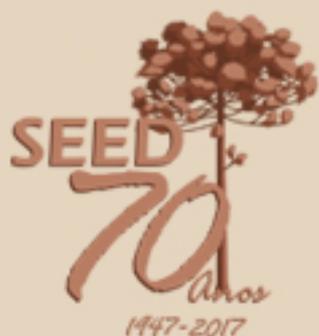


SEMANA *Pedagógica*



ROTEIRO – 2º DIA
EQUIPE DIRETIVA, EQUIPE
PEDAGÓGICA E EQUIPE DOCENTE
CONSELHO DE CLASSE



CONSELHO DE CLASSE

O foco do trabalho nesse momento é repensar o Conselho de Classe como espaço de avaliação coletiva e como instrumento de gestão democrática. Para tanto, iniciam-se os estudos com a proposição de dois trechos do filme “Entre os muros da escola”, os quais ilustram dimensões distintas e fragilidades da prática de Conselho de Classe, sendo indutores para início das discussões. É importante que a Equipe Pedagógica/Diretiva assista-os com antecedência para mediar as reflexões propostas e inteire-se, previamente, de todo o material disponibilizado na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação, a fim de subsidiar as discussões.

Objetivos

- Os estudos propostos têm como objetivo dar apoio e subsídios teóricos que permitam proceder à análise e repensar a prática de Conselho de Classe nas instituições de ensino, bem como refletir sobre ações que efetivem o acesso, permanência e sucesso na escola.

Providências

É importante que a Equipe Pedagógica/Diretiva, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- ✓ sala com projetor multimídia;
- ✓ os vídeos a serem utilizados nesse dia (download ou link direto na página do Formação em Ação disponível no Portal Dia a Dia);
- ✓ fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;
- ✓ o PPP da escola para consulta;
- ✓ o Plano de Ação elaborado no início do ano – preferencialmente em formato também digital para alterações, se necessário;
- ✓ outros.



Ficha técnica: (Entre lesMurs), Drama, França, 128min, 2007. Direção Laurent Cantet.
Os vídeos estarão disponíveis na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação.

Atividade I

A Equipe Pedagógica/Diretiva deverá organizar o grupo de docentes em equipes para leitura dos textos

O PAPEL DO CONSELHO DE CLASSE NA ESCOLA PÚBLICA ATUAL

Profª do PDE: Márcia de Oliveira

Professora Orientadora: Drª. Maria Cristina Gomes Machado

Ano 2008

O vídeo estará disponível na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação.

LEITURA COMPLEMENTAR:

CONSELHO DE CLASSE VERSUS “CONSELHOS DE CLASSE” (Anexo II)
HOFFMAN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 9. ed. Porto Alegre: Mediação, p. 27-28, 2001.

EDUCAÇÃO ESPECIAL

FLEXIBILIZAÇÃO E ADAPTAÇÃO CURRICULAR: DESAFIOS DOS SISTEMAS DE ENSINO PARA EQUILIBRAR O COMUM E O INDIVIDUAL EM CONTEXTOS INCLUSIVOS?

Fátima Heraki Floriani
Sueli de Fátima Fernandes

O texto estará disponível na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017, no Portal Dia a Dia Educação.



Após a leitura, cada equipe irá responder as questões abaixo e sistematizar as ideias.

Reflexões:

Com base nos estudos realizados e pensando sobre a realidade da prática de Conselho de Classe na sua instituição, responda às questões abaixo. Escolha um relator para sintetizar as discussões.

- Como ocorre o Conselho de Classe? São contempladas todas as dimensões? Como são feitos os registros?
- Como a Equipe Pedagógica e Equipe Diretiva orientam e organizam o processo de discussão durante o Conselho de Classe?
- Quem participa efetivamente do Conselho de Classe?
- Qual é o papel do(a) docente no Conselho de Classe?
- Como se dá a participação dos(as) estudantes?
- Há participação dos docentes atuantes no Atendimento Educacional Especializado (AEE), Sala de Apoio, Atividades de Educação Integral em Jornada Ampliada?
- Como, onde e de que forma são encaminhadas as ações em busca da aprendizagem?
- Na prática, o Conselho de Classe tem se configurado um momento de discussão da prática docente e da organização do trabalho pedagógico ou a discussão ocorre apenas em relação às questões de participação, atitudes, comportamentos e “notas” dos(as) estudantes?
- Que processos cognitivos têm sido avaliados? Tais processos têm levado em conta os critérios de avaliação da disciplina e as expectativas de aprendizagem?
- Quais elementos são levados em consideração para a discussão e tomada de decisão do colegiado?
- Com base nas discussões realizadas no último Conselho de Classe, é possível identificar em que medida houve redimensionamento da prática pedagógica?

A partir das reflexões e estudos, descreva como ocorre cada uma das dimensões do Conselho (Pré-conselho, Conselho de Classe e Pós-conselho) e



explícite proposições da equipe para aprimorar a prática do Conselho de Classe na sua instituição.

Posteriormente, a Equipe Pedagógica/Diretiva irá reunir o grande grupo para a condução do debate/reflexão.

Atividade II

A Equipe Pedagógica/Diretiva irá organizar o grupo em equipes para leitura do texto: “Acesso, permanência e sucesso na escola” (Anexo III). Após a leitura, reunir o grande grupo para sistematizar as discussões acerca das questões abaixo. Escolha um relator para sintetizar as discussões.

Reflexões:

- O Plano de Ação da Escola prevê o trabalho de combate ao abandono e evasão? Como está articulado?
- Que ações estão contempladas? Há ações que já foram realizadas?
- Houve impacto dessas ações no cotidiano escolar? Quais?
- Quais foram os encaminhamentos realizados pela comunidade escolar nessas ações?
- Como a comunidade escolar acompanha o número de faltas dos(as) estudantes?
- Em casos em que o(a) estudante retorna após um período significativo de faltas injustificadas, é feito o acompanhamento de aprendizagem? De que forma?
- Como a instituição conscientiza a família sobre a função social da escola e a importância da frequência escolar no processo de ensino-aprendizagem?

Departamento DEB

Carolina Martins Pinto Rodrigo, e-mail: carolinampr@seed.pr.gov.br Fone: 3340-8447

Michelle Moreira dos Santos, e-mail: mic@seed.pr.gov.br Fone: 3340-8447

Departamento DGE

Eliana Zilio Santana, e-mail: elianazilio@seed.pr.gov.br

Fone: 3340-8423

Shirley Souza Santos, e-mail: yelrihs_a@seed.pr.gov.br

Fone: 3340-8423