

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ROTEIRO – 2º DIA – 25/07

AGENTES EDUCACIONAIS I E II

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

Como visto anteriormente, um bom relacionamento interpessoal é imprescindível para o sucesso do trabalho na escola. Nesse período o foco será a mediação de conflitos, entendendo o diálogo como base para as relações humanas estabelecidas no contexto escolar.

Objetivos

- Melhorar as relações interpessoais, por meio da mediação de conflitos e de ações que promovam o diálogo;
- Perceber a importância de mediar conflitos no ambiente escolar.

Providências iniciais

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017, sugere-se que seja providenciado antecipadamente:

- ✓ Fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;
- ✓ Papel sulfite ou cartão;
- ✓ Fita adesiva;
- ✓ Pincel atômico.

Os anexos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>



Início dos Trabalhos

É importante que a Equipe Gestora organize e faça a leitura do material com antecedência.

Dia 25/07/2017 – Tarde

Atividade I

No grande grupo, fazer a leitura do texto “Mediação de Conflitos”, bem como as reflexões propostas (anexo I).

Atividade II

Todos os participantes devem realizar esta dinâmica.

Previamente, cabe ao mediador providenciar tiras de papel sulfite ou cartão e o nome de todos os participantes para sorteio.

Antes da dinâmica, ele deve promover uma conversa entre os participantes sobre quais são as características/qualidades importantes para que se tenha um bom relacionamento interpessoal, evitando situações de conflito. (Ex: saber ouvir, ser solícito, paciente, empático, entre outros).

O mediador deve organizar um sorteio, onde cada participante tira um nome e escreve uma característica positiva/qualidade do sorteado, em tira de papel, a qual deve ser afixada nas costas do sorteado.

Concluída esta etapa, um dos participantes, deve perguntar “Como eu sou?”. Os outros, vão dando pistas - indiretamente e através de frases - do que está escrito. Assim que ele adivinhar, o participante sorteado por ele deve dar continuidade à atividade, e assim sucessivamente.

Ao final, cada participante deve contar como se sentiu ao receber o elogio. O objetivo da atividade é refletir sobre a importância de usarmos mais palavras positivas e valorizar as qualidades dos colegas, atitudes estas que, muitas vezes, podem evitar conflitos no ambiente de trabalho.

Atividade III

Em dois grupos, os participantes devem realizar a atividade proposta no anexo II:

- Organizar os participantes em dois grupos.
- Cada grupo deve preencher uma das tabelas disponíveis em anexo (TABELA 01 e TABELA 02).
- **Os grupos não devem interagir antes da conclusão do preenchimento das tabelas.**
- Após a discussão e o preenchimento, os grupos devem apresentar o trabalho realizado.

Contato do responsável pelo conteúdo:

Neide Celia Perfeito/ Eliana Zilio Santana

E-mail :gestaoescolar@seed.pr.gov.br; elianazilio@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8453

Departamento: DGE

Material elaborado por:

Alessandra Cardoso Fernandes – Técnica Pedagógica DGE

Ana Paula Mehret – Técnica Pedagógica DGE

Eliana Zilio Santana – Coordenadora CICAJ/DGE

Shirley de Souza Santos – Técnica Pedagógica DGE