

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

AGENTE EDUCACIONAL I

NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS



NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS

A alimentação adequada é um Direito Humano (DHAA), garantido pela Constituição Federal, o qual pressupõe uma alimentação adequada em quantidade e qualidade. Para promover o DHAA, o Departamento de Nutrição e Alimentação (FUN/DNA) visa a promoção da alimentação saudável para às necessidades dos estudantes, corroborando com a Lei n.º 12.982/2014, que determina que os alunos com Necessidades Alimentares Especiais (NAE), devem receber um cardápio especial elaborado por um nutricionista, com base em recomendações médicas e nutricionais.

Portanto, na 2º Semana Pedagógica, iremos abordar orientações sobre as Necessidades Alimentares Especiais, com o foco na manipulação dos gêneros alimentícios, encaminhados pelo Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE), para o servimentos dos estudantes que possuem tal situação especial de alimentação.

Mediador, a equipe do Departamento de Nutrição e Alimentação DNA/DIT/FUN deseja um bom trabalho e nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas.

No desenvolvimento das atividades é necessário:

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017 sugerimos que seja providenciado antecipadamente:

Diretor(a) e/ou Diretor(a) Auxiliar realize o acompanhamento/orientação das atividades durante todo o período de discussão sobre a temática, o qual deverá:

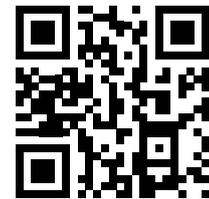
- Ler com antecedência o roteiro/material teórico a ser desenvolvido;
- Organizar os materiais solicitados para a execução das atividades;
- Viabilizar a realização das atividades propostas;
- Mediar as discussões em grupo, sistematizando as opiniões do grupo;
- Se responsabilizar pela lista de frequência.

Providências Iniciais:

- Projetor Multimídia (Datashow);
- Impressão dos anexos:
 - ✓ anexo I - Necessidades Alimentares Especiais;
 - ✓ anexo II - Doença Celíaca - orientações para as merendeiras;
 - ✓ anexo III - Diabetes Mellitus - orientações para as merendeiras;
 - ✓ anexo IV - Intolerância à Lactose - orientações para as merendeiras;
- Mostrar a Escola Interativa: Gêneros alimentícios específicos às Necessidades Alimentares Especiais encaminhados pelo PEAE;
- Apresentar vídeo sobre as Necessidades Alimentares Especiais;
- Flipsharp - ou cartolina;
- Buscar dados de estudantes junto à gestão escolar dos alunos com situação alimentar especial.

Os anexos e vídeos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>

**Conceito sobre Necessidades Alimentares Nutricionais**

Estaremos focando nas definições sobre Necessidades Alimentares Especiais (NAE), os materiais objetivam contribuir para o conhecimento de cada uma das situações específicas: doença celíaca, intolerância à lactose e diabetes mellitus, possibilitando que os agentes educacionais I possam identificar essas situações e realizar mudanças na manipulação de alimentos que permitam a promoção da saúde para os estudantes que possuem essas situações de saúde.

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Agentes Educacionais I

NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS

Mediador, apresente o vídeo sobre as Necessidades Alimentares Especiais (NAE) e leia o texto (anexo I) do FNDE, Orientações NAE - Fluxo de atendimento ao aluno com necessidades alimentares especiais (páginas 6, 7 e 10), após apresentação do vídeo e leitura do material, realize debate com os agentes educacionais I, através da questão norteadora 1 e 2.

Questão 1: Quais são os sintomas que caracterizam as necessidade alimentares especiais?

Questão 2: Como podemos melhorar a qualidade de vida de portadores de Necessidades Alimentares Especiais?

Mediador, faça a anotação em cartaz sobre os sintomas e como evitar as reações adversas do corpo através do consumo alimentar inadequado.

- Tempo previsto para a realização: 2h00

Lei Complementar no 12.982/2014

A Lei nº 12.982/2014 determina o provimento de alimentação escolar adequada aos escolares portadores de estado ou condição de saúde específica. De acordo com o Art. 12, (...) Para os alunos que necessitam de atenção nutricional individualizada em virtude de estado ou de condição de saúde específica, será elaborado cardápio especial com base em recomendações médicas e nutricionais, avaliação nutricional e demandas nutricionais diferenciadas (...).

Mediador, faça a leitura dos textos de orientações para as merendeiras (anexo II, III e IV), indicando a importância da manipulação correta dos alimentos para o servimento de alunos com necessidades alimentares especiais. Após a leitura, mostrar a escola interativa referente aos gêneros alimentícios específicos para NAE, encaminhados pelo Programa Estadual de Alimentação Escolar (PEAE).

Após, realize uma conversa sobre como a escola pode se organizar para atender os alunos com necessidades alimentares especiais (NAE), no momento do servimento dos alimentos.

- Tempo previsto para a realização: 2h00

Referências Bibliográficas

BRASIL. Lei no. 12.982 de 28 de maio de 2014. Determina o provimento de alimentação escolar adequada aos alunos portadores de estado ou de condição de saúde específica. **Diário Oficial da União**, Brasília, 29 mai. 2014.

BRASIL. **Caderno de referência sobre alimentação escolar para estudantes com necessidades alimentares especiais**. Programa nacional de alimentação escolar. Brasília: FNDE, 2016.

Agradecemos a participação de todos e nos colocamos à disposição no e-mail indicado abaixo:

Organização

Stela de Oliveira
Andréa Bruginski

Colaboradores

Ninon Rose Mayer Godoy
Fernanda Brzezinski da Cunha

Revisão

Noemi Beatriz Grünhagen
Alcionê Borges de Macedo Mali

Programa Estadual de Alimentação Escolar:

educanutri@fundepar.pr.gov.br

Para mais informações, consulte a página da Alimentação Escolar disponível em: <https://goo.gl/cp6PE2>