



Semana Pedagógica - 2º Semestre de 2017

“Gestão Escolar: Reflexões, Diálogos e Possibilidades”

Prezados(das) Profissionais da Educação!

A Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED, por meio da Superintendência da Educação – SUED, apresenta a Semana Pedagógica do segundo semestre de 2017. Essa formação ocorrerá em todas as Instituições da Rede Estadual de Ensino e nas escolas parceiras que ofertam a Educação Especial. Será realizada em dois momentos distintos, sendo o primeiro destinado aos profissionais que atuam nos Núcleos Regionais de Educação, no período de 19 a 30 de junho, e o segundo, nos dias 24 e 25 de julho, aos profissionais que atuam nas escolas. Nos dois momentos de realização serão contempladas temáticas específicas aos diferentes públicos: professores e equipes pedagógicas/diretivas e funcionários (Agentes I e II).

O material pedagógico para essa semana foi produzido pelos técnicos dos sete departamentos da SUED com a contribuição da Ouvidoria e do Departamento de Nutrição e Alimentação do Instituto FUNDEPAR, com o tema: “Gestão Escolar: Reflexões, Diálogos e Possibilidades”.

Ao trazer esse tema, no ano em que a SEED/PR completa 70 anos de existência, reafirmamos o nosso compromisso com o fortalecimento da gestão escolar democrática expresso na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº. 9394/96, e com a melhoria do desempenho dos(das) estudantes na perspectiva da formação integral, conforme apontam as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (BRASIL, 2013). A partir desse tema geral, foram definidos, em conjunto com os Núcleos Regionais de Educação, os temas específicos a serem abordados com os docentes, equipes pedagógicas/diretivas e com os funcionários (Agentes I e II).

A gestão escolar, entendida como processo político-administrativo, coloca-nos diante do desafio de compreender os processos educacionais, seus ordenamentos normativos e jurídicos, assim como, a dinâmica que move e organiza a sociedade atual. Tal organização traz implicações importantes a serem consideradas pela gestão escolar no sentido de redirecionar as práticas educativas em sintonia à educação em direitos humanos, respeitando as diversidades dos(das) estudantes, e ao mesmo tempo, estabelecendo um processo democrático nos espaços deliberativos da escola.



Nessa perspectiva, o público formado pelos docentes e equipes/diretivas irão discutir sobre o Conselho de Classe, Abandono Escolar e Mediação de Conflitos. A discussão no âmbito do Conselho de Classe retoma a importância dessa instância colegiada como espaço de avaliação coletiva e como um instrumento de gestão democrática. A abordagem sobre o abandono escolar coloca em pauta um dos maiores desafios enfrentados pelas escolas de educação básica na atualidade, na perspectiva de buscar, por meio da discussão coletiva, alternativas que contribuam para a permanência e o êxito dos(das) estudantes na escola.

Pensar a gestão escolar democrática implica promover o respeito e a ética nas relações docentes e discentes, considerando os possíveis conflitos para o crescimento individual e coletivo, de modo a fortalecer as relações e o trabalho da equipe. Com base nesses princípios, foi proposta a discussão sobre *mediação de conflitos*.

Na mesma perspectiva, os funcionários (Agentes I e II) irão discutir sobre *Relações Interpessoais no Ambiente Escolar*, considerando a convivência ética e o respeito às diferenças individuais para estabelecer um ambiente harmônico e produtivo na escola. A formação para os funcionários contempla ainda, as temáticas: *Sistema, merenda e Necessidades alimentares especiais*, com a intencionalidade de instrumentalizar esses profissionais para a promoção da alimentação adequada em quantidade, qualidade e segurança alimentar e nutricional a todos os estudantes, inclusive àqueles que precisam de alimentação especial.

Entretanto, as temáticas propostas estão longe de esgotar as discussões necessárias, as quais precisam ser aprofundadas, conforme indicado no próprio material, e mantidas no cotidiano da escola por meio de um processo construído coletivamente, considerando as diferentes realidades, possibilidades históricas e culturais da instituição de ensino. Contem conosco!

Bom estudo a todos e a todas!

Ines Carnieletto
Superintendente da Educação