

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ROTEIRO - 2º DIA

**EQUIPE DIRETIVA, EQUIPE PEDAGÓGICA E
EQUIPE DOCENTE**

**CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO
ABANDONO ESCOLAR**

2º dia**Continuidade dos Trabalhos (Tarde do segundo dia)**

A proposta de trabalho neste momento é repensar como se dá o Conselho de Classe e o Combate ao Abandono Escolar nas instituições de ensino considerando que esse se constitui um momento de reflexão sobre as práticas presentes no cotidiano escolar, com o objetivo de propor novos encaminhamentos e ações pedagógicas que contemplem a permanência e sucesso dos(as) estudantes.

Para tanto, iniciam-se os trabalhos propondo a leitura dos textos “O Papel do Conselho de Classe na Escola Pública Atual” (Anexo I) e “Acesso, permanência e sucesso na escola” (Anexo II), além de leitura complementar sugerida. Em seguida, propõem-se algumas reflexões baseadas na realidade do cotidiano escolar.

Objetivos

Os estudos propostos têm como objetivo refletir sobre ações pedagógicas acerca do Conselho de Classe, que busquem combater o Abandono Escolar e efetivar a permanência e sucesso na escola.

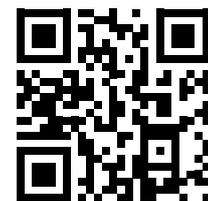
Providências iniciais:

É importante que a Equipe Pedagógica/Diretiva, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;
- o PPP da escola para consulta;
- o Plano de Ação elaborado no início do ano – preferencialmente em formato também digital para alterações, se necessário.

Os anexos e vídeos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>



ROTEIRO - 2º DIA

Equipe diretiva, equipe pedagógica e equipe docente CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR

3

Atividade I

As Equipes Pedagógica e Diretiva deverão organizar o grupo de docentes em equipes para leitura dos textos:

- O PAPEL DO CONSELHO DE CLASSE NA ESCOLA PÚBLICA ATUAL (Anexo I)
Profª do PDE: Márcia de Oliveira
Professora Orientadora: Drª. Maria Cristina Gomes Machado
Ano 2008
- ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO NA ESCOLA (Anexo II) –
Equipe DEB/DGE/DET.

LEITURA COMPLEMENTAR:

CONSELHO DE CLASSE VERSUS “CONSELHOS DE CLASSE”
(Anexo III)

HOFFMAN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 9ª. ed. Porto Alegre: Mediação, p. 27-28, 2001.

Atividade II

1º MOMENTO

Com base nos estudos realizados e pensando sobre a realidade da prática de Conselho de Classe na sua instituição, cada equipe responderá às questões abaixo. Escolher um redator para sintetizar as discussões.

- Como ocorre o Conselho de Classe? São contempladas todas as etapas? Como são feitos os registros?
- Como a Equipe Pedagógica e Equipe Diretiva orientam e organizam o processo de discussão durante o Conselho de Classe?
- Quem participa efetivamente do Conselho de Classe?
- Qual é o papel do(a) docente no Conselho de Classe?
- Como se dá a participação dos(as) estudantes?

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

- Há participação dos docentes atuantes no Atendimento Educacional Especializado (AEE), Sala de Apoio, Atividades de Educação Integral em Jornada Ampliada?
- Como, onde e de que forma são encaminhadas as ações em busca da aprendizagem?
- O Conselho de Classe tem se configurado como um momento de discussão da prática docente e da organização do trabalho pedagógico, ou a discussão ocorre apenas em relação às questões de participação, atitudes, comportamentos e “notas” dos(as) estudantes?
- Quais elementos são levados em consideração para a discussão e tomada de decisão do colegiado?

2º MOMENTO

Em continuidade aos estudos e reflexões das Semanas Pedagógicas anteriores, ao retomar os encaminhamentos do Plano de Ação, é importante que a escola promova discussão a partir da análise de suas reais demandas e necessidades, visando rever as práticas pedagógicas.

É um momento importante para analisar os índices educacionais (aprovação, reprovação, aprovação por conselho de classe, abandono e evasão) com vistas a elaborar estratégias para a superação dos desafios, considerando que as proposições desse, buscam o acesso, permanência e sucesso na aprendizagem dos estudantes.

Nessa perspectiva:

- Considerando que no Plano de Ação há uma dimensão que inclui Abandono e Evasão, que ações estão contempladas? Há ações que perpassam pelo Conselho de Classe?
- Com base nas discussões realizadas no último Conselho de Classe, é possível identificar em que medida houve redimensionamento da prática pedagógica?
- Houve impacto dessas ações no cotidiano escolar? Quais?
- Quais foram os encaminhamentos realizados pela comunidade escolar nessas ações?

ROTEIRO - 2º DIA

Equipe diretiva, equipe pedagógica e equipe docente CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR

- Como a comunidade escolar acompanha o número de faltas dos(as) estudantes?
- Há um trabalho com a família sobre a função social da escola e a importância da frequência escolar no processo de ensino-aprendizagem? Como ocorre?
- Em casos em que o(a) estudante retorna após um período significativo de faltas injustificadas, como é feito o acompanhamento de aprendizagem?

3º MOMENTO

Retornar ao grande grupo e, a partir das reflexões e estudos, descrever e explicitar proposições do grupo para aprimorar a prática do Conselho de Classe na sua instituição.

Departamento de Educação Básica (DEB)

Maria Regina Bach
mariabach@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-8447

Carolina Martins Pinto Rodrigo
carolinampr@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-8447

Michelle Moreira dos Santos
mic@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-8447

Departamento de Gestão Escolar (DGE)

Eliana Zilio Santana
elianazilio@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-8423

Shirley Souza Santos
yelrihs_a@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-8423

Departamento de Educação e Trabalho (DET)

Gilmara de Camargo Nogueira
gilmaracnogueira@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-1678

Marcelo Cabarrão Santos
celocabarrao@seed.pr.gov.br - Fone: 3340-1733