

DEB

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA

ORIENTAÇÕES AOS PEDAGOGOS

SEMANA
PEDAGÓGICA
2014



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação



SEMANA PEDAGÓGICA – DEB

ORIENTAÇÃO DAS ATIVIDADES

1º DIA – 28/07/2014

Prezada Direção e Equipe Pedagógica

Este roteiro de trabalho tem a finalidade de auxiliar o orientador local da Semana Pedagógica no desenvolvimento das atividades.

A Semana Pedagógica pressupõe um trabalho coletivo, com a participação de todos os sujeitos do cotidiano escolar, o que se constitui num dos pilares da gestão democrática. Ressaltamos que nesse trabalho, a atuação da direção como articuladora dos processos educativos que acontecem na escola, é fundamental para uma gestão democrática efetiva. Nesse sentido, sua presença juntamente com a equipe pedagógica na condução de todos os trabalhos desenvolvidos na Semana Pedagógica é essencial.

A Semana Pedagógica de Julho de 2014 será realizada nos dias 28 e 29. Dessa forma, o primeiro dia será reservado para os conteúdos propostos pela Secretaria de Estado da Educação - SEED e o segundo dia para a escola organizar seu trabalho.

Neste primeiro dia de trabalho (28/07/14), as discussões buscam dar subsídios para toda a comunidade escolar na condução do (Re)planejamento do Plano de Trabalho Docente e do Plano de Ação da Escola. Para tanto,

serão analisados os indicadores sobre a qualidade na educação e aspectos referentes ao planejamento. Esses instrumentos estão intimamente relacionados, uma vez que, as ações desencadeadas em sala de aula, interferem diretamente em todo o trabalho realizado pela escola e vice versa.

1º DIA – MANHÃ

28/07/2014 (segunda-feira)

1º Momento

Com todo o coletivo escolar reunido, os trabalhos serão iniciados pela direção e equipe pedagógica com os informes gerais, como, por exemplo, apresentação dos funcionários novos (caso haja), mudanças realizadas na escola e outras informações que a direção e equipe pedagógica considerarem pertinentes para o bom andamento da Semana Pedagógica.

2º Momento

- O Administrador local deverá providenciar um ambiente propício, com ponto de internet ou Wi-Fi para o bom funcionamento do trabalho.
- Providenciar cópia dos textos que serão trabalhados na Semana Pedagógica.

Neste momento, o trabalho consiste na reflexão do coletivo da escola sobre o (Re)planejamento, uma vez que se faz necessário avaliarmos o trabalho iniciado em 2014. Precisamos verificar se as metas e ações traçadas foram alcançadas e se foram contempladas de acordo com o planejado.

RECOMENDAM-SE AS SEGUINTE ORIENTAÇÕES À DIREÇÃO E EQUIPE PEDAGÓGICA

ATIVIDADE 1¹

ANÁLISE DE INDICADORES DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

Na Semana Pedagógica de fevereiro de 2014, a Secretaria de Estado da Educação (Seed), com o objetivo de contribuir para o planejamento das ações das escolas, encaminhou um formulário de análise dos Indicadores da Qualidade na Educação organizado em quatro Dimensões (Gestão Escolar Democrática; Prática Pedagógica; Avaliação e Acesso Permanência e Sucesso) para ser preenchido por todos os segmentos que compõem a comunidade escolar: equipe diretiva e pedagógica, professores, agentes educacionais, pais e alunos.

¹ Responsável pela atividade:
Departamento da Gestão Educacional - DGE
Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais – DPTE
Contato: 3340-1603

Como continuidade a este trabalho, para esta segunda etapa da Semana Pedagógica, a Seed compilou mais uma Dimensão denominada Ambiente Educativo que também tem a finalidade de auxiliar a comunidade escolar a refletir sobre elementos fundamentais do trabalho pedagógico desenvolvido pela escola, apontando possíveis readequações para o segundo semestre.

O formulário (ANEXO I) deverá ser preenchido pelos participantes da Semana Pedagógica e, posteriormente, pelo Grêmio Estudantil e pela APMF. As informações apresentadas nesses formulários serão encaminhadas para a Seed de forma eletrônica, por meio do *link* que será disponibilizado na página da Semana Pedagógica, conforme já realizado em fevereiro de 2014.

Providências iniciais para a realização da atividade

A direção e a equipe pedagógica devem seguir os passos abaixo:

- Imprimir 5 cópias do Formulário para análise de Indicadores da Qualidade na Educação (ANEXO I).
- Providenciar 3 jogos de canetas hidrocor, lápis de cor ou outro material para colorir as respostas com as cores: verde, amarela e vermelha.

Realização da atividade

O responsável em coordenar os trabalhos deverá:

- a) Explicar os objetivos da atividade e organizar os participantes da Semana Pedagógica em grupos, por segmento, da seguinte forma:
- **Grupo 01** – Equipe de direção e equipe pedagógica.
 - **Grupo 02** – Professores da escola.
 - **Grupo 03** – Agentes Educacionais I e II.
- b) Entregar o questionário e o jogo de canetas para cada grupo.
- c) Solicitar para que cada grupo responda o questionário no período aproximado de uma hora e siga as seguintes instruções:
- Cada grupo deverá eleger um coordenador, o qual deverá ler as instruções do documento.
 - O coordenador do grupo deverá ler as questões e registrar as respostas conforme consenso do grupo, tomando cuidado para que todas as perguntas sejam respondidas.
 - Ao final do tempo estipulado, o coordenador do grupo deverá entregar o questionário totalmente preenchido para a equipe pedagógica.

Providências posteriores

Após a realização das atividades, a direção deverá:

- a) Convocar os representantes dos segmentos da escola (pais e alunos) para realizarem a mesma atividade, que deverá ser concluída, no máximo, até a segunda semana de aula, ou seja, até o dia 11 de agosto de 2014, com os seguintes grupos:

- **Grupo 04** – Grêmio Estudantil e/ou representantes de turmas.
- **Grupo 05** – APMF.

Após o preenchimento do questionário por todos os grupos, a equipe pedagógica deverá:

- Realizar a transcrição do resultado da análise dos indicadores para a tabela (ANEXO II) e divulgar da tabela no mural da escola.
- Realizar a transcrição *on-line* dos dados de todos os questionários, até o dia 15 de agosto de 2014. As orientações para essa transcrição estarão disponíveis na página da Semana Pedagógica.

Atividade 2²

OS SUJEITOS DA DIVERSIDADE E O CURRÍCULO.

Para a realização desta atividade:

- Reunir o grupo em um único ambiente.
- Providenciar cópias do texto “**Diversidade: diálogos com o currículo**”, (ANEXO III), de forma que a leitura possa ser realizada por todos.

² Responsável pela atividade:
Departamento da Diversidade – DEDI
Diretoria de Articulação Pedagógica da Educação Básica – DAPEB
Contato: 3340-1688

- Após a leitura no grande grupo, o Coordenador local deverá apresentar as questões a seguir para o debate, sendo que as considerações deverão ser registradas para visualização de todos e uso no replanejamento previsto para o segundo dia:
 1. Em que medida o **Plano de Ação** da escola considera as discussões apresentadas no texto?
 2. Como a escola tem trazido para a **prática curricular** as experiências e aprendizagens dos sujeitos da diversidade?
 3. Os **Planos de Trabalho Docente** levam em conta a diversidade das/os sujeitos?

Atividade 3³

O Professor como Planejador

1º Momento

Para a realização desta atividade:

- Reunir o grupo em um único ambiente.

³ Responsável pela atividade:
Departamento de Educação Básica – DEB
Contato: 3340-1774

- Eleger um coordenador que deverá ler a introdução da Atividade 3 – O Professor Como Planejador (desde a definição de planejamento e replanejamento até a reflexão sobre a função do Conselho de Classe), a qual se encontra no Roteiro da Semana Pedagógica.
- Providenciar cópias para leitura e reflexão da síntese do Capítulo: Os professores como Planejadores. IN: SACRISTÁN, Gimeno; GOMEZ, Péres A.I. Compreender e transformar o ensino. 4º ed. São Paulo: Artmed, 1998. p. 271-293. (ANEXO IV), de forma que a leitura possa ser realizada por todos.

1º DIA – TARDE

28/07/2014 (segunda-feira)

2º Momento

Para a realização desta atividade:

- Dividir o coletivo da escola em grupos e providenciar cópias do **ANEXO V** que apresenta recortes e adaptação do texto: **A Interdisciplinaridade como Possibilidade de Diálogo e Trabalho Coletivo no Campo da Pesquisa e da Educação**. (PÁTARO, Ricardo Fernandes; BOVO Marcos Clair. p.45-63).
- Em seguida, discutir as questões abaixo:
 - a) Em que medida é possível transpor a abordagem interdisciplinar na sua prática pedagógica?

- b) É possível perceber uma relação interdisciplinar no trabalho da sua escola? Se, sim, quais? Se não, aponte possíveis relações.
- Após a leitura do texto e discussão das questões norteadoras, solicita-se que o coletivo reflita e realize anotações para o replanejamento do segundo dia da Semana Pedagógica.

Atividade 4⁴

Organização do Trabalho Pedagógico Especializado

Esta ATIVIDADE é dirigida para:

- 1) Escolas da Rede Pública Estadual de Educação Básica que ofertam apoio especializado no turno e contraturno;
- 2) Escolas da Área Surdez – Ensino Fundamental (anos finais) e Médio(Bilíngue da Acas, E-Ei Ef Mod. Ed Esp. - Município: Cascavel; Bilíngue para Surdos Maringá, C-Eiefm Mod. Ee – Município: Maringá; Colégio Estadual para Surdos Alcindo Fanaya Junior - Município: Curitiba; Colégio Estadual do Instituto Londrinense de Educação de Surdos - Iles – Município: Londrina

⁴ Responsável pela atividade:
Departamento da Educação Especial - DEEIN
Diretoria de Articulação Pedagógica da Educação Básica – DAPEB
Contato: 3340-8431

- 3) As demais escolas da Rede Pública Estadual de Educação Básica que não ofertam apoio especializado de turno e contraturno deverão desconsiderar esta atividade.

1º Momento

Para a realização desta atividade:

- Reunir o grupo em um único ambiente e realizar a leitura dos **ANEXOS VI E VII**.
- Providenciar cópias dos textos: Organização do Trabalho Pedagógico Especializado nas Escolas na Área da Surdez – Ensino Fundamental e Médio (**ANEXO VI**) e Organização do Trabalho Pedagógico Especializado na Rede Pública Estadual de Ensino (**ANEXO VII**)

2º Momento

Para a realização desta atividade:

- Ainda no grande grupo, realizar a leitura do exemplo hipotético de aluno com defasagem de aprendizagem, matriculado no 6º ano. Tal exercício consistirá na leitura dos seguintes descritores:
 - a) D05 - Calcular o resultado de uma multiplicação ou divisão de números naturais – Matemática (ANEXO VII).
 - b) D08 – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema – Língua Portuguesa (ANEXO VII).

- c) Realizar a leitura do descritor – Reconhecer diferentes formas de tratar uma informação na comparação de textos que se referem ao mesmo tema (ANEXO VIII).

3º Momento

ATENÇÃO: Esta atividade é dirigida às Escolas da Rede Estadual que ofertam apoio especializado no turno e contraturno e Escolas da área da Surdez

Para essas escolas, ao considerar o Plano de Trabalho Docente, realizar a seguinte atividade:

- Retomar o Plano de Trabalho Docente dos professores da Sala de Recursos Multifuncional e apoio especializado para as escolas da Surdez, por meio de um trabalho colaborativo com os professores das diferentes disciplinas.
- Para o replanejamento é necessário antes identificar o resultado do SAEP de um aluno que frequenta o serviço e apoio especializado (turno ou contraturno).
- Elabore um Plano de Intervenção, tanto no serviço e apoio especializado (turno ou contraturno), em colaboração com as diferentes disciplinas.

Atividade 5⁵

(Re)planejamento do Plano de Trabalho Docente e do Plano de Ação da Escola

- Reunir o grupo em um único ambiente.
- O coordenador deverá apresentar as questões que estão inseridas na “**ATIVIDADE 5 – CONTRIBUIÇÕES PARA O (RE)PLANEJAMENTO DO PLANO DE TRABALHO DOCENTE E DO PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA**” até o final da “3ª etapa: Contribuições para o (Re)planejamento do Plano de Ação da Escola”.
- Após a discussão preencher o Quadro Avaliativo (ANEXO IX).

1º Momento

Contribuições para o Replanejamento do Plano de Trabalho Docente

- Ainda em grupo, o coordenador deverá orientar que os professores analisem:
 - 1) Os objetivos do seu Plano de Trabalho Docente (conforme PPP, PPC e PTD) desenvolvido no primeiro semestre.

⁵ Responsáveis pela atividade:

Departamento de Educação Básica – DEB (1º momento)
Diretoria de Articulação Pedagógica da Educação Básica – DAPEB
Contato: 3340-1722
Departamento da Gestão Educacional – DGE (2º momento)
Diretoria de Políticas e Tecnologias Educacionais – DPTE
Contato: 3340-1603

- 2) Ao traçar novas estratégias de ação pedagógica levar em conta o trabalho interdisciplinar, as questões relacionadas aos sujeitos da Diversidade, alunos público alvo da Educação Especial, Educação Profissional, Programa de Apoio a Aprendizagem e Educação Integral e, ainda, as questões levantadas no preenchimento do Quadro Avaliativo dos Programas e Projetos Desenvolvidos na sua Escola.

2º Momento

Contribuições para o (Re)planejamento do Plano de Ação da Escola

Para a retomada do Plano de Ação da Escola é importante considerar, os resultados das avaliações externas (SAEB, PROVA BRASIL e SAEP), o índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) e os Indicadores da Qualidade da sua escola. Destaca-se que os indicadores foram analisados na Semana Pedagógica de fevereiro (2014), nas Dimensões: Gestão Democrática da Escola, Acesso Permanência e Sucesso, Avaliação e Prática Pedagógica e, ainda, Ambiente Educativo, Dimensão apresentada nesta Semana, na Atividade 01.

Para realizar esta atividade os participantes deverão:

- Reunir-se em um grande grupo, para apresentar contribuições ao Plano de Ação da Escola, considerando as discussões realizadas durante o dia de trabalho. A sistematização destas contribuições deverá ser realizada pela Equipe Pedagógica durante o mês de Agosto.

Lembramos que cabe à equipe pedagógica da escola sistematizar o Plano de Ação da Escola com as contribuições oriundas da Semana Pedagógica e enviá-lo ao NRE até 29 de Agosto, conforme modelo (ANEXO X)