

Semana Pedagógica

2º Semestre - 2016



*Alfabetização:
dos métodos à prática*

Orientações Gerais



Apresentação

Caros professores, para consolidar a instrumentalização sobre os métodos de alfabetização, nesta semana pedagógica vamos conhecer algumas técnicas de ensinagem, de aprendizagem e o método Desafios do Aprender – “ABACADA”, utilizado em algumas Escolas de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial, considerando a importância da escolha de um método específico, para se alcançar o resultado tão esperado de ver seu estudante alfabetizado. Este será o primeiro dos métodos que abordaremos para oportunizar que a equipe pedagógica da escola, juntamente com seu grupo de professores possa realizar a escolha de um método que melhor se adapte a sua realidade escolar.

Os estudos desta Segunda Semana Pedagógica de 2016 estão divididos em quatro momentos, por meio de atividades individuais ou em grupos. As estratégias de trabalho compreendem vídeos, leitura de textos e debates, além de uma produção que ficará sob a coordenação do mediador da semana pedagógica em cada escola.

Desejamos que este estudo possa contribuir com os professores das Escolas de Educação Básica, na Modalidade Educação Especial – EEBMEE na condução de uma alfabetização de fato emancipatória e eficaz.

Bom trabalho a todos!

Materiais disponíveis em:

<http://goo.gl/1MYBtM>

ou através do QR-Code:



Orientações gerais aos mediadores da Semana Pedagógica - Diretores e Pedagogos da Escola para todas as atividades

- Organizar a atividade de boas-vindas aos professores;
- Ler com antecedência todo o material teórico a ser estudado;
- Conhecer e antecipar as dinâmicas de trabalho;
- Realizar as atividades propostas;
- **Elaborar uma Atividade Avaliativa, conforme solicitação no item 10 do Encaminhamento Geral;**
- Providenciar cópias dos textos para todos os participantes.
- Zelar pelo comparecimento e participação dos professores, além de outras funções que se fizerem necessária.

1º MOMENTO - Manhã - 28 de julho

- Acolhida e apresentação da Semana Pedagógica - julho de 2016.
- Todos os professores da escola participam em um único grupo, é importante que a equipe pedagógica, previamente acesse todo o material para subsidiar as discussões e providenciar o que for necessário.

ATIVIDADE 1 : Leitura do texto - Estilos de Aprendizagem – ANEXO I

De acordo com número de profissionais separar em grupos menores distribuindo o texto para leitura.

ATIVIDADE 2: Reflexões sobre o texto lido.

2º MOMENTO - Tarde - 28 de julho

ATIVIDADE 3: Leitura do texto – Aprender a ensinar em uma perspectiva metacognitiva – ANEXO II

ATIVIDADE 4: Reflexões sobre o texto lido.



3º MOMENTO: Manhã - 29 de julho

ATIVIDADE 5: Leitura do texto – Alfabetização e Deficiência Intelectual: uma estratégia diferenciada – ANEXO III.

ATIVIDADE 6: Reflexões sobre o texto lido.

4º MOMENTO: Tarde - 29 de julho

ATIVIDADE 7: Exibição do vídeo – entrevista com professora Cláudia Mara sobre a Alfabetização nas Escolas Especializadas.

ATIVIDADE 8: Exibição do vídeo – Utilização do Método DESAFIOS DO APRENDER – “abacada” na Escola Amor Perfeito, na Modalidade Educação Especial.

Atenção!

Mediador, para as atividades 07 e 08 observar:

- Antes de iniciar a exibição, o pedagogo deve conhecer as informações e a sinopse dos vídeos que serão apresentados.
- O vídeo deverá ser exibido ao grupo, de acordo com a tecnologia disponível na escola (projektor multimídia, DVD, computador).
- Os vídeos a serem utilizados nesse dia podem ser acionados por download ou [link direto do Portal Dia a Dia](#) / YouTube;

Filme: DESAFIOS DO APRENDER APAE São José dos Pinhais. Português – YouTube [360]. mp4.

Sinopse

O filme apresenta um ‘tour’ pela Escola Amor Perfeito, na Modalidade Educação Especial, nas diferentes etapas de ensino ofertadas, demonstrando o método “abacada” na prática cotidiana da alfabetização.

Idioma: Português

Palavras-chave: Escola Especial. Método. Alfabetização.

Duração: 35min27s

DESAFIOS DO APRENDER APAE São José dos Pinhais. Português – documentário. 2016, 35min27s.

Objetivo

Ao apresentar este filme para a equipe de profissionais das E.E.B.M.E.E busca-se demonstrar efetivamente a prática pedagógica da alfabetização em salas de aulas de estudantes com Deficiência Intelectual, Múltiplas Deficiências e Transtornos Globais do Desenvolvimento.

ATIVIDADE 9: Reflexões a partir dos vídeos – Observar no item 04 (questionamentos) a importância de relembrar ao grupo de professores o que está estabelecido no Parecer 07/2014 sobre a temporalidade de 10 anos para o Ensino Fundamental (1º ciclo 04 anos – 2º ciclo 06 anos) e para a EJA ciclo contínuo.

ATIVIDADE 10: ATIVIDADE AVALIATIVA – Deverá ser elaborada pelo mediador desta SEMANA PEDAGÓGICA a partir dos estudos realizados; após a realização desta atividade avaliativa, a mesma será encaminhada ao NRE e SEED / DEE.