

SEMANA *Pedagógica*



ROTEIRO I

AGENTES EDUCACIONAIS I E II
RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

O foco do trabalho desse período é retomar o conceito e a importância de estabelecer um bom relacionamento interpessoal para a melhoria das ações na escola, com discussões sobre os avanços alcançados e, assim, partir da conscientização da importância de cada um no contexto escolar.

Para as atividades é importante que a equipe gestora, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material disponibilizado na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação, a fim de subsidiar as discussões.

Objetivos:

- Perceber a importância do relacionamento interpessoal voltado ao diálogo ao entendimento no trabalho da escola;
- Incentivar ações que propiciem um ambiente escolar voltado ao trabalho em equipe.

Providências:

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017, sugerimos que seja providenciado antecipadamente:

- ✓ Sala com projetor multimídia;
- ✓ Acesso à internet para a realização da 1ª atividade;
- ✓ O vídeo a ser utilizado nesse dia (link disponível no Portal Dia a Dia Educação);
- ✓ Fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;

Atividade I

Os participantes, reunidos no grande grupo, assistem ao curta-metragem “A ponte”, o qual retrata uma situação que demonstra necessidade do entendimento entre os membros de uma equipe.

A ponte. Título original: Bridge. País: EUA. Direção: Teng Chian Tey. Ano de produção: 2010. Duração: 2min45, son.,color.

O vídeo está disponível na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação.

Em seguida, com base no vídeo, propõem-se as seguintes reflexões para discussão em grupo:

- Em algum momento, você já se viu numa situação semelhante à retratada no vídeo? Comente.
- No dia a dia, é indispensável o trabalho em equipe. Em algum momento você já se percebeu agindo com alteridade?

Alteridade é quando um indivíduo é capaz de se colocar no lugar do outro na relação interpessoal, baseado no diálogo e respeito às diferenças existentes.

Atividade II

Separe os participantes em pequenos grupos e entregue uma fotocópia do texto “Relacionamento Interpessoal no Ambiente Escolar” - anexo I. Após a leitura, trabalhe as questões encontradas ao final do texto para reflexão.

Atividade III

Reunidos em pequenos grupos, os participantes devem fazer a leitura da “Fábula do porco-espinho” - anexo II, responder as questões e na sequência apresentar ao grande grupo.



Atividade IV (Sugestão de leitura)

Em grupos, os participantes devem fazer a leitura do texto complementar “Diversidade Cultural no Processo Educacional” – anexo III e dialogar sobre as considerações.

Atividade V

Os participantes, reunidos novamente no grande grupo, apresentam as considerações apontadas nos pequenos grupos referentes ao tema.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Relações interpessoais: abordagem psicológica** [Regina Lúcia Sucupira Pedroza]. Brasília: Universidade de Brasília, Centro de Educação a Distância, 2006. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/profunc/04_rel_int_pes.pdf > Acesso em: 02 jun. 2017.

MOSCOVICI, F. **Desenvolvimento Interpessoal: Treinamento em Grupo**. 20ª ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

RIBEIRO, Paulo Silvino. **"O que é ética?"**; *Brasil Escola*. Disponível em <brasilecola.uol.com.br/sociologia/o-que-etica.htm>. Acesso em 06 de junho de 2017.

SCHOPENHAUER, A. **A Fábula do porco-espinho**. Tradução: Clara Alvino. Disponível em: <<http://www.livrosdigitais.org.br/livro/34509GG9ECCA4E?page=1>> Acesso em: 29 mai. 2017.

VINHA, T. P. **Construindo a autonomia moral na escola: os conflitos interpessoais e a aprendizagem dos valores**. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 9, n. 28, p. 525-540, set./dez. 2009.



Material elaborado por:

Alessandra Cardoso Fernandes – Técnica Pedagógica DGE

Ana Paula Mehret – Técnica Pedagógica DGE

Eliana Zilio Santana – Coordenadora CICAJ/DGE

Joelma Silveira e Silva – Técnica Pedagógica DGE

Shirley de Souza Santos – Técnica Pedagógica DGE