

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017



ROTEIRO - 1º DIA

**EQUIPE DIRETIVA, EQUIPE PEDAGÓGICA E
EQUIPE DOCENTE**

**CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO
ABANDONO ESCOLAR**

ROTEIRO - 1º DIA

Equipe diretiva, equipe pedagógica e equipe docente
CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR

1

CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR

A Secretaria de Estado da Educação (Seed), atendendo às solicitações dos Núcleos Regionais de Educação (NRE), propõe momentos de reflexão acerca do Conselho de Classe. A intencionalidade desta temática como um dos eixos da Semana Pedagógica é retomar a importância do Conselho de Classe como espaço de avaliação coletiva e como um instrumento de gestão democrática, independente das modalidades ofertadas pela instituição de ensino.

Objetivos

Os estudos propostos têm como objetivo dar apoio e subsídios teóricos que permitam refletir e redefinir práticas pedagógicas que norteiam as discussões e os encaminhamentos do Conselho de Classe, visto ser este um importante elemento da avaliação e de toda a prática pedagógica.

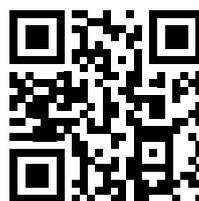
Providências iniciais:

É O texto fica: É importante que a Equipe Pedagógica e Diretiva, responsáveis pela organização deste momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- os vídeos a serem utilizados neste dia (download ou link direto na página do Semana Pedagógica disponível no Portal Dia a Dia);
- fotocópia dos textos anexos para todos os cursistas-disponibilizados na página da Semana Pedagógica NRE – 2º Semestre/2017;
- o PPP da escola para consulta.

Os anexos e vídeos referentes a Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017 encontram-se disponíveis em:

<https://goo.gl/eZX8BN>



SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

1º dia**Início dos Trabalhos (Tarde do primeiro dia)**

A proposta do trabalho neste momento é repensar o Conselho de Classe como espaço de avaliação coletiva e como instrumento de gestão democrática. Para tanto, iniciam-se os estudos com a proposição de dois trechos do filme “Entre os muros da escola”, os quais ilustram dimensões distintas e fragilidades da prática de Conselho de Classe, sendo indutores para início das discussões. Na sequência, propõe-se a leitura do texto “Conselho de Classe: constatação, proposição e ação” (Anexo I) com o intuito de subsidiar teoricamente a importância deste momento para diagnosticar condições e interferências no processo de ensino-aprendizagem, de forma positiva ou negativa e, a partir do diagnóstico, reorientar as ações que compõem o trabalho pedagógico.

Atividade I**1. Trechos do filme “Entre os muros da escola”****Sinopse:**

O filme francês conta a história de François Marin, o qual trabalha como docente de Língua Francesa em uma escola de Ensino Médio, localizada na periferia de Paris. Ele e seus colegas de ensino buscam apoio mútuo na difícil tarefa de fazer com que os(as) estudantes aprendam algo ao longo do ano letivo. François procura estimular seus estudantes, mas o descaso e a “falta de educação” são grandes complicadores.

Ficha técnica:

(Entre lesMurs), Drama, França, 128min, 2007. Direção Laurent Cantet.

1º recorte (tempo: 03:25)

Apresenta uma reunião pedagógica para discussão sobre a necessidade de conter a indisciplina dos(as) estudantes.

2º recorte (tempo: 06:20)

Apresenta o momento de reunião do Conselho de Classe com a participação de estudantes representantes da turma.

ROTEIRO - 1º DIA

Equipe diretiva, equipe pedagógica e equipe docente CONSELHO DE CLASSE E COMBATE AO ABANDONO ESCOLAR

3

2. Reflexão acerca dos vídeos e sistematização com registro das fragilidades da prática de Conselho de Classe ilustradas nas cenas:

- Que práticas de Conselho de Classe estão sendo retratadas?
- A discussão desse Conselho se dá sobre os avanços dos(as) estudantes ou persistem na discussão do comportamento destes(as)?
- Essa prática contempla a real finalidade do Conselho de Classe?

Atividade II

Separar os participantes em pequenos grupos e entregar uma fotocópia do texto “Conselho de Classe: constatação, proposição e ação” (Anexo I).

Após a leitura, cada equipe responderá às questões abaixo e sistematizará as ideias. Posteriormente, a Equipe Pedagógica e Diretiva reunirá o grande grupo para a condução do debate/reflexões.

- A partir dos subsídios que as leituras trazem, de que forma o grupo percebe o Conselho de Classe como instrumento capaz de ressignificar o processo de ensino-aprendizagem?
- Qual é a importância em contemplar cada uma das etapas de organização do Conselho de Classe (pré-conselho, conselho e pós-conselho)?

SEMANA PEDAGÓGICA

2º SEMESTRE/2017

