

Semana Pedagógica

2º Semestre - 2016



*Segurança no Trabalho e Saúde
Ocupacional do Agente Educacional I*

Roteiro de Trabalho



Apresentação

Um dos compromissos fundamentais do Governo do Paraná é a implantação de políticas públicas que visam à melhoria da educação, garantindo o acesso a Formação Continuada de todos os servidores envolvidos na Secretaria de Estado da Educação.

Ao longo do ano, técnicos do Grupo Administrativo Setorial - GAS e do Departamento de Infraestrutura e Logística - DILOG, debateram sobre ações que diretamente resultarão na “Escola que Queremos”, tendo como meta a formação de cidadãos conscientes e participativos na sociedade, estabelecendo relações entre Equipe Pedagógica, Professores, Agentes Educacionais I e II e Comunidade Escolar para superar os desafios e problemas educacionais, pois todos são responsáveis pelas ações desenvolvidas no ambiente escolar através da gestão democrática.

Uma educação de qualidade é um desafio imediato, sendo responsabilidade coletiva e a participação de todos garante o direito ao acesso a educação.

As ações pedagógicas não estão ligadas somente aos professores, partimos do pressuposto que todo conhecimento empírico, na medida em que se constitui em um sistema de significados educacionais gera avanços significativos no desenvolvimento de diferentes funções na escola. Todavia, os agentes educacionais também são educadores, sendo importante a participação dos Agentes Educacionais I na Semana Pedagógica – 2º semestre/2016, pois objetiva valorizar, integrar e proporcionar a melhoria das atividades de apoio. Para Freire (2003) educar é construir, libertar homens e mulheres do determinismo, passando a reconhecer o seu papel na história, considerando sua identidade, sem autonomia ou sem levar em conta as experiências vividas, o processo educativo será inoperante e constituirá somente um conjunto de meras palavras, despidas de significação real. A escola, desta forma, constrói relações que possibilitam a igualdade de direitos, promovendo o bem estar de todas as pessoas, sem preconceitos ou qualquer outra forma de discriminação. A concretização desse objetivo depende de reflexão sobre a gestão escolar, contribuindo para a criação de novas formas de abordagem de atividades que podem ser assumidas pela escola.

Os temas trabalhados tratam sobre a segurança no trabalho e a saúde dos agentes educacionais I com o foco na higiene, utilização de equipamentos de proteção individual (EPI), prática de exercícios laborais, monitoramento nutricional e riscos físicos no ambiente de trabalho. Serão apresentados slides e vídeos e aberta a discussão sobre os temas, realizando atividades que evidenciam a responsabilidade do servidor para garantir a sua boa saúde e a segurança no trabalho.

Todas as ações desenvolvidas pelos agentes educacionais I são de grande importância para o ambiente escolar, e podem assumir cunho pedagógico quando associados ao respeito e valorização do trabalho desenvolvido.

No momento 1, todos os servidores estarão realizando as discussões juntos e a partir do segundo, os agentes educacionais I estarão realizando a reflexão sobre as temáticas referentes às funções desempenhadas, sendo necessário que o grupo se dissocie dos professores e pedagogos que estarão discutindo assuntos referentes à prática docente.

Mediador, a equipe do GAS e DILOG deseja um bom trabalho e nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas.

1º dia

28/Jul

5ª feira

2º dia

29/Jul

6ª feira

Cronograma

Momento/Data	Período	Ação
Dia 28/07 1º momento manhã	8h00 às 10h00	TODOS Avaliação do primeiro semestre de aula (todos os funcionários da escola para apresentação e discussões)
	10h00 às 12h00	Lei Complementar nº 123/2008 <ul style="list-style-type: none">• Denominação do cargo - Agente Educacional I
Dia 28/07 2º momento tarde	13h30 às 17h30	Segurança no trabalho <ul style="list-style-type: none">• O que é a segurança do trabalho;• Objetivos da segurança do trabalho;• Como evitar doenças ocupacionais e acidentes de trabalho.
Dia 29/07 3º Momento manhã	8h00 às 12h00	Saúde do agente educacional I <ul style="list-style-type: none">• Higiene pessoal;• Utilização de equipamentos de proteção individual - EPI;• Exposição a riscos físicos.
Dia 29/07 4º Momento tarde	13h30 às 17h30	Monitoramento nutricional do agente educacional I. <ul style="list-style-type: none">• Avaliação antropométrica;• Prática de exercícios laborais.

No desenvolvimento das atividades é necessário:

Diretor(a), vice-diretor(a) ou pedagogo(a) realize o acompanhamento/orientação das atividades durante todo o período de discussão sobre as temáticas. Para a realização das atividades propostas para a Semana Pedagógica – 2º Semestre de 2016, sugerimos que seja providenciado antecipadamente:

- Ler com antecedência o roteiro/material teórico a ser desenvolvido;
- Organizar os materiais solicitados para a execução das atividades;
- Viabilizar a realização das atividades propostas;
- Mediar as discussões em grupo, sistematizando as condições do grupo;
- Se responsabilizar pela lista de frequência.

Providências Iniciais para os diferentes momentos e temas:

Momento 1

- Impressão do anexo 01 - Lei Complementar nº 123/2008 - Recorte do Anexo I que define o cargo do Agente Educacional I.

Momento 2

- Projetor Multimídia (Datashow);
- Impressão do texto do anexo 02 - Segurança no Trabalho;
- Papel bobina, cartolina, canetinhas, lápis de cor e revistas para recorte.

Momento 3

- Projetor de slides;
- TV pendrive para apresentação de vídeo

Momento 4

- Impressão dos anexos:
 - Anexo 06: Anotação de dados antropométrico;
 - Anexo 07: Índice de massa corporal - IMC;
 - Anexo 08: Alimentação saudável.
- Balança para aferição da massa corpórea;
- Fita métrica;
- Estadiômetro.

Materiais disponíveis em:

<http://goo.gl/nsDM6d>

ou através do QR-Code:



Momento 1

No primeiro momento da semana pedagógica de julho de 2016 todos os servidores estarão reunidos para avaliar o “Plano de Ação” realizado na Semana Pedagógica – fevereiro de 2016, refletindo sobre os desafios educacionais vivenciados neste período, elencando as ações que obtiveram êxito, bem como as ações que não aconteceram por diversas dificuldades encontradas e condições adversas. Neste momento todos poderão se manifestar para dialogar sobre a “Escola que Queremos”. O gestor será de grande importância neste momento 1, articulando as funções de gestão escolar com as relações que ocorrem na escola em todas as esferas do convívio.

- **Tempo previsto para as discussões iniciais: 2 horas**

Após a discussão sobre a gestão da escola, os grupos serão separados de acordo com as funções/cargo que desempenham na escola. Nossa temática inicial será a respeito da Lei Complementar nº 123/2008, que institui o plano de cargos, carreiras e vencimentos do quadro dos funcionários da educação básica da rede pública estadual do Paraná.

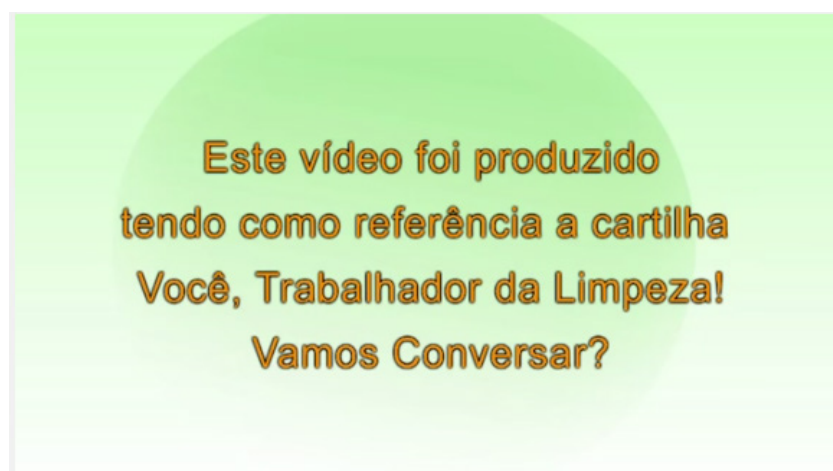
Mediador, leia o anexo 01 com os agente educacionais e no decorrer do texto esclareça as dúvidas que por ventura aparecerão.

- **Tempo previsto para as discussões iniciais: 2 horas**

Momento 2: Segurança no Trabalho

Mediador, neste 2º momento estaremos realizando a reflexão sobre a Segurança no Trabalho e a Prevenção de Acidentes. Após a apresentação do vídeo, leitura das informações (Anexo 02), solicitamos que os agentes educacionais I organizem-se em grupos para a reflexão da situação proposta.

Assistam com atenção o vídeo sobre Segurança do Trabalho e Prevenção de Acidentes, disponível na página da semana pedagógica 2º Semestre de 2016.



<https://goo.gl/xF8XTe>



Mediador, após a apresentação do Tema (vídeo e leitura do texto), organizem grupos, para a elaboração de itens que podem ser utilizados na escola na prevenção de acidentes de trabalho. Elaborem cartazes com as conclusões definidas no Grupo.

Mediador, após a produção dos cartazes será necessário que os grupos realizem a apresentação dos trabalhos, dando destaque durante a apresentação sobre a a necessidade da Segurança durante o cotidiano escolar.

- **Tempo previsto para a realização deste segundo momento: 4 horas**

Momento 3: Saúde dos agentes educacionais I

No momento 3 estaremos focando nas ações de saúde ocupacional dos agentes educacionais I, os materiais objetivam contribuir para a adoção de hábitos mais saudáveis no dia a dia, que permitam que os agentes educacionais I se sintam mais ativos, através de mudança de hábitos e da forma de realizar determinadas tarefas.

Mediador, apresente o vídeo sobre o Procedimento Operacional Padronizado 002 - Saúde dos Manipuladores (Stolarski *et al.* 2015), após apresentação, realizar discussão com os agentes educacionais I, através da questão norteadora 1.

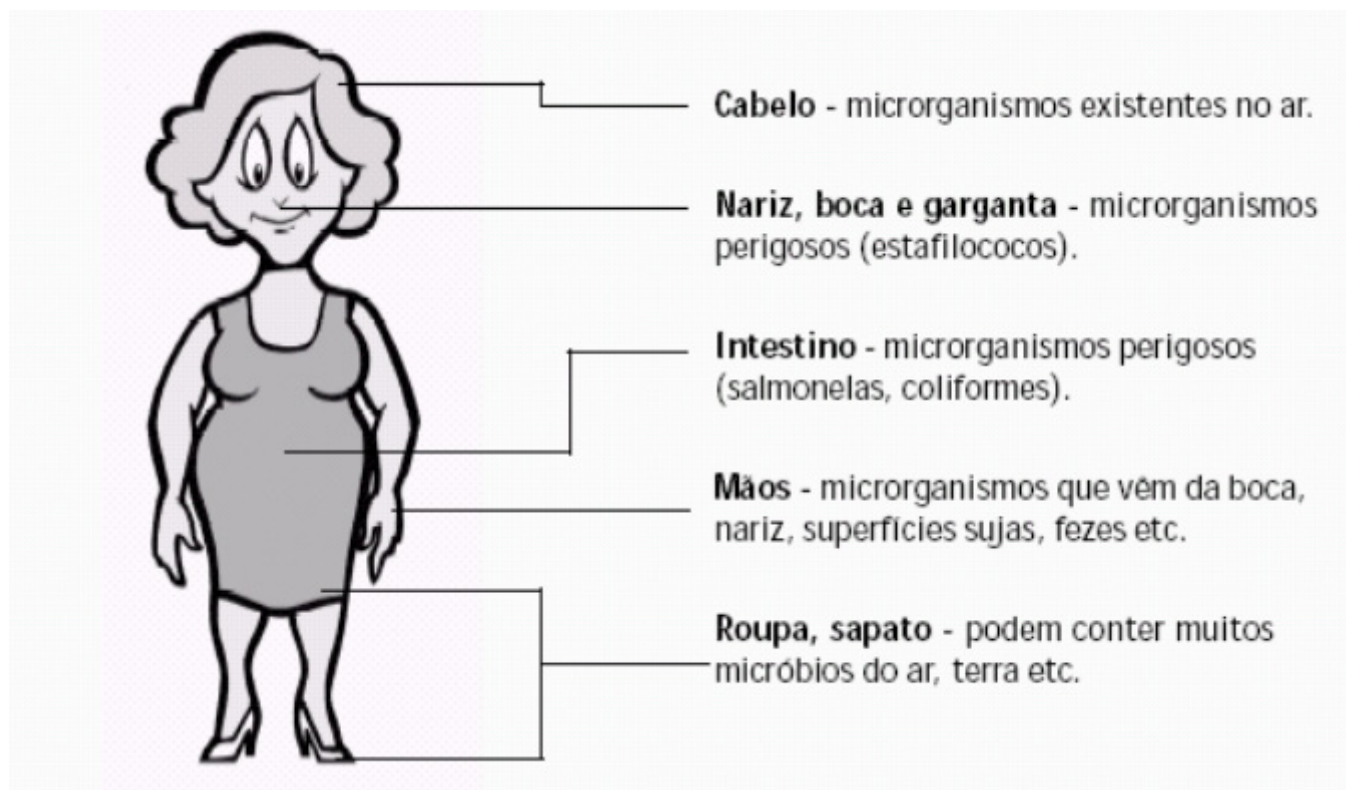
Questão 1: Como podemos melhorar nossa qualidade de vida no ambiente de trabalho?

Mediador, faça a projeção dos slides (Anexo 03), contextualizando a importância das boas práticas de higiene pessoal no cotidiano.

- **Tempo previsto para a realização do terceiro momento: 30'**

Higiene Pessoal

Higiene pessoal é importante para manter hábitos saudáveis com o próprio corpo, preservando não só a sua saúde, mas também a das outras pessoas (Stolarski *et al*, 2015). De acordo com SESC (2003), é necessário dar especial atenção às boas práticas de higiene, ao bom comportamento pessoal, pois muitos microrganismos habitam o nosso corpo.



Fonte: Mesa Brasil (SESC, 2003).

- **Tempo previsto para a realização do terceiro momento: 1h00**

Utilização de Equipamento de Proteção Individual - EPI

De acordo com a Norma Reguladora NR - 6, Equipamento de Proteção Individual (EPI) é todo dispositivo ou produto utilizado pelo trabalhador, destinado a proteção contra riscos que possam ameaçar sua segurança e saúde durante o trabalho. É de responsabilidade do servidor a utilização correta do EPI, devendo ser utilizado somente para a finalidade que foi destinado, responsabilizando pela guarda e conservação.



Fonte: E E-EI EF M E Lucy Requião de M E Silva.

Arquivo: Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar, Stela de Oliveira (2016).

Mediador, faça a projeção dos slides (anexo 04), indicando a importância da utilização correta dos EPI na execução das funções do agente educacional I.

- **Tempo previsto para a realização do terceiro momento: 1h15**

Exposição a riscos físicos

A área de manipulação de alimentos (cozinhas e depósitos) apresentam diversos riscos à nossa saúde. Em proporção, uma cozinha escolar, dado o seu tamanho, apresenta muito mais riscos e necessita de cuidados ainda maiores para a manutenção da segurança de todos os profissionais que lá exercem as suas atividades profissionais.

Os funcionários devem ser treinados para que estejam realmente aptos para exercer as atividades de manipulação de alimentos.

É necessário observar que:

- Possíveis riscos de acidentes podem ser eliminados com o uso de ferramentas e equipamentos de proteção em boas condições;
- Operar equipamentos e ferramentas de corte exige cuidado e paciência por parte do profissional para evitar ferimentos;
- A correta higienização de todos os equipamentos e aparelhos também é de vital importância para a produção saudável dos alimentos;
- A cozinha deve ser sempre higienizada, mantendo-se sempre os pisos secos e adotando medidas de segurança como o uso de sapatos e pisos antiderrapantes;
- Para a higienização das áreas de manipulação devem ser utilizados produtos de limpeza de qualidade comprovada, respeitando o armazenamento de produtos de acordo com sua especificidade;
- Nunca armazene produtos de limpeza perto de alimentos ou próximos de calor.

Esses pequenos cuidados, aliados ao bom senso dos profissionais supervisores, já são suficientes para minimizar os riscos de acidentes nas áreas de manipulação de alimentos.

Mediador, faça a projeção dos slides (anexo 05), indicando a importância da prevenção de acidentes.



Fonte: E E-EI EF M E Lucy Requião de M E Silva.

Arquivo: Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar, Stela de Oliveira (2016).

- **Tempo previsto para a realização do terceiro momento: 1h15**



MOMENTO 4:

Monitoramento nutricional do agente educacional I - Avaliação Antropométrica

A Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar realiza anualmente o monitoramento nutricional de todos os escolares da rede. Nosso objetivo principal do monitoramento é obter informações sobre o estado nutricional, subsidiando o planejamento e execução de ações de educação nutricional, com vista a promoção da alimentação saudável e controle de doenças crônicas não transmissíveis, tais como obesidade, diabetes e hipertensão.

Mediador, sabemos que existe um desconforto em fazer a avaliação nutricional, as pessoas geralmente ficam tímidas em realizá-la em público, incentive que seu grupo realize a avaliação antropométrica, sugerimos que você solicite a um professor de educação física que realize a tomada de medidas (peso, altura e circunferência abdominal) de cada agente educacional I. Para esta ação é necessário a utilização da balança e estadiômetros (solicitar ao profissional de educação física o empréstimo do material).

Mediador, para anotar os dados da avaliação antropométrica utilize o anexo 06. Após a tomada das medidas, verifique os resultados de acordo com as tabelas do anexo 07.

Mediador, segue no anexo 07 as tabelas de referência do IMC e da circunferência abdominal para pessoas com mais de 20 anos, estas tabelas devem ser utilizadas após a tomada das medidas antropométricas.

Obs: O professor de educação física poderá realizar na hora atividade, pois também estará participando da programação da semana pedagógica.

- **Tempo previsto para a realização do quarto momento:
1h00**

Alimentação Saudável

Consideramos a escola como um espaço privilegiado para ações de promoção de saúde, sendo propício à formação de hábitos saudáveis e à construção da cidadania. O êxito das ações de promoção à saúde nas escolas depende do compromisso dos gestores e profissionais da educação e da participação ativa da comunidade escolar.

A alimentação e a prática de esportes constituem requisitos básicos para a promoção da saúde, possibilitando o crescimento e desenvolvimento humano com qualidade de vida, auxiliando na prevenção e redução do excesso de peso e de doenças crônicas não transmissíveis.

Mediador, apresente o vídeo sobre os “ Dez passos para uma alimentação saudável e balanceada”, após leia o texto sobre alimentação saudável (Anexo 08). Após realize um debate/ discussão com o grupo através da questão norteador abaixo:

Questão: Estamos tendo uma alimentação saudável? Como podemos melhorar nossa saúde através dos alimentos?

Mediador, você poderá anotar no quadro negro as respostas dos agentes educacionais I para facilitar neste momento de troca de experiência

Sinopse do vídeo

“Dez passos para uma alimentação saudável e balanceada”

Comer alimentos frescos, cozinhar sua própria comida e fazer suas refeições em companhia de amigos estão entre as dez novas regras para uma alimentação saudável, publicadas no Guia Alimentar para a População Brasileira, editado pelo Ministério da Saúde.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rDQv4IJMhT0#t=111>

Licença: Licença de atribuição Creative Commons (reutilização permitida)

- **Tempo previsto para a realização do quarto momento: 1h00**

Prática de exercícios laborais

A ginástica laboral tem como objetivo prevenir patologias relacionadas às atividades laborais e incentivar os colaboradores à prática de atividades físicas, enfatizando a importância para a melhora na qualidade de vida e manutenção da saúde. A ginástica laboral geralmente é realizada no posto de trabalho ou em algum espaço específico dentro do estabelecimento de ensino, devendo ser realizada diariamente (MELATTI, s.d.).

A ginástica laboral é praticada com intervalos de cinco a dez minutos diários. O seu objetivo é proporcionar ao funcionário uma melhor utilização de sua capacidade funcional através de exercícios de alongamento, de prevenção de lesões ocupacionais e dinâmicas de recreação (POLITO, 2004).

O profissional de educação física é indicado pelo Conselho Federal de Educação Física- CONFEF para elaborar o programa de treinamento que pode ser utilizado pelos agentes educacionais I, sendo assim, sugerimos que a escola envolva seus professores da área de Educação Física para auxiliar na prevenção de lesões e doenças ocasionadas por esforços repetitivos.

Mediador, apresente o vídeo sobre alongamento disponível no link em <<http://www.ciencias.seed.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=8893>>. Após assistirem, proponha um momento para que os agentes educacionais I realizem alguns exercícios de alongamento, sugerimos que um professor de educação física auxilie neste momento.

Alongamento

No vídeo sobre alongamento o profissional ensina exercícios simples, mas de grande potencial durante a jornada de trabalho, promovendo alongamentos nos braços, pescoço, costas e pernas, que ajudam a relaxar melhorando a concentração. Alguns minutos de ginástica laboral podem evitar problemas de lesões por esforços repetitivos (LER).

Produção: Veja

Idioma: Português

Palavras-chave: Alongamento. Ginástica laboral. Qualidade de vida. Saúde.

Duração: 4min04s

- **Tempo previsto para a realização do quarto momento:
1h00**

Mediador, para finalizar a Semana Pedagógica - 2o semestre de 2016, sugerimos que você incentive os agentes educacionais I a realizar regularmente o acompanhamento da saúde nas unidades de saúde mais próxima de sua casa, pois a prevenção de doenças é importante para a qualidade de vida.

Agradecemos a participação de todos e nos colocamos a disposição nos e-mail indicados abaixo:

- Programa Estadual de Alimentação Escolar: educanutri@seed.pr.gov.br
- Segurança no trabalho GAS/SEED: andrear@seed.pr.gov.br



Referências Bibliográficas

CURITIBA. Alimentação para uma vida saudável. **Cartilha de orientações para a família curitibana**. Curitiba, 2009.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido versus pedagogia dos conteúdos. In.: SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de Identidade: uma introdução às teorias críticas do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

MELATTI, J. Ginástica laboral. **Info escola: navegando e aprendendo**. Disponível em: <<http://www.infoescola.com/educacao-fisica/ginastica-laboral/>>. Acesso em 23/06/2016.

POLITO, Eliane. Ginástica laboral. **Revista CONFEEF - Educação Física**. Disponível em: <http://www.confef.org.br/RevistasWeb/n13/02_GINASTICA_LABORA.pdf>. Acesso em 23/06/2016.

FUNDACENTRO, **Você! Trabalhador da Limpeza. Vamos Conversar?**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Q76bKM5Mxd8>>. Acesso em: 23/06/2016.

STOLARSKI, M.C; Dorigo, A. B; Cunha, F.B.; Oliveira, S. **Procedimentos Operacionais Padronizado**, Secretaria de Estado da Educação, Paraná, 2015.