SEMANA pedagógica 2018

2º Semestre

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

ANEXO 2

Referencial Curricular do Paraná: Princípios, Direitos e Orientações

Referencial Curricular do Paraná:

SEMANA pedagógica 2018
2º Semestre

PARANÁ
Governo do Estado
Secretaria da Educação

Referencial Curricular do Paraná: **princípios, direitos e orientações**

- O Referencial Curricular do Paraná (versão preliminar) segue a estrutura da BNCC trazendo para a realidade paranaense discussões sobre os princípios e direitos basilares dos currículos no estado.

- Apresenta:

➢O contexto legal da implementação

➢O contexto educacional do Paraná

➢O histórico da elaboração

➢Os princípios da Educação Básica no Paraná

➢As etapas da Educação Infantil e do Ensino Fundamental

Etapas

- **Educação Infantil**

➢Histórico.

➢Fortalecimento das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI) na retomada dos eixos interações e brincadeiras e na relação entre os princípios e os direitos de aprendizagem e desenvolvimento.

➢Atenção à transição e à não antecipação do Ensino Fundamental.

➢Campos de experiências

6 partes – idades

Organizador Curricular

➢Cinco campos de experiências

➢Saberes e conhecimentos

➢Objetivos de aprendizagem

Etapas

- **Ensino Fundamental**

➢Histórico e legislações

➢Organização por componente curricular

➢Atenção às transições

9 partes – componentes curriculares

➢Enunciado do componente

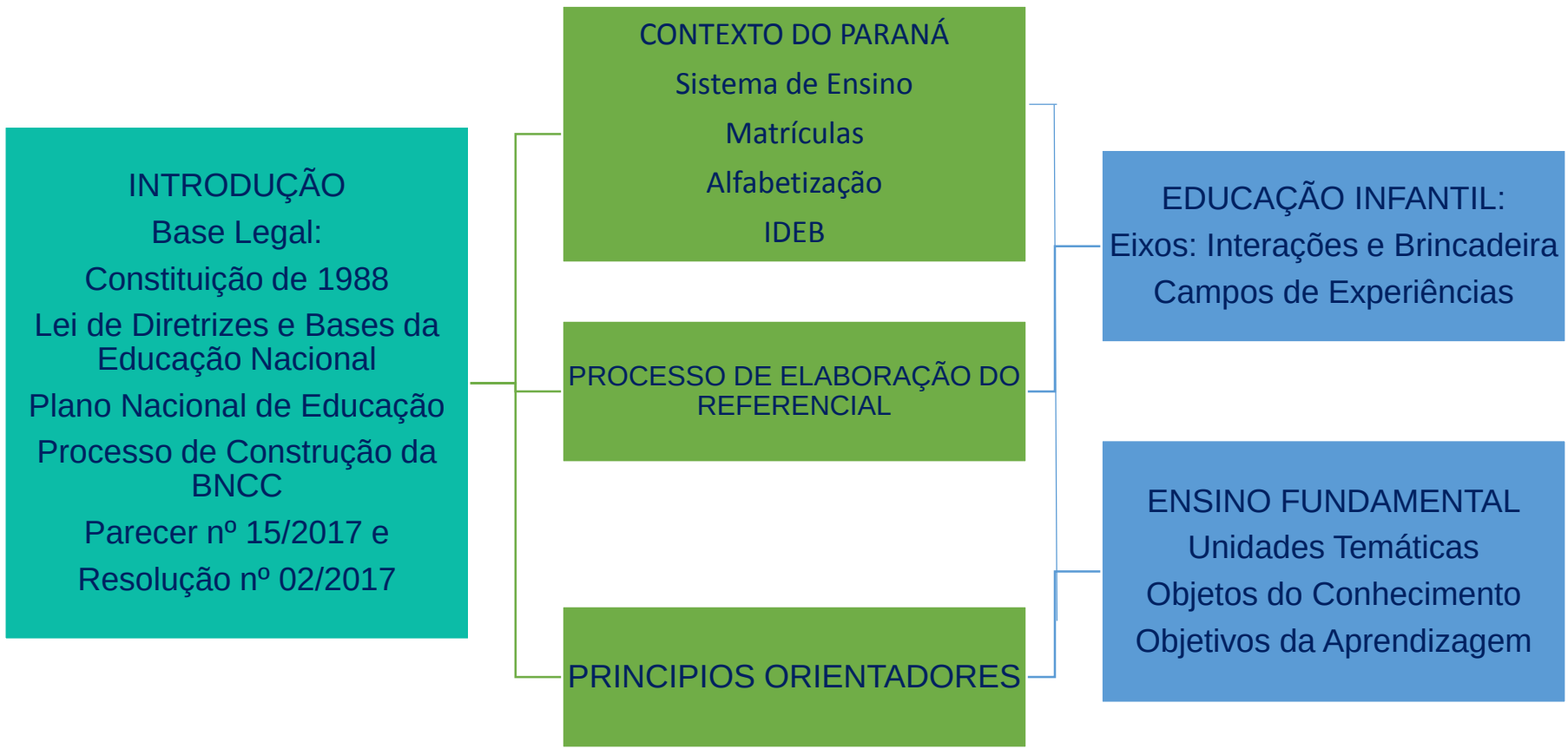
➢Organizador curricular

➢Unidade temática (ou outra)

➢Objeto de conhecimento/conteúdo

➢Objetivos de aprendizagem

Principais tópicos da introdução geral



1. Paraná – **Em relação aos Sistemas de Ensino**

O Sistema Estadual de Ensino é constituído, atualmente, por 382 municípios, e 17 municípios com sistemas próprios. Abrange a Educação Básica e Superior, **nas Redes Estadual, Municipal e Privada (**Lei nº 4978/64)). Conta com 2.144 escolas estaduais, 4.982 escolas municipais, 2.399 escolas privadas e 406 escolas parceiras que ofertam Educação Especial.

Os Sistemas Municipais de ensino estão constituídos em **17 municípios** organizados com legislação específica, tendo como órgão executivo cada Secretaria Municipal de Educação e como órgão colegiado deliberativo, os respectivos Conselhos Municipais de Educação (CME). Contam com 1099 escolas públicas e 1203 escolas privadas, nos municípios de Araucária, Cascavel, Chopinzinho, Curitiba, Guarapuava, Ibiporã, Jacarezinho, Londrina, Palmas, Palmeira, Paranaguá, Pinhais, Ponta Grossa, São José dos Pinhais, Sarandi, Telêmaco Borba e Toledo.

Em Relação às Matrículas:

O número de matrículas nas Creches (crianças na faixa etária de zero a três anos) aumentou de 160.735 em 2012, para 209.954 em 2016.

Na pré-escola (crianças na faixa etária de quatro a cinco anos) o número passou de 200.816 em 2012, para 231.155 em 2016.

Já no Ensino Fundamental, o número teve um decréscimo e passou de 1.541.736 em 2012, para 1.430.589 em 2016.

No Ensino Médio também ocorreu decréscimo no número de matrículas (regular, integrado e normal/magistério), passou de 484.607 em 2012, para 457.554 em 2016. **Mais de 70% das matrículas** encontram-se na rede pública de ensino (rede federal, estadual e municipal).

(Seed/Sude/Diplan, 2016).

Quanto aos dados de alfabetização:

em 2009, havia oito mil crianças com idades entre oito e nove anos que não sabiam ler e escrever, e que em 2014, esse número foi reduzido à metade, totalizando quatro mil (PNAD, 2014).

Quanto ao IDEB

No Ensino Fundamental, Anos Iniciais, o índice superou a meta projetada, passando de 5,9 para 6,2.

Já nos Anos Finais, o índice aumentou de 4,3 para 4.6, porém ainda ficou abaixo das metas projetadas que eram de 4,4 para 2013 e 4,8 para 2015.

No Ensino Médio o índice passou de 3,8 para 3,9, porém ainda ficou abaixo das metas projetadas que eram de 4,2 para 2013 e 4,5 para 2015.

Trajetória Curricular do Paraná

Nos anos 80 foi elaborado o *Currículo Básico do Estado do Paraná*, o qual trouxe o Ciclo Básico de Alfabetização e o Projeto de Reestruturação do Ensino de 2 º Grau

Nos anos 90, no intuito de atender os *Parâmetros Curriculares Nacionais,* houve a necessidade de reestruturação curricular

A partir do ano de 2003, foi iniciado o processo coletivo de elaboração das *Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica para a Rede Estadual de Ensino do Paraná*, publicada no ano de 2008

Em 2010, foi construído o documento Ensino Fundamental de Nove Anos: orientações pedagógicas para os anos iniciais, válido para as Redes Públicas do Sistema Estadual de Ensino.

Em 2011 foi elaborado o *Caderno de Expectativas de Aprendizagem*, apresentando-se como documento de subsídios e acompanhamento da apropriação dos conteúdos trabalhados nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio

Em 2015 foram elaboradas as *Orientações Pedagógicas da Educação Infantil: estudos e reflexões para organização do trabalho pedagógico*.

2. Princípios orientadores:

a **Educação como Direito inalienável de todos os cidadãos**, sendo premissa para o exercício pleno dos direitos humanos

a **prática fundamentada na realidade dos sujeitos da escola**, compreendendo a sociedade atual e seus processos de relação, além da valorização da experiência extraescolar

a **Igualdade e Equidade**, no intuito de assegurar os direitos de acesso, inclusão, permanência com qualidade no processo de ensino-aprendizagem e superar as desigualdades existentes no âmbito escolar

o **compromisso com a Formação Integral,** entendendo esta como fundamental para o desenvolvimento humano

a **Valorização da Diversidade**, compreendendo o estudante em sua singularidade e pluralidade

a **Educação Inclusiva identificando as** necessidades dos estudantes, com recursos de acessibilidade e atividades pedagógicas específicas que promovam o acesso do estudante ao currículo

a **ressignificação dos tempos e Espaços da Escola**, no intuito de reorganizar o trabalho educativo

cuidado quanto à transição entre as etapas, respeitando as fases do desenvolvimento dos estudantes

e a **Avaliação** dentro de uma perspectiva formativa.

Em síntese

- Este documento constitui-se na versão preliminar do Referencial Curricular do Paraná, princípios, direitos e orientações, com caráter obrigatório para elaboração das propostas pedagógicas das escolas da Educação Básica e modalidades de Ensino. Visa assegurar os direitos e objetivos de aprendizagem da Educação Infantil e Ensino Fundamental, em cada ano de estudo, nas Redes Públicas e Privadas de Ensino, considerando os contextos sociais, econômicos e culturais que diferenciam as regiões do estado.

- Apresenta o marco legal para implantação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a estrutura orientada pelo MEC e o processo de implementação no estado. Traz o contexto do Paraná quanto à organização do Sistema Estadual e Sistemas Municipais de Ensino, situação de matrículas e desempenho dos estudantes.

- Evidencia a trajetória curricular das redes de ensino, marcada por importantes discussões coletivas que refletem os avanços educacionais em diferentes períodos históricos, e que precisa ser considerada na elaboração do currículo da escola.

- Aponta princípios fundamentais que orientam e dão suporte ao trabalho pedagógico no âmbito da formação integral, a definição dos direitos e objetivos de aprendizagem, por etapas e anos de escolaridade, com vistas a interação crítica e responsável do estudante na vida em sociedade.

- Cabe, portanto, às Redes de Ensino, orientar as escolas na elaboração de propostas pedagógicas que considerem os direitos de aprendizagem de todos os estudantes paranaenses, o contexto local e a articulação do conhecimento escolar à realidade contemporânea, visando atribuir sentidos e significados ao conhecimento escolar e estabelecer vínculos entre os estudantes e a escola.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

BRASIL
GOVERNO FEDERAL

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

UNDIME
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação

FÓRUM
NACIONAL DOS CONSELHOS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO

União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação

SEMANA 2018
pedagógica
2º Semestre

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação