

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ROTEIRO 1º DIA - ESPECIALIZADAS

PROFESSORES, PEDAGOGOS E DIRETORES DAS
ESCOLAS ESPECIALIZADAS – PARECER 07/2014

ALFABETIZAÇÃO: AMPLIANDO OS ESTUDOS
SOBRE OS MÉTODOS

ROTEIRO 1º DIA - ESPECIALIZADAS

Professores, pedagogos e diretores das Escolas Especializadas – Parecer 07/2014 CEE/PR

ALFABETIZAÇÃO: AMPLIANDO OS ESTUDOS SOBRE OS MÉTODOS

1

Alfabetização: ampliando os estudos sobre os métodos

Objetivos:

Esta Oficina pretende subsidiar aos professores e equipe diretiva das escolas especializadas com novas possibilidades de alfabetização e refletir sobre o Conselho de Classe para que este auxilie na melhoria do processo ensino-aprendizagem para os estudantes matriculados nessas instituições de ensino.

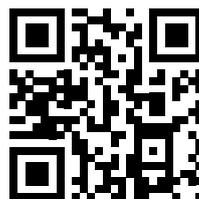
Providências iniciais:

É importante que a equipe gestora, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- acesso à internet para a realização de atividades nos dois dias;
- os vídeos a serem utilizados (download ou link direto na página do Formação em Ação disponível no Portal Dia a Dia);
- fotocópia dos textos/anexos para todos os cursistas;
- Atas de Conselho e Classe para consulta;
- o Plano de Ação elaborado no início do ano – preferencialmente em formato também digital para alterações, se necessário;
- outros documentos que considerar necessários;
- observar que as leituras complementares poderão ser realizadas em momentos de Hora Atividade do professor.

Os anexos e vídeos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>



SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

Caros professores, iniciamos nossa conversa com um trecho de um poema de Mário Quintana:

“A vida é o dever que nós trouxemos para fazer em casa.
Quando se vê, já são seis horas!
Quando se vê, já é sexta-feira!
Quando se vê, já terminou o ano...”

O tempo tem mesmo passado depressa, parece que foi ontem que estávamos iniciando nossa conversa sobre a semana pedagógica do início do ano letivo de 2017 e... de repente percebe-se que já chegou ao meio do ano letivo e é preciso parar para refletir e recomençar a caminhada pedagógica com avidez por uma educação realmente de qualidade para todos os estudantes que se encontram nas salas de aulas das escolas especializadas.

Por isto, nesta semana pedagógica, além da abordagem de mais um método de alfabetização – o método MONTESSORI, que está sendo utilizado pela Escola Alternativa, na Modalidade Especial – Curitiba/PR; será tratado também da Alfabetização das capacidades motoras e do Conselho de Classe.

Iniciar esta conversa com o poema sobre o tempo tem o propósito de lembrar que a escola especializada é um lugar de ensino onde o ritmo e o tempo de aprendizado de cada estudante deve ser respeitado, por isso, demonstra-se nesta oportunidade o método Montessori, o qual tem como um dos pilares o respeito ao tempo e à singularidade de cada estudante. É importante saber que este método foi criado por uma médica psiquiatra, que estudou pedagogia para auxiliar as crianças que apresentavam problemas mentais, os quais não conseguiam se alfabetizar em escolas que se utilizavam de métodos de alfabetização tradicionais. Certamente muitos de vocês já utilizaram algum material criado por Montessori, mesmo sem o saber, por exemplo, o material dourado muito utilizado nas aulas de matemática, foi pensado por essa espetacular pedagoga e precursora de uma educação para estudantes com deficiência intelectual, mas que hoje é utilizado por muitas escolas do Ensino Comum para o atendimento dos demais estudantes. A Escola Alternativa de Educação Básica, na Modalidade Especial atende principalmente a estudantes com transtornos globais do desenvolvimento - TGD e observaram no método

ROTEIRO 1º DIA - ESPECIALIZADAS

Professores, pedagogos e diretores das Escolas Especializadas – Parecer 07/2014 CEE/PR

ALFABETIZAÇÃO: AMPLIANDO OS ESTUDOS SOBRE OS MÉTODOS

3

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

Montessori uma janela do conhecimento, por meio da qual possibilita a alfabetização para este grupo de estudantes, uma vez que a repetição das atividades pelo tempo que o estudante necessitar, é um dos caminhos para o conhecimento, trazido por este método, como poderá ser observado nos relatos de experiência e nos vídeos elaborados pela instituição. Esta escola especializada tem se esforçado na adaptação do método para o desenvolvimento da aprendizagem de seus estudantes.

A Alfabetização das capacidades Motoras é um texto de Celso Antunes que visa contribuir para o enriquecimento do trabalho com os estudantes com mais dificuldade cognitiva, como os estudantes com múltiplas deficiências, os quais necessitam de propostas de atividades mais voltadas para as percepções sensoriais, dá-se então, um encadeamento com o método montessoriano, visto que este método preconiza o estímulo sensorial.

Ao refletir sobre o Conselho de Classe, no meio do ano, busca-se agir como um treinador de futebol, que na metade do jogo pede um tempo para avaliar seu método de jogar, assim, todos os profissionais, que atuam na escola, tem a oportunidade de pensar nesse momento que é único em cada instituição de ensino em que todos os profissionais param para discutir, não apenas como os estudantes estão, mas de que forma pode-se intervir pedagogicamente para se alcançar os resultados esperados e planejados no início do ano letivo.

A coordenação das escolas especializadas deseja que este estudo contribua para que o tempo, que ainda se tem para trabalhar com o estudante no próximo semestre, seja ainda mais proveitoso, tanto para os profissionais, quanto para os estudantes, os quais são o motivo principal da práxis de cada professor.

Bom trabalho!



Secretaria de Estado da Educação do Paraná
Superintendência da Educação



24 DE JULHO DE 2017
 (Manhã)

Acolhida e apresentação da Semana Pedagógica: organizada pela equipe da Escola.

Atividade I

Assistir aos Vídeos institucionais disponíveis no portal:

- Secretária da Educação: Ana Seres
- Superintendente da Educação: Inês Carnieletto

Atividade II

Leitura de textos

1. Maria Montessori e seu método – Magda Suely Pereira da Costa (Anexo I) ou acesso pelo *link* <<http://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/article/viewFile/6544/5274>>
2. Leitura do texto complementar – materiais propostos por Montessori (Anexo II) ou acesso pelo *link* <http://www.pead.faced.ufrgs.br/sites/publico/eixo7/didatica/unidade2/materiais_didaticos/montessorianos_link3.pdf>

Atenção!

De acordo com o número de profissionais participantes, pode-se separar em grupos menores para a leitura dos textos, porém todos os grupos devem ler os dois textos.

Atividade prática - Discussão em grupo(s)

Após a leitura do texto o mediador deverá conduzir uma discussão sobre o método Montessori e materiais apresentados. A discussão poderá ser realizada em pequenos grupos ou com todos ao mesmo tempo, dependendo do número de participantes.

1. Há profissionais na escola que já conheciam o Método apresentado? Já aplicou em alguma outra instituição em que trabalha ou trabalhou?

ROTEIRO 1º DIA - ESPECIALIZADAS

Professores, pedagogos e diretores das Escolas Especializadas – Parecer 07/2014 CEE/PR

ALFABETIZAÇÃO: AMPLIANDO OS ESTUDOS SOBRE OS MÉTODOS

5

2. A escola possui materiais do Método Montessori? São utilizados regularmente?
3. É possível conciliar o método já utilizado com o Método Montessori?
4. Com este método seria possível trabalhar as expectativas de aprendizagem de algum estudante da sua escola (turma)? O mediador poderá solicitar a elaboração de um planejamento em momento de hora-atividade, utilizando-se dos princípios do método Montessori com possibilidade de posterior apresentação.

24 DE JULHO DE 2017

(Tarde)

Atividade III

Vídeos 1 e 2 sobre o Método Montessoriano

<https://larmontessori.com/o-metodo/>

Atividade prática - Reflexão em grupo(s)

Atenção!

O mediador deverá assistir aos vídeos antes da apresentação para propor uma reflexão sobre os mesmos.

Atividade IV

Leitura de relatos de experiências da aplicação do Método Montessoriano na Escola Alternativa de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial. (Anexo III)

Atenção!

Pode-se dividir em grupos e cada grupo poderá fazer a leitura de um dos relatos. Anotar as ideias e contribuições de todos do grupo (estas anotações poderão ser lidas após a atividade 5 que é complementar a esta atividade).

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

Atividade V

Vídeos que complementam os relatos de experiência, demonstrando materiais e algumas experiências realizadas na Escola Alternativa:

Atividade prática

1. Os grupos fazem suas conclusões sobre os relatos e os vídeos assistidos e apresentam ao grande grupo.

Para complementar este estudo sobre Montessori indicamos alguns links de vídeo:

Montessori parte 1 :

<https://www.youtube.com/watch?v=ThlxmPOSPw>

Montessori parte 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppYN4Dq0wgA>

E o link de um livro para download gratuito (livro mec)

<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me4679.pdf>