

# **SEMANA** *Pedagógica*



## **ROTEIRO II**

**AGENTES EDUCACIONAIS I E II**  
**RELACIONAMENTO INTERPESSOAL**

## RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

Como visto anteriormente, um bom relacionamento interpessoal é imprescindível para o sucesso do trabalho na escola. Nesse período o foco será a mediação de conflitos, entendendo o diálogo como base para as relações humanas estabelecidas no contexto escolar.

### Objetivos:

- Melhorar as relações interpessoais, por meio da mediação de conflitos e de ações que promovam o diálogo;
- Perceber a importância de mediar conflitos no ambiente escolar.

### Providências:

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017, sugerimos que seja providenciado antecipadamente:

- ✓ Fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;
- ✓ Papel sulfite ou cartão;
- ✓ Fita adesiva.

### Atividade I

No grande grupo, fazer a leitura do texto “Mediação de Conflitos”, bem como as reflexões propostas (anexo I).

### Atividade II

Todos os participantes devem realizar esta dinâmica de grupo.

Antes da atividade, o mediador deve promover uma conversa entre os participantes sobre quais são as características/qualidades importantes para que se tenha um bom relacionamento interpessoal, evitando situações de conflito. (Ex: sabe ouvir, solícito, paciente, empático, entre outros).

O mediador deve organizar um sorteio onde cada participante tira um nome. Posteriormente deverá colar nas costas do colega sorteado uma característica positiva/qualidade; este não pode ler o que está escrito. (Neste momento o mediador deve sugerir que sejam usadas as características relacionadas ao tema Relacionamento Interpessoal/Mediação de Conflitos).

Em seguida, após todos revelarem o colega sorteado e atribuírem suas características, um voluntário deve perguntar “Como eu sou?”. Os outros participantes, sem dizer o que está escrito, vão dando pistas - indiretamente e através de frases - do que está escrito. Assim que ele adivinhar, o participante sorteado por ele deve dar continuidade à atividade, e assim sucessivamente.

Ao final, cada participante deve contar como se sentiu ao receber o elogio. O objetivo da atividade é a reflexão sobre como é importante no nosso cotidiano usarmos mais palavras positivas e valorizar as qualidades dos colegas, atitudes estas que, muitas vezes, podem evitar conflitos no ambiente de trabalho.

### **Atividade III**

Em dois grupos, os participantes devem realizar a atividade proposta no anexo II:

- Organizar os participantes em dois grupos.
- Cada grupo deve preencher uma das tabelas disponíveis em anexo (TABELA 01 e TABELA 02).
- Os grupos não devem interagir antes da conclusão do preenchimento das tabelas.
- Após a discussão e o preenchimento, os grupos devem apresentar o trabalho realizado, fazendo um comparativo entre as mesmas.



**Material elaborado por:**

Alessandra Cardoso Fernandes – Técnica Pedagógica DGE  
Ana Paula Mehret – Técnica Pedagógica DGE  
Eliana Zilio Santana – Coordenadora CICAJ/DGE  
Shirley de Souza Santos – Técnica Pedagógica DGE