

# ***SEMANA Pedagógica***



***2º semestre - 2017***

# NECESSIDADES ALIMENTARES ESPECIAIS

**Público-alvo: agentes educacionais I**

**Carga-horária da oficina: 4h00**



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

- A alimentação adequada é um Direito Humano (DHAA), garantido pela Constituição Federal, o qual pressupõe uma alimentação adequada em quantidade e qualidade;
- Promoção da alimentação saudável as NAE – Lei n.º 12.982/2014 (cardápio especial)



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

## No desenvolvimento das atividades é necessário:

Diretor(a) e/ou Diretor Auxiliar(a) realize o acompanhamento/orientação das atividades durante todo o período de discussão sobre a temática, o qual deverá:

- Ler com antecedência o roteiro/material teórico a ser desenvolvido;
- Organizar os materiais solicitados para a execução das atividades;
- Viabilizar a realização das atividades propostas;
- Mediar as discussões em grupo, sistematizando as opiniões do grupo;
- Se responsabilizar pela lista de frequência.



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

## Providências Iniciais para o 2º momento:

- Projetor Multimídia (Datashow);
- Impressão dos anexos:
- anexo 1 - Necessidades Alimentares Especiais;
- anexo 2 - Doença celíaca - orientações para as merendeiras;
- anexo 3 - Diabetes mellitus - orientações para as merendeiras;
- anexo 4 - Intolerância à lactose - orientações para as merendeiras;
- Mostrar a Escola Interativa: Gêneros alimentícios específicos às Necessidades Alimentares Especiais encaminhados pelo PEAE;
- Apresentar vídeo sobre as Necessidades Alimentares Especiais;
- *Flip sharp* - ou cartolina;
- Buscar dados de estudantes junto a gestão escolar dos alunos com situação alimentar especial.



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

# Conceito sobre Necessidades Alimentares Nutricionais

- Definições sobre Necessidades Alimentares Especiais (NAE) - conhecimento de cada uma das situações específicas: doença celíaca, intolerância à lactose e diabetes mellitus;
- Objetivo: possibilitar que os agentes educacionais possam identificar as situações e realizar mudanças na manipulação de alimentos que permitam a promoção da saúde para os estudantes que possuem essas situações de saúde



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

- Orientar o mediador (diretor(a) ou vice-diretor(a)) para:
  - Apresentar o vídeo sobre NAE
  - Ler os texto do FNDE – Orientações NAE: fluxo de atendimento ao aluno com necessidades alimentares especiais;
  - Realizar debate através das questões e anotar em cartaz os sintomas de cada NAE e como evitar as reações adversas do corpo através do consumo alimentar inadequado:

1) Quais são os sintomas que caracterizam as NAE?

2) Como podemos melhorar a qualidade da vida de portadores de NAE?



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

# Lei Complementar nº 12.982/2014

- Determina o provimento de alimentação escolar adequada aos escolares portadores de estado ou condição de saúde específica.
- Objetivo: indicar a importância da manipulação correta dos alimentos para o servimento de alunos com necessidades alimentares especiais



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

Orientar o mediador (diretor(a) ou vice-diretor(a)) para:

- Ler textos de orientações para as merendeiras (anexo 02, 03 e 04);
- Apresentar a Escola Interativa sobre os gêneros alimentícios específicos para NAE;
- Realizar uma conversa de como a escola pode se organizar para atender os alunos com NAE no momento do servimento dos alimentos.



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017

O material pode ser acessado por meio dos links:  
<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1782> ou [goo.gl/Ym4iUn](http://goo.gl/Ym4iUn)

Agradecemos a participação de todos e nos colocamos a disposição  
no e-mail

[educanutri@fundepar.pr.gov.br](mailto:educanutri@fundepar.pr.gov.br)



**SEMANA**  
*Pedagógica*

2º semestre - 2017