

Semana Pedagógica

2º Semestre - 2016



Orientações Gerais



Roteiro Geral

A Semana Pedagógica de 2016 das escolas da rede pública estadual do Paraná ocorrerá nos dias 28 e 29 de julho, reunindo professores, equipe pedagógica, diretores, agentes educacionais I e II e, como convidados, representantes das instâncias colegiadas.

O trabalho a ser realizado nesta formação tem como foco a reflexão sobre as ações do 1º semestre do ano letivo de 2016 como continuidade do Plano de Ação da Escola elaborado em fevereiro/março últimos (encaminhado ao NRE). O objetivo é promover a reflexão sobre os desafios educacionais vivenciados e as formas possíveis de enfrentamento pelos profissionais da educação e demais segmentos que constituem a comunidade escolar para os (re)encaminhamentos necessários, com implicações diretas sobre o ensino-aprendizagem e o desempenho escolar.

A proposta corresponde a reflexão e encaminhamentos a fim de subsidiar a continuidade ou reestruturação do planejamento (e das ações) associados aos repertórios teóricos de que dispomos para implementá-los.

Neste sentido, a formação desta Semana Pedagógica, integra a reflexão e a fundamentação teórica a ser sistematizada, ao final, com a revisão do Plano de Ação da Escola e dos Planos de Trabalho Docentes com vistas ao segundo semestre de 2016. Salientamos a importância do início das atividades ocorrer em um mesmo local, reunindo **professores, equipe gestora, e agentes educacionais I e II**, bem como do convite à representantes da **comunidade** integrantes das instâncias colegiadas, fortalecendo a presença dos mesmos na escola. O convite deve ser realizado antes do final de semestre.

Todas as atividades desta formação serão articuladas pela Equipe Gestora da escola, ou seja, Equipe Pedagógica, Direção e Direção Auxiliar, requerendo ações a serem realizadas com antecedência, as quais dependem de levantamento de dados e estudo de textos dos materiais de fundamentação indicados nos roteiros específicos.

O trabalho a ser desenvolvido nos dois dias da semana pedagógica compreende uma avaliação inicial em que se fará **a análise geral de todo** o plano de ação da escola e na sequência **a análise detalhada sobre as quatro dimensões** prioritárias para

Materiais disponíveis em:

<http://goo.gl/nsDM6d>

ou através do QR-Code:



continuidade das atividades pedagógicas no segundo semestre.

A **análise geral de todo o plano** pretende fornecer ao coletivo da escola (reunido no 1º momento) – um panorama geral do monitoramento do plano e a identificação da necessidade, ou não, de ajustes, inclusive a partir das observações do NRE, nos casos em que tenham ocorrido.

Após essa etapa coletiva (1º momento), os participantes serão organizados em três grupos: um grupo de professores e representantes das instâncias colegiadas com a orientação/mediação de um pedagogo da escola; um grupo dos Agentes Educacionais I com a orientação/mediação do Diretor ou Diretor Auxiliar ou Pedagogo, e outro grupo dos Agentes Educacionais II com a orientação/ mediação do secretário da escola.

É importante ressaltar que a Equipe Gestora estará atuando como participante e, ao mesmo tempo, como condutora da orientação/ mediação dessa formação continuada em função do seu papel fundamental na articulação da comunidade escolar.

O grupo de professores procederá ao estudo das dimensões do Plano de Ação da Escola referentes a: **Gestão Democrática**, especialmente no estreitamento das relações escola e comunidade; **Acesso, Permanência e Sucesso**, no que se refere a análise dos resultados ano/série por turno, referentes ao desempenho, frequência e abandono; **Ambiente Educativo**, abordando as diversas situações de violações de direitos em âmbito escolar; e **Prática Pedagógica**, focando nos encaminhamentos didáticos-metodológicos e suas relações com os desafios do ensino-aprendizagem.

Os funcionários Agentes Educacionais I irão iniciar o estudo com uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido no primeiro semestre e na sequência, serão desenvolvidas as temáticas: segurança do trabalho, saúde e monitoramento nutricional.

O estudo a ser desenvolvido pelos funcionários Agentes Educacionais II terá como foco o estreitamento das relações com a comunidade escolar em suas práticas cotidianas, tendo em vista o papel desses funcionários integrantes da comunidade escolar no plano de ação da escola.

Orientações gerais para os orientadores/mediadores

1º momento - Todos

Na abertura da Semana Pedagógica, após o Acolhimento e os Informes Gerais deverá ser apresentado o cronograma da Semana Pedagógica e, em seguida, os vídeos institucionais disponíveis na página da Semana Pedagógica.

Na continuidade, deverá ser analisado o Plano de Ação da Escola para equacionar os avanços e necessidades de redefinição ou fortalecimento de ações, a escola retomará o estabelecido como prioritário para o ano nas suas seis dimensões, utilizando-se do monitoramento realizado até junho. Para essa ação será necessário que a Equipe Pedagógica realize o **estudo prévio do Plano e elabore um resumo** do qual possa ser iniciado o debate com o grupo sobre:

- a) o cumprimento do que foi estabelecido de acordo com o cronograma previsto no Plano de Ação da escola;
- b) os avanços decorrentes do cumprimento do plano (objetivos atingidos);
- c) as dificuldades para cumprimento das ações ou necessidade de adequação.

Para facilitar o levantamento e organização desses dados, sugerimos o preenchimento do roteiro disponível no arquivo PowerPoint SUGESTAO_MOMENTO_1_28_07, disponível na página da Semana Pedagógica.

Por esse roteiro é possível demonstrar o solicitado no item a – o que foi ou não cumprido no planejamento inicial – e provocar a discussão sobre os itens b e c – os avanços, dificuldades e necessidades para cumprir ou replanejar. As discussões devem ser sistematizadas em um relato que possa subsidiar as ações da Equipe Gestora.

Divisão dos grupos entre professores e instâncias colegiadas e agentes educacionais I e II

Materiais disponíveis em:

<http://goo.gl/nsDM6d>

ou através do QR-Code:



2º momento - Professores e representantes das instâncias colegiadas

Para o grupo proceder à análise da dimensão **Gestão Democrática**, focando na participação da Comunidade Escolar, a Equipe pedagógica deverá sistematizar e apresentar informações acerca de:

- a) reuniões de pais (convidados e participantes);
- b) reuniões de professores (Conselhos de Classe, Formação Continuada – Semana Pedagógica, Formação em Ação, Replanejamento , outras);
- c) reuniões ou assembleias com alunos (Grêmio ou outras);
- d) assembleias de APMF;
- e) reuniões do Conselho Escolar.

A partir disso, o grupo deverá refletir sobre a participação das Instâncias Colegiadas nos encaminhamentos e tomadas de decisões da instituição, a participação dos estudantes, pais, mães ou responsáveis legais e a contribuição destes no processo de ensino-aprendizagem.

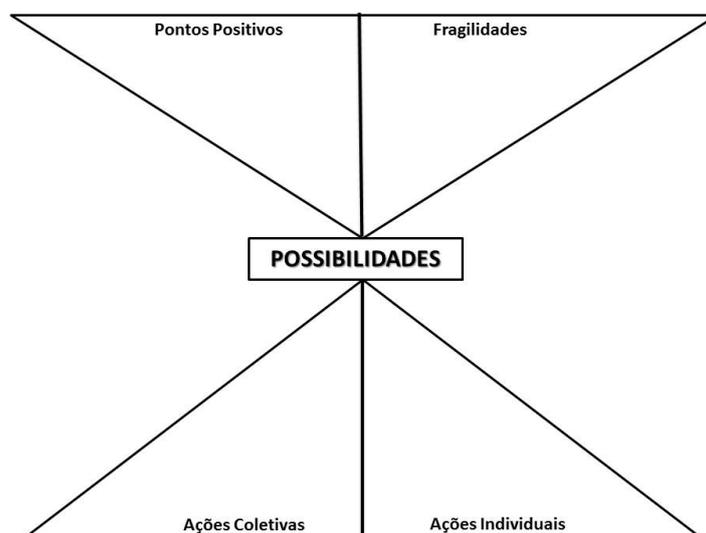
Para análise da dimensão **Acesso, Permanência e Sucesso**, a Equipe Pedagógica deverá apresentar os resultados de desempenho escolar dos alunos no 1º semestre de 2016, por turno e ano/série:

- a) aprendizagem (notas parciais);
- b) frequência e abandono escolar;
- c) retorno dos estudantes a partir dos processos de busca empenhados pela escola e/ou pela Rede de Proteção.

Para direcionar a reflexão poderão ser apontadas situações específicas de turma e/ou disciplinas, assim como, os encaminhamentos definidos no último conselho de classe.

A partir dos resultados pontuados, bem como dos desafios e ações previstos no Plano de Ação, provocar a discussão sobre o direcionamento do trabalho pedagógico a ser adotado no 2º semestre em relação ao planejamento e aos encaminhamentos didático-metodológicos para acompanhamento dos alunos em seus percursos de aprendizagens (pelo professor e/ou pela equipe Pedagógica).

Para sistematizar as reflexões do grupo deverão ser elencados no esquema abaixo os pontos **positivos** e as **fragilidades**, relacionando com as **possibilidades** de ações **coletivas** e **individuais**, tanto para a organização do trabalho pedagógico, quanto em relação às situações de infrequência e abandono escolar.



Esse exercício busca permitir que cada integrante do processo escolar reunido nesta discussão, possa visualizar a correspondência entre as ações de cada um na escola, o seu papel individual e o seu papel coletivo. As ideias apresentadas durante essa atividade deverão ser registradas por um relator a ser escolhido no início da formação e deverão subsidiar a Equipe Gestora em seus encaminhamentos. Também deverão subsidiar a revisão e/ou reelaboração do Plano de Trabalho Docente, que será realizada no segundo dia.

3º momento - A educação em Direitos Humanos e a dimensão Ambiente Educativo do Plano de Ação

Após a retomada do Plano de Ação da Escola realizada no período da manhã, haverá continuidade das discussões sobre a Educação em Direitos Humanos iniciadas no primeiro semestre de 2016, quando foram apresentados os principais documentos que fundamentam e orientam as ações para o processo de implementação da Educação pautada nesses direitos.

Neste momento, a análise ocorrerá sobre a dimensão **Ambiente Educativo**. Essa dimensão permite abordar as situações de violações de direitos que envolvem o respeito à diversidade étnico-racial, religiosa, sexual, territorial geracional; bem como os direitos dos sujeitos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, dos jovens e adultos em situação de privação de liberdade e dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Assim, essa dimensão deverá contribuir para o estabelecimento de uma cultura de Educação em Direitos Humanos no ambiente escolar.

Materiais disponíveis em:

<http://goo.gl/nsDM6d>

ou através do QR-Code:



ORIENTAÇÕES GERAIS PARA O SEGUNDO DIA

4º momento

O segundo dia da Semana Pedagógica contempla a dimensão **Prática Pedagógica** e tem o intuito de problematizar a relação que os estudantes estabelecem com o conhecimento, bem como, apresentar e discutir diferentes encaminhamentos e possibilidades para o trabalho docente.

A Equipe Pedagógica deverá ler antecipadamente os materiais específicos para cada um dos momentos.

Espera-se que, ao final dos dois dias de formação, Equipe Pedagógica, Direção, Direção Auxiliar e Professores, possam dispor de elementos para fortalecer a efetivação do Plano de Ação da Escola – cuja intencionalidade é, globalmente, o sucesso escolar de todos – estudantes em seus aprendizados e autonomia, professores em seu desempenho e satisfação profissional – bem como elementos para iniciar o segundo semestre renovados.