

# **SEMANA** *Pedagógica*



**ROTEIRO**  
**PROFESSORES, GESTORES E**  
**EQUIPE PEDAGÓGICA**  
**MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA**

## MEDIAÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA

Para as atividades é importante que a equipe gestora, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material disponibilizado na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação, a fim de subsidiar as discussões.

### Objetivos:

- Refletir e discutir sobre a mediação de conflitos e a superação das violências no ambiente educacional.

### Providências:

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017, sugerimos que seja providenciado antecipadamente:

- ✓ Sala de aula com projetor multimídia;
- ✓ Acesso à internet para sanar possíveis dúvidas e veicular os audiovisuais;
- ✓ Fotocópia dos anexos, conforme roteiro;
- ✓ Cópia impressa ou digital do Projeto Político Pedagógico da escola para consulta;
- ✓ Música: Paciência - Lenine (ver roteiro);
- ✓ Excerto: Paulo Freire – projeção ou impressão (ver roteiro);
- ✓ Para a atividade 02, propomos a impressão do texto “Mediação de conflitos na Escola: uma questão de Educação em Direitos Humanos” (Anexo 1) ou a leitura coletiva projetada;
- ✓ Para atividade 03 - Cópia do capítulo - O que as palavras "conflito" e "violência" significam para você? (P. 27 a 34) (Anexo 2);
- ✓ Para atividade 04 – Cópias das definições dos conceitos de conflitos e violências (Anexo 3).

## Atividade I

Mediador ou mediadora, proponha o momento de sensibilização para o tema, Mediação de Conflitos na Escola. Para isso, sugerimos a música “Paciência” e a leitura da epígrafe abaixo na busca por expectativas e problematizações para o trabalho.

### Música: Paciência

Lenine

*Enquanto todo mundo espera a cura do mal  
E a loucura finge que isso tudo é normal  
Eu finjo ter paciência  
E o mundo vai girando cada vez mais veloz  
A gente espera do mundo e o mundo espera de nós  
Um pouco mais de paciência*

*“... um dos saberes fundamentais mais requeridos para o exercício de tal testemunho é o que se expressa na certeza de que mudar é difícil, mas é possível. É o que nos faz recusar qualquer posição fatalista que empresta a este ou àquele fator condicionante um poder determinante, diante do qual nada se pode fazer.”*

Paulo Freire (Pedagogia da Indignação, 2000, p. 55)

## Atividade II

Após a leitura do texto “Mediação de conflitos na Escola: uma questão de educação em direitos humanos”- anexo 1, no coletivo ou em pequenos grupos, utilizando as questões sugeridas para reflexão e/ou incluindo novas questões do seu cotidiano para a tarde de trabalho.

### Possível questão para reflexão:

Que reflexões a música e o texto trazem para a discussão da educação em Direitos Humanos e a mediação de conflitos na escola?

### Atividade III

Para estreitarmos os entendimentos sobre a temática, sugerimos a organização em pequenos grupos para a leitura e reflexão do recorte do capítulo 01, intitulado: O que as palavras "conflito" e "violência" significam para você? (P. 27 a 34), do livro "Conflitos na Escola: modos de transformar: dicas para refletir e exemplos de como lidar" - anexo 2.

No decorrer da leitura, os debates podem ser suscitados pelas próprias questões sugeridas no texto, como por exemplo:

- Como o grupo compreende conflito?
- Onde existe diversidade, existe conflito?
- O grupo já vivenciou situações onde o conflito tenha trazido aprendizagens e crescimento?
- Quais relações podem ser estabelecidas entre o diálogo e a mediação de conflitos?

### Atividade IV - Trabalhando em grupos (anexo3)

O livro "Conflitos na escola: modos de transformar: dicas para refletir e exemplos de como lidar" da autora Claudia Ceccon apresenta quadros de definições de diversos autores e autoras sobre conflito e violência. Reproduzimos abaixo ambos os quadros, para que, de forma dinâmica, sejam discutidos.

Propomos que em pequenos grupos os quadros sejam comparados observando as diferenças entre as definições de conflitos e violências, bem como, relacionando-os às situações vivenciadas em seu cotidiano e no ambiente escolar.

A partir dos conceitos de violências e conflitos, sugerimos um diálogo reflexivo sobre seus significados e sua abrangência, considerando a realidade da escola.

#### Possíveis questões para reflexão:

- A partir das concepções presentes no Projeto Político Pedagógico da escola, como as instituições de ensino podem organizar o trabalho

pedagógico para promover a superação da violência e a mediação de conflitos em seu cotidiano?

- Por que é importante compreender teoricamente a violência no âmbito escolar?
- Após a reflexão do grupo sobre os conflitos existentes na escola, discutam como eles podem fortalecer as relações interpessoais?
- Como as Instâncias Colegiadas podem contribuir nas mediações de conflitos e na superação da violência na escola?

## Saiba Mais

Para contribuir com o aprofundamento teórico e metodológico sugerimos alguns materiais de pesquisa que estão disponíveis no Portal Dia a Dia Educação:

**Título:** Gestão do conflito escolar: da classificação dos conflitos aos modelos de mediação

**Sinopse:** O artigo apresenta conceitos importantes para compreender e discutir a temática do conflito e da gestão do conflito escolar, bem como maneiras de categorização de conflitos, defendendo sua valorização no espaço escolar.

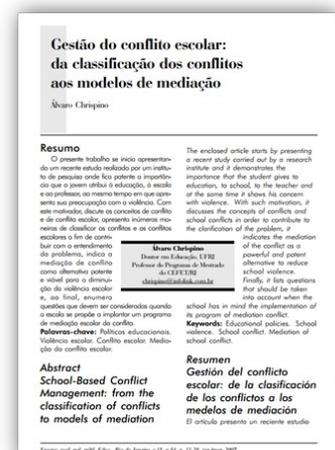
**Autor:** Álvaro Chrispino

**Idioma:** Português

**Palavras-chave:** Políticas educacionais. Violência escolar.

Conflito escolar. Mediação do conflito escolar.

**Fonte:** <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v15n54/a02v1554.pdf>



**Título:** Caderno temático “Enfrentamento à Violência na Escola”

**Sinopse:** O caderno temático sobre o Enfrentamento à Violência na Escola tem a finalidade de refletir sobre o papel da educação na prevenção e superação da violência na escola por meio de fundamentação teórica e metodológica. Os conteúdos trazem os vários tipos de violências presente na escola, identificando os fatores de riscos e de proteção.

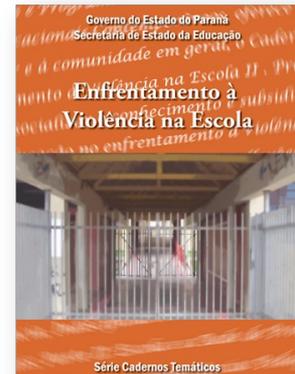
**Produção:** Secretaria de Estado da Educação do Paraná

**Idioma:** Português

**Palavras-chave:** Políticas educacionais. Violência escolar. Conflito escolar. Tipos de violências. Proteção.

**Fonte:**

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos\\_tematicos/tematico\\_violencia\\_vol1.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/cadernos_tematicos/tematico_violencia_vol1.pdf)



**Título:** Orientações práticas de segurança para as Instituições de Ensino

**Sinopse:** O material tem por objetivo orientar as instituições da rede estadual de ensino da educação básica no que se refere às práticas de segurança nas escolas, bem como aos assuntos relativos às questões que se configuram como indisciplina e o ato infracional.

**Produção:** Secretaria de Estado da Educação do Paraná

**Idioma:** Português

**Palavras-chave:** Segurança. Ato infracional. Indisciplina. Violência escolar. Práticas pedagógicas.

**Fonte:**

[http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/Manuais/manual\\_BPEC.pdf](http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/Manuais/manual_BPEC.pdf)



**Título: Impactos da violência na escola: um diálogo com professores**

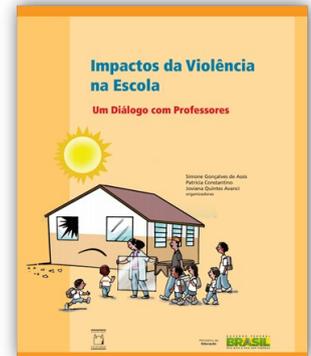
**Sinopse:** O livro tem a finalidade de colaborar na construção de conhecimentos a respeito das formas de enfrentamento às violações de direitos de crianças e adolescentes na escola. O material apresenta as temáticas da Educação em Direitos Humanos, violências, *bullying*, preconceitos e atitudes discriminatórias em relação a gênero, raça, sexualidade, promoção da saúde e a rede de proteção de crianças e adolescentes.

**Idioma:** Português

**Palavras-chave:** Direitos humanos. Violência escolar. Práticas pedagógicas.

**Fonte:**

<http://cdnbi.tvescola.org.br/resources/VMSResources/contents/document/publications/1449253008609.pdf>



**Título: Conflitos na escola: modos de transformar – dicas para refletir e exemplos de como lidar**

**Sinopse:** O livro apresenta, de forma didática e dialógica, definições, reflexões e questionamentos sobre os conflitos, sugerindo ações e estratégias para a sua mediação no espaço escolar. É uma leitura leve sem perder de vista sua consistência, possibilitando importantes reflexões sobre os conflitos na prática escolar.

**Idioma:** Português

**Palavras-chave:** Conflitos na escola. Proposta pedagógica. Violência escolar. Práticas pedagógicas.

**Fonte:**

[https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/projetossociais/conflitos\\_na\\_escola.pdf](https://www.imprensaoficial.com.br/downloads/pdf/projetossociais/conflitos_na_escola.pdf)

