

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO

ORIENTAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DA SEMANA PEDAGÓGICA JULHO/2009  
ESTUDOS PARA DISCUSSÃO SOBRE CONCEPÇÃO DE ENSINO E APRENDIZAGEM  
E A ORGANIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA 20 e 21/07/2009

Coordenação:

Superintendência da Educação (SUED)

Realização:

Diretoria de Políticas e Programas Educacionais

Diretoria de Tecnologia Educacional

Departamento de Educação Básica

Departamento da Diversidade

Departamento de Educação Especial e Inclusão Educacional

Departamento de Educação e Trabalho

Assessoria da Superintendência para Formação dos Profissionais da Educação

Curitiba -2009

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
SEMANA PEDAGÓGICA 2009

Caros professores, professoras e agentes educacionais A escola pública estadual do Paraná conquistou uma posição privilegiada no cenário nacional.

Essa conquista, contudo, não aconteceu por acaso: em 2003, quando esta Secretaria passou a materializar as políticas educacionais que existem, hoje, na rede pública estadual, tínhamos, em nosso horizonte, um projeto de sociedade. Para tanto, um Estado presente, regulador, atuando para dar a todos e todas acesso e permanência em uma escola pública de qualidade, mostrou-se fundamental.

A conquista no cenário nacional e a condução das políticas educacionais só foram possíveis e função do trabalho que acontece cotidianamente nas nossas instituições, trabalho este que demonstra o envolvimento, em diferentes proporções, dos profissionais da educação, dos alunos, da comunidade escolar na gestão democrática da escola pública.

O espaço da Semana Pedagógica é uma de nossas tantas conquistas. Quando preparamos os materiais a serem trabalhados nas escolas nesse período, procuramos visualizar o aprofundamento necessário e definir o tema da semana em questão, a partir da sistematização feita pela Coordenação de Gestão Escolar – CGE, a partir dos documentos encaminhados pelas escolas, na Semana Pedagógica anterior.

Chegamos à conclusão, lendo e relendo esses documentos das escolas, que se faz urgente abordar, com especial atenção, o processo de ensino/aprendizagem e nossa compreensão sobre ele.

Precisamos ter condições de estabelecer um diálogo sobre a importância dessa compreensão. Professores e agentes educacionais estão envolvidos, na escola, em um trabalho com o conhecimento em suas múltiplas dimensões e a apreensão desse conhecimento pelos estudantes.

Para os professores, é fundamental a compreensão de como acontece a elaboração/apreensão do conceito científico, do conhecimento sistematizado e o papel do conhecimento empírico e do conhecimento espontâneo nesse processo.

Para os agentes educacionais, é importante a reflexão sobre seu trabalho, que conhecimentos estão presentes na atividade que desenvolvem e chegam aos alunos. O processo de ensino/aprendizagem está no centro da razão de ser da escola. Deve, portanto, ser objeto permanente de reflexão por todos e todas que, na instituição escolar, trabalham na formação de nossos estudantes e, ao mesmo tempo, no seu próprio aperfeiçoamento profissional.

Desejo a todos e todas um ótimo e produtivo trabalho nesta semana pedagógica!

Alayde Maria Pinto Digiovanni  
Superintendente da Educação

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO  
SEMANA PEDAGÓGICA 2009

O presente material compreende o Roteiro Geral das discussões que devem fundamentar a Semana Pedagógica de julho de 2009. Trata-se da continuidade dos estudos da Semana Pedagógica de fevereiro de 2009 no que se refere à concepção de ensino-aprendizagem que sustenta as políticas da SEED, tendo em vista as necessidades históricas da escola pública. Nesta perspectiva, seguem as seguintes orientações:

Lembramos que o dia 22 de julho, previsto em calendário, será dia letivo, em função da reposição referente ao 2º dia do NRE Itinerante.

Cabe às equipes pedagógicas das escolas, juntamente com a direção escolar, organizar o tempo, bem como a metodologia de discussão dos textos e atividades.

O material do evento constitui-se de:

- Texto 1 – Retorno da Semana Pedagógica de fevereiro de 2009; “Perfazendo o caminho do currículo”;

- Texto 2 – Os conceitos científicos na formação do pensamento teórico – SFORNI, M.S.de F. In: Aprendizagem conceitual e organização do ensino: contribuições da teoria da atividade. Araraquara: JM. Editora, 2004, p. 73-113.

OBS. Para a realização das discussões e da atividade é obrigatória a leitura da página 73 (início do texto) à página 85. Desta página em diante, até a p.113 o texto tem caráter complementar;

- Vídeo – disponível no Portal Dia a Dia – link

[www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/arquivos/file/programas/tv.htm](http://www.diaadia.pr.gov.br/tvpendrive/arquivos/file/programas/tv.htm) deverá ser feito download para ser executado na TV Pendrive ou DVD; abrir link da TV Paulo Freire; clicar no link “assista aos programas da TV Paulo Freire”; clicar no link “Nós da Educação”; selecionar o programa nº 54 - Marta Sueli de Faria Sforni;

- Roteiro 1 – será desenvolvido exclusivamente pelos funcionários;

- Roteiro 2 – será desenvolvido exclusivamente pelos professores, equipes pedagógica e diretiva;

É importante salientar que todo material da Semana Pedagógica deve ser lido e discutido relacionado ao contexto em que a escola está inserida, considerando suas especificidades e os níveis e modalidades de ensino;

No dia 20, no primeiro momento, o texto 1 deverá ser lido e discutido por todos os participantes, uma vez que tem como objetivo retornar ao coletivo escolar a síntese analítica das produções realizadas pelas escolas da rede estadual e conveniadas em fevereiro de 2009. Após, todos os participantes deverão assistir ao vídeo da Prof. Marta Sforni, disponível no portal Dia-a-dia Educação. Vale ressaltar que, caso a escola decida ou opte por organizar-se em grupos, os mesmos deverão ser constituídos por representantes de todos os segmentos que participarão da Semana Pedagógica.

Na continuidade dos trabalhos do dia 20, o texto 2 deverá ser lido e discutido pelos professores e equipes pedagógica e diretiva, enquanto o roteiro 1 será discutido, analisado e sistematizado pelos funcionários;

No dia 21 o Roteiro 2 deverá ser discutido, analisado e sistematizado pelos professores, equipes pedagógica e de direção;

Para o trabalho com o roteiro 2, os participantes deverão ter em mãos os seguintes documentos escolares: Projeto Político Pedagógico, Proposta Pedagógica Curricular, Plano de Trabalho Docente e alguns instrumentos de avaliação.

A carga horária para os participantes da Semana Pedagógica é de:

- 16 horas, distribuídas em 08 horas diárias, conforme a organização da escola, nos dias 20 e 21/07, atribuídas a professores(as), equipes pedagógica e diretiva;

- 08 horas, no dia 20/07, atribuídas aos funcionários(as).

No dia 20/07, em virtude da formação continuada, a escola ficará em expediente interno, sem atendimento ao público, para garantir a participação dos funcionários nas discussões.

As questões não estão aqui encaminhadas por níveis e modalidades, haja vista a opção

em se trabalhar o todo da escola, dirimindo as possíveis fragmentações.

**A data limite de entrega ao NRE da sistematização feita nas escolas é dia 25/08/2009.**

Os professores de Serviços e Apoios Especializados (Salas de Recursos, Classes Especiais, Centros de Atendimentos Especializados, Professor de Apoio Permanente, Tradutor e Intérprete/Libras/Língua Portuguesa, ofertados pelas escolas da Rede Regular de Ensino, deverão participar das atividades propostas, juntamente com os professores das disciplinas.

As Escolas de Educação Especial conveniadas deverão realizar as atividades propostas na própria escola, respeitando datas, carga horária e roteiro de atividades, enviados pela SEED. Todos os professores e funcionários da escola deverão participar das atividades, a equipe técnica (psicólogos, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, entre outros) poderá participar desde que cumpra a carga horária proposta.

**Em relação à inscrição e registro de frequência, seguir as orientações da Coordenação de Formação Continuada – CFC/SEED e disponibilizadas na página desta coordenação no endereço: <http://www.diaadia.pr.gov.br/cfc>**

#### **Cabe aos Profissionais**

Optar pela participação integral no evento em um único estabelecimento de atuação, independente de sua carga horária ;

Assinar o Controle de Frequência adotando a mesma assinatura em todos os períodos;

#### **LEMBRETE**

Em cumprimento à Instrução nº 03/2004: terá direito à certificação o participante que obtiver 100% de frequência;