

# *Semana Pedagógica*

*2º Semestre - 2016*



*Anexo  
Material de Apoio*



# Material de apoio ao pedagogo

**Para subsidiar as discussões da Educação em Direitos Humanos, apresentamos abaixo, possibilidades de encaminhamentos pedagógicos:**

As violações de direitos que se manifestam em âmbito escolar, exigem conhecimento sobre a Educação em Direitos Humanos, bem como o aprofundamento sobre a diversidade e especificidades dos diferentes sujeitos. Os princípios teóricos que embasam essas discussões não podem estar desarticulados dos procedimentos de prevenção e enfrentamento às violências.

Sendo assim, seguem possibilidades de encaminhamentos para atuar na prevenção e no enfrentamento às violências em âmbito escolar:

- Promover no ambiente educativo a efetivação do princípio da Gestão Democrática e da Educação em e para os Direitos Humanos, conforme prevê a Constituição Federal de 1988, a LDBEN (9394/96) e a Resolução nº 01/2012 (Estabelece as Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos).
- Contemplar nos documentos escolares, a saber: Projeto Político-Pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular, Plano de Trabalho Docente e Regimento Escolar, as discussões referentes à Educação em Direitos Humanos, de modo a promover de maneira democrática as discussões sobre essas questões, bem como suas inserções nos documentos escolares.
- Fortalecer o trabalho com as instâncias colegiadas, objetivando a prevenção às violências em âmbito escolar, possibilitando a participação dos Grêmios Estudantis e representantes de classe, da APMF, do Conselho Escolar, do corpo docente, das equipes gestoras e de toda a comunidade escolar.
- Acionar a Patrulha Escolar Comunitária para os casos de atos infracionais, conforme estabelecido na Instrução nº 013/2010, a qual possui encaminhamentos para os casos de indisciplina e de ato infracional.

- Os casos de indisciplina são de competência da escola, cabendo a esta contemplar no Regimento Escolar as medidas disciplinares e pedagógicas para prevenção à indisciplina.
- Os casos que extrapolam a função da escola devem ser encaminhados à Rede de Proteção Social dos Direitos de Crianças e Adolescentes, de modo a garantir a proteção integral destes sujeitos.
- A escola deve acompanhar os casos encaminhados à Rede de Proteção, como forma de garantir às crianças e adolescentes a proteção integral estabelecida no Sistema de Garantia de Direitos. (Lei nº 8.069/90 – ECA)
- As instituições de ensino integram e são parte da Rede de Proteção, cabendo a essas a articulação e fortalecimento com a Rede local, de modo a prevenir as situações de violações de direitos contra crianças e adolescentes.
- Os canais de denúncia são instrumentos importantes para relatos de situações de violações dos Direitos Humanos. Estes números podem ser acionados através do Disque 100; Disque 180; ou do número estadual – o Disque 181.

## Material Complementar:

Para acessar materiais pedagógicos de Gênero e Diversidade Sexual, consulte o *link*:

<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=550>

The screenshot shows the website interface for the Paraná State Secretary of Education. The main content area is titled "Gênero e Diversidade Sexual" and contains a paragraph explaining that sexuality is a social, historical, and cultural construction that should be discussed in schools. Below the text are several resource icons with descriptions: "Cadernos Temáticos" (Access materials on Gender and Diversity), "Formação em Ação" (Access routes of this formation), "Produções PDE" (Articles and productions from PDE formation), "Campanha Escola Livre de Violência contra a Mulher" (Campaign for violence-free schools), "Legislação" (Federal documents), "Programa Saúde e Prevenção nas Escolas" (Program for health and prevention in schools), "Diretrizes Curriculares de Gênero e Diversidade Sexual" (Curricular guidelines), "Links interessantes" (Interesting research site suggestions), "Escolas Interativas" (Interactive schools on the topic), "Orientações Pedagógicas" (Pedagogical orientations on prejudice and discrimination), and "Vídeos" (Videos related to Gender and Diversity). The page also features a search bar, a navigation menu with options like "ALUNOS", "EDUCADORES", "GESTÃO ESCOLAR", and "COMUNIDADE", and a sidebar with various educational support services.



Para acessar os materiais de Prevenção às Violências na Escola e Educação em Direitos, consulte o *link*:

1) Rede de Proteção – Perguntas frequentes:

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/faq/category.php?categoryid=117>

2) Cartilha “Enfrentando os maus-tratos contra crianças e adolescentes – Hospital Pequeno Príncipe”

[http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/noticias\\_2012/ppbr\\_manualpratodavida\\_educacao\\_miolo\\_OK.pdf](http://www.educacao.pr.gov.br/arquivos/File/noticias_2012/ppbr_manualpratodavida_educacao_miolo_OK.pdf)

3) Manual de Tipificações das Violências

[http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao\\_acao/2semestre\\_2014/cage\\_manual\\_tipificacoes\\_violencias.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao_acao/2semestre_2014/cage_manual_tipificacoes_violencias.pdf)

4) Vídeos sobre Violências em âmbito escolar:

<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1640>