprego da alimentação saudável e adequada, compreende o uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis, contribuindo para o crescimento e o desenvolvimento dos alunos e para a melhoria do rendimento escolar, em conformidade com a sua faixa etária e seu estado de saúde, inclusive dos que necessitam de atenção específica.

Discuta, coletivamente, sobre a importância de servir uma alimentação de qualidade nutricional e em quantidade satisfatória aos estudantes da rede pública de ensino, privilegiando os alimentos in natura e minimamente processados.

## Atividade 2

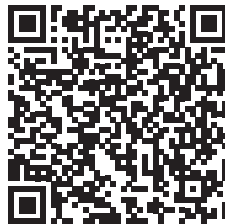
### **Agricultura Familiar**

**Tempo previsto para a realização da atividade: 3h**

Neste momento os participantes farão reflexão sobre o fornecimento de alimentos provenientes da Agricultura Familiar à alimentação escolar e a importância das boas práticas de manipulação de alimentos.

Mediador, leia com o grupo o texto (**anexo 2**), assistam ao **vídeo Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar** e discutam sobre as questões 2, 3 e 4, as quais deverão ser respondidas no link abaixo:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqRD2JtnnFvA01tQqoMa82Ug3Ol6ZyDqiifrO6ShodHrBbOg/viewform>



<https://goo.gl/dpN24J>

Gêneros Alimentícios da Agricultura Familiar

Duração: 8min39s

A diretriz V do PNAE (Resolução/CD/FNDE nº 26/2013), evidencia o apoio ao desenvolvimento sustentável, com incentivos para a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local e preferencialmente pela agricultura familiar e pelos empreendedores familiares rurais, priorizando as comunidades tradicionais indígenas e de remanescentes de quilombos. O PNAE realiza o fornecimento de pelo menos um gênero alimentício proveniente da Agricultura Familiar para 100% dos municípios.

**Questão 2:** A escola recebeu da Agricultura Familiar itens que possuem baixa aceitabilidade de consumo, sendo: abóbora, inhame, quiabo, pimentão, couve-flor, brócolis, rúcula e escarola.

Levando em conta o fornecimento de congelados, ovos e produtos não perecíveis, como você elaboraria um cardápio para ser ofertado durante uma semana com estes itens?

**Questão 3:** Conforme o art. 5º da RESOLUÇÃO/FNDE/CD nº 32/2006, o recurso destinado do PNAE para a alimentação escolar é exclusivo para a alimentação dos estudantes. Os itens adquiridos pelo PNAE são alimentos não perecíveis e perecíveis. Dentre os itens da Agricultura Familiar recebidos em sua escola, quais você observa que possuem baixa aceitação pelos estudantes?

**Questão 4:** O desperdício de alimentos pode ocorrer em toda a cadeia produtiva, que vai do plantio, colheita, transporte e comercialização, até o consumo, sendo este último na cozinha, seja por descarte, sobra ou não utilização do alimento. Em sua escola ocorre desperdício? O que pode ser feito para evitá-lo?

Mediador, a equipe do Departamento de Nutrição e Alimentação FUN/DIT/DNA deseja um bom trabalho e coloca-se à disposição para eventuais dúvidas por meio do e-mail: [educanutri@fundepar.pr.gov.br](mailto:educanutri@fundepar.pr.gov.br)

## REFERÊNCIAS:

BRASIL. Resolução do FNDE nº 32 de 10 de agosto de 2006. Estabelece as normas para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. **Diário Oficial da União**, Brasília, 11 de ago. 2006.

BRASIL. Resolução/CD/FNDE no 26, de 17 junho de 2013. Dispõe sobre o atendimento da alimentação escolar aos alunos da educação básica no âmbito do programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE. **Diário Oficial da União**, Brasília, 17 jun. 2013.

### **Organização**

Stela de Oliveira

Ninon Rose Mayer Godoy

Daniela Leprevost Machado

### **Revisão**

Noemi Beatriz Grünhagen