

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ROTEIRO – 1º DIA – 24/07

AGENTES EDUCACIONAIS I E II

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

RELACIONAMENTO INTERPESSOAL

O foco do trabalho dessa tarde é apresentar o conceito e a importância de estabelecer um bom relacionamento interpessoal para a melhoria das ações na escola, com discussões sobre os avanços alcançados e, assim, partir da conscientização da importância de cada um no contexto escolar.

Objetivos

- Perceber a importância do relacionamento interpessoal voltado ao diálogo para o entendimento do trabalho na escola.
- Incentivar ações que propiciem um ambiente escolar voltado ao trabalho em equipe.

Providências iniciais

Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2017, sugere-se que seja providenciado antecipadamente:

- ✓ Sala com projetor multimídia;
- ✓ Acesso à internet para a realização da 1ª atividade;
- ✓ Vídeo a ser utilizado nesse dia, disponível no Portal Dia a Dia;
- ✓ Fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;

Os anexos e vídeos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>



SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

Início dos Trabalhos

É importante que a Equipe Gestora assista ao vídeo e acesse as atividades com antecedência.

Dia 24/07/2017 – Tarde

Atividade I

Os participantes, no grande grupo, assistem ao curta-metragem “A ponte”, o qual retrata a necessidade de entendimento entre os membros de uma equipe.

A ponte. Título original: Bridge. País: EUA. Direção: TengChianTey. Ano de produção: 2010. Duração: 2min45, son.,color. Disponível no Portal Dia a Dia;

Com base no vídeo, propõem-se as seguintes reflexões:

- Em algum momento, você já vivenciou uma situação semelhante à retratada no vídeo? Comente.
- No dia a dia, é indispensável o trabalho em equipe. Em algum momento você já agiu com alteridade*?

* **Alteridade** é quando um indivíduo é capaz de se colocar no lugar do outro na relação interpessoal, baseado no diálogo e respeito às diferenças existentes.

Atividade II

Separe os participantes em pequenos grupos e entregue uma fotocópia do texto “Relacionamento Interpessoal no Ambiente Escolar” - anexo I. Após a leitura, trabalhe as questões encontradas ao final do texto.

Atividade III

Ainda, reunidos em pequenos grupos fazer a leitura da “Fábula do porco-espinho” - anexo II e responder as questões constantes ao final do texto.

Atividade IV

Leitura do texto “Diversidade Cultural no Processo Educacional” – anexo III. Em seguida, responda as questões abaixo:

1. A escola vê os Agentes Educacionais como educadores?
2. Como os Agentes Educacionais podem contribuir para que a diversidade cultural seja respeitada na escola?

Atividade V

Os participantes, reunidos no grande grupo, devem apresentar as considerações apontadas durante as discussões.

Contato do responsável pelo conteúdo:

Neide Celia Perfeito

E-mail: gestaoescolar@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8453

Departamento: DGE

Material elaborado por:

Alessandra Cardoso Fernandes – Técnica Pedagógica DGE

Leandro Telles – Técnico Administrativo DGE

Joelma Silveira e Silva – Técnica Pedagógica CGE/DGE

Neide Celia Perfeito – Coordenadora CGE/DGE

Shirley de Souza Santos – Técnica Pedagógica DGE