

# SEMANA<sup>2018</sup> pedagógica 2º semestre

## CRONOGRAMA

PROFESSORES, PEDAGOGOS E DIRETORES DAS ESCOLAS ESPECIALIZADAS  
PARECER 07/2014 CEE/PR

DATA	PERÍODO	AÇÃO
26/07/2018	MANHÃ	<p><b>Acolhida e apresentação da Semana Pedagógica</b></p> <p><b>Atividade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeos institucionais</li> <li>– Secretária Profª Lúcia Aparecida Cortez Martins</li> <li>– Superintendente Profª Inês Carnieletto</li> </ul> <p><b>Atividade 2</b></p> <p><b>Apresentação da BNCC</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo com a Secretária de Estado da Educação Profª Lúcia Aparecida Cortez Martins.</li> </ul> <p><b>Atividade 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo: BNCC - MEC</li> </ul> <p><b>Atividade 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação de slides – resumo da BNCC (<b>Anexo 1</b>).</li> </ul> <p><b>Atividade 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecendo o Referencial Curricular do Paraná: princípios, direitos e orientações.</li> </ul> <p>5.1 Apresentação de Slides (<b>Anexo 2</b>).</p> <p>5.2 Leitura do texto introdutório do Referencial.</p> <p><b>Atividade 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plenária</li> </ul>
	TARDE	<p><b>Atividade 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura do texto</li> </ul> <p><b>Direitos e objetivos de aprendizagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental no Paraná a partir da BNCC</b></p>

DATA	PERÍODO	AÇÃO
27/07/2018	MANHÃ	<p><b>Atividade 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuação da Leitura do texto</li> </ul> <p><b>Direitos e objetivos de aprendizagem na Educação Infantil e Ensino Fundamental no Paraná a partir da BNCC.</b></p> <p><b>Atividade 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistematização das ideias</li> </ul>
	TARDE	<p><b>Atividade 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de vídeos</li> </ul> <p><b>1. Autismo and sensory sentivity</b> <b>2. O mundo na visão de um autista</b></p> <p><b>Atividade 11</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa</li> </ul> <p><b>Atividade 12</b> <b>Em grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura dos textos</li> </ul> <p><b>1. Proposta de Implantação do Programa Teacch, na APAE de Si-queira Campos - PR e com ênfase nos alunos da Educação de Jovens e Adultos – EJA – Rosana de Lima Theodoro. (Anexo 3)</b></p> <p><b>2. Experiência de Entrelaçamento entre o Método Teacch e o Método Montessori – Escola Alternativa – Educação Infantil, Ensino Fundamental, na Modalidade de Educação Especial – Curitiba/PR. (Anexo 4)</b></p> <p><b>Atividade 13</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em grupos</li> </ul> <p><b>Sistematização de ideias</b></p> <p><b>Atividade 14</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Plenária:</b> apresentação das considerações a respeito dos textos lidos.</li> </ul> <p><b>Atividade 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Apresentação de vídeo</b></li> <li>• <b>Como brincar com uma criança autista</b> / Adriana Fernandes – (Fonoaudióloga)</li> </ul> <p><b>Atividade 16</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roda de conversa</li> </ul> <p><b>Atividade 17</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Sistematização coletiva</b></li> </ul>