

SEMANA²⁰¹⁸ pedagógica 2º semestre

ANEXO 6

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA – I
PROFESSORES, PEDAGOGOS E DIRETORES DAS ESCOLAS ESPECIALIZADAS
PARECER 07/2014 CEE/PR



RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE AULA – 1 – (Anexo 6)

ALUNA: M. F. A.

DN: 18/03/11

IDADE: 6 anos

DIAGNÓSTICO: Atraso global de Desenvolvimento e TDAH

PROFESSORA: Maria Terezinha Rosa

TURMA: Educação Infantil Pré Escolar - Programa TEACCH - Sala Verde

Minha experiência com a aluna M. F. começou em 2016. Até os 5 anos, ela não falava, não tinha atenção e nem concentração nas atividades propostas e não interagia com os demais colegas. Mostrava extrema agitação e comportamento opositor. Tudo o que falávamos e oferecíamos, a aluna se recusava e sempre se opunha.

Ao longo do ano letivo, a atendente da sala e eu, juntamente com a equipe multiprofissional da escola, buscávamos estratégias diversificadas para trabalhar com a aluna a fim de que diminuísse a ansiedade da mesma. Assim sendo, M. F. apresentou melhora na concentração, na linguagem e na interação com os colegas.

Através de pesquisa, foram aplicados diferentes métodos com a menor, mantendo contato com a mãe da aluna, até encontrarmos as melhores maneiras de agir com a M.

Utilizando de atividades estruturadas, atividades sensoriais e uma cadeira adaptada, aos poucos, conseguiram trabalhar com a aluna, colhendo os frutos de um árduo trabalho com erros e acertos.

Pesquisas e observações diárias foram transformadas em ações, oferecendo à aluna caminhos para o seu desenvolvimento.

Atualmente, M. F. consegue se comunicar melhor, realizar algumas atividades sozinha e interage com os colegas e demais profissionais da escola.

Precisamos sempre acreditar no potencial de cada aluno.

Siqueira Campos, Out/2017.