

SEMANA 2018 pedagógica 1º semestre



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

ROTEIRO

RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA

PROFESSORES

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Estado da Educação (Seed), nesta Semana Pedagógica, propõe reflexões acerca do tema Relação Família-Escola, no intuito de atender as necessidades dos profissionais das escolas regulares: Agentes Educacionais I e II, Professores, Equipe Pedagógica e Diretiva. Para os profissionais das instituições que ofertam a Educação de Jovens e Adultos – EJA, foi elaborado um material para seus estudos tendo em vista as especificidades desta modalidade.

A intencionalidade desta temática é evidenciar a importância desta relação no âmbito escolar e no processo educativo, além de provocar algumas reflexões a respeito da participação da família e comunidade nas decisões e ações escolares, com vistas a uma gestão democrática efetiva.

Assim, esse roteiro contém: textos, vídeos e atividades práticas no intuito de contribuir para a reflexão e planejamento das ações para o ano que se inicia. Apresenta-se os tutoriais dos aplicativos Escola Paraná – aluno/família e professor, desenvolvidos pela Secretaria de Estado da Educação do Paraná em parceria com a Companhia de Tecnologia da Informação e Comunicação do Paraná – Celepar, o qual visa estreitar essa relação da família com a escola. Apresenta-se ainda, o aplicativo Sinalário Disciplinar em Libras com o seu tutorial, desenvolvido pela Seed/PR em parceria com a Fábrica de Aplicativos, com a finalidade de potencializar a relação ensino-aprendizagem dos estudantes surdos.

BOM TRABALHO!

OBJETIVOS

Promover a reflexão, junto aos profissionais da escola, sobre a importância da relação Família-Escola no intuito de propiciar avanços no processo educativo e a efetividade da Gestão Democrática escolar.

PROVIDÊNCIAS

É importante que a Equipe Pedagógica e Diretiva, responsáveis pela organização deste momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- vídeos a serem utilizados neste dia (download ou link direto na página da Semana Pedagógica disponível no Portal Dia a Dia);
- fotocópia dos textos anexos para todos os cursistas disponibilizados na página da Semana Pedagógica – 1º Semestre/2018;
- o Plano de Ação da escola;
- Percentual de participação de pais em reuniões e/ou outras atividades realizadas pela escola.

TODOS OS MATERIAIS DA SEMANA PEDAGÓGICA ENCONTRAM-SE
DISPONÍVEIS NO SITE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
ACESSE: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/>



DIA 15/02/18 - 2º PERÍODO

Atividade 01

A participação da família na escola, como todo processo democrático, é um caminho que se faz ao caminhar, o qual não elimina a necessidade de se refletir previamente a respeito dos obstáculos e potencialidades que a realidade apresenta para esta ação. (PARO, 2004).

Para tanto, inicia-se a reflexão sobre o tema Relação Família-Escola, a partir do vídeo “Escola e Família: em busca de uma nova relação - (TEDx)” de Rosely Sayão.

Mediador (a), organize antecipadamente a projeção do vídeo para todos os profissionais da escola.



Video:



<https://goo.gl/7soeVi>

Escola e Família: em busca de uma nova relação.

Produção: TEDxPraçaSantosAndradeED

Duração: 18 min 27 seg.

Parte da fala inicial da palestrante:

[...] "Eu comecei a ouvir, depois que meus filhos já estavam no ensino fundamental, a história de que a parceria escola-família era muito importante, era boa, os pais precisavam ir para as escolas... E eu, como mãe, não como profissional, me perguntava: 'Mas porque eu tenho que ir nas escolas dos meus filhos?'

E para mim isso era um estranhamento absoluto, porque, quando criança, eu nasci em 1950, nunca meus pais foram à minha escola. Nunca, jamais passou pela cabeça deles irem até lá, ou pela cabeça da escola de convidar os pais para irem até o seu espaço.

Então, quando as escolas que meus filhos frequentavam começaram a convidar os pais para irem até lá, eu fiquei me perguntando: 'Mas por quê? Para quê?'" [...] (Rosely Sayão).

- Grifo nosso.

Mediador (a), para maior aprofundamento sobre o tema, organize a reflexão coletiva a partir do vídeo, com base nos apontamentos da autora e nos questionamentos a seguir:

- O que sua instituição tem feito para estreitar a relação Família-Escola?
- Como tem sido a representatividade dos pais, mães e/ou responsáveis nas decisões e ações escolares? De que forma tem se efetivado estas ações - de maneira democrática, autoritária, permissiva, etc.?
- Existe espaço para diálogo entre a família e a escola?
- A relação entre família-escola tem sido justa, solidária, respeitosa e democrática?
- Como a relação existente entre família-escola interfere no desenvolvimento dos estudantes?
- As configurações familiares atuais têm sido consideradas por sua instituição ao promover a participação da família na escola? Ou a escola pressupõe seu trabalho na crença da existência de modelos "ideais" de família?
- Como a escola concebe as diferentes formas de composições de família diante a multiplicidade cultural, étnico-racial, religiosa, orientação sexual, relações de gênero?

Atividade 02

Esta atividade contemplará reflexões acerca da participação da família no ambiente escolar, sendo indispensável que os profissionais compreendam as configurações das famílias atendidas em sua escola, bem como, as formas de propiciar a aproximação.

Mediador (a), para esta atividade você deverá organizar, antecipadamente, os dados de participação da família na escola durante o ano de 2017, as fichas de fragmentos de textos (ANEXO 01) e uma cópia do Plano de Ação da Escola. Além disso, você auxiliará na escolha de um coordenador, por grupo, que ficará responsável pela condução das discussões, assim como pelo registro das questões.

Para tanto, seguem os procedimentos:

- Apresentar ao grande grupo os dados de percentual de participação da família na escola, providenciados antecipadamente, no intuito de que, posteriormente, elaborem ações para compor o Plano de Ação da escola.
- Em seguida, organizar pequenos grupos e distribuir os fragmentos de textos (ANEXO 01).
- Ler, refletir e sistematizar as questões levantadas respectivas aos fragmentos dos textos.
- Considerar as questões levantadas e os dados apresentados sobre a participação da família na escola e propor ações para o Plano de Ação.
- Reunir novamente o grande grupo e mediar as apresentações e debates sobre os estudos e promover um consenso sobre ações a serem sistematizadas no Plano de ação.
- Por fim, apresentar os vídeos tutoriais do aplicativo Escola Paraná, os quais têm como intuito estreitar as relações escola e família.



Video:



<https://goo.gl/X4W8NW>

Aplicativo Escola Paraná - versão aluno

Esse aplicativo destinado aos estudantes, professores e aos pais da rede de ensino do Paraná, reúne diversos recursos como boletim, agenda, horários de aulas, eventos, entre outros. O objetivo é facilitar o acesso a informações disponíveis através de diversos meios.



<https://goo.gl/BUovHf>

Aplicativo Escola Paraná - versão professor

O Escola Paraná tem também uma versão destinada aos Professores da Rede Pública Estadual de Ensino. Esse aplicativo possibilita a comunicação entre alunos, responsáveis, educadores e escola, consulta aos horários de aulas, eventos da escola, agenda (pessoal e da turma), e ainda acessar informações de Recursos Humanos, Registro de Classe Online, além de ser um documento do professor.

Da mesma forma, professores deverão acessar a Apple Store para baixar o aplicativo para o iOS (versão 8.0 ou superior) e a Play Store para baixar o aplicativo para Android (versão 4.4 ou superior), ambas gratuitas. Mais informações no site do Dia a Dia Educação.



<https://goo.gl/a4kQ3e>

Sinalário Disciplinar em Libras

O Sinalário Disciplinar em Libras é um aplicativo com aproximadamente 300 vídeos em Libras (Língua Brasileira de Sinais), com termos das 13 disciplinas que compõem o currículo do Ensino Fundamental e Ensino Médio. É uma ferramenta de apoio para profissionais da educação, estudantes surdos, comunidade surda e demais interessados.

Mediador(a), foram organizados nove grupos de estudo, mas vocês poderão optar por organizar quantos grupos acharem necessário, escolhendo a quantidade de arranjos e temas que considerarem mais propício à realidade de sua escola. Lembrando que cada grupo tem um foco diferente e quanto mais grupos forem formados, mais rica ficará a plenária.

Para as apresentações das ideias debatidas em grupos, sugere-se a seguinte ordem:

- Configuração familiar - **Grupo 1**
- Resistência na participação da família na escola e vice-versa - **Grupo 2**

- Imobilismo e empurra-empurra frente ao relacionamento entre família e escola - **Grupo 3**
- Processo de participação democrático da comunidade - **Grupo 4**
- Participação da família nas questões pedagógicas e de ensino - **Grupo 5**
- Impeditivos na aproximação dos pais ao currículo escolar - **Grupo 6**
- Formas de participação dos pais na escola: envolvimento, colaboração e interação - **Grupo 7**
- Participação das famílias nas escolas das comunidades quilombolas e indígenas - **Grupo 8**
- Aproximação dos familiares nas instituições que atendem o aluno surdo e vice-versa - **Grupo 9**

PRODUÇÃO:

MATERIAL RESÍDUOS SÓLIDOS

Organização

Stela de Oliveira

Colaboradores

Ninon Rose Mayer Godoy

Daniela Leprevost Machado

Revisão

Noemi Beatriz Grünhagen

Contato:

E-mail: educanutri@fundepar.pr.gov.br

Fone: (41) 32508318

MATERIAL TRABALHO COLETIVO

Organização:

Ana Paula Mehret

(Técnica Pedagógica - DGE)

Mônica Rolim de Moura

(Técnica Pedagógica - DGE)

Revisão

Neide Celia Perfeito (Coordenadora de Gestão

Escolar - DGE)

Contato:

E-mail: gestaoescolar@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8453

MATERIAL RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA

Organização:

Ana Paula Mehret

(Técnica Pedagógica - DGE)

Mônica Rolim de Moura

(Técnica Pedagógica - DGE)

Colaboração:

Julio Cesar Correia Carmona - DEE

Fabiana Severina dos Santos do Nascimento - DEE

Edimara Soares - DEDI

Helio Puchalski - DEDI

Revisão:

Neide Celia Perfeito (Coordenadora de Gestão Escolar - DGE)

Contato:

E-mail: gestaoescolar@seed.pr.gov.br

Fone: (41) 3340-8453

REFERÊNCIAS:

LIMA, L.C. **Interação Família-Escola**. In: PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. O professor PDE e os desafios da escola pública paranaense, 2008. Curitiba: SEED/PR., 2008. V.II. (Cadernos PDE). Disponível em: < http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2008_uel_ped_md_liliana_correia_de_lima.pdf >. Acesso em 14 nov. 2017. ISBN 978-85-8015-040-7.

PARO, V.H. **Gestão democrática na escola pública**. São Paulo: Editora Ática, 2004.

POLONIA, A.C. & Dessen, M.A. **Em busca de uma compreensão das relações entre Família e Escola: Relações Família-Escola**. Psicologia Escolar e Educacional, p.303- 312, 2005. Disponível em: <http://www.repositorio.unb.br/bitstream/10482/6226/1/ARTIGO_BuscaCompreensaoRelacoesFamiliaEscola.pdf> Acesso em: 14 nov.

VASCONCELLOS, Celso S. Relação Escola-Família: da discussão à interação educativa. In: Revista da AEC (93): 75-86, out/dez/94. Brasília: AEC, 1994.

OLIVEIRA, Cynthia Bisinoto Evangelista de e MARINHO-ARAUJO, Claisy Maria. **A relação família-escola: intersecções e desafios**. Campinas [online]. 2010, vol.27, n.1, pp.99-108. ISSN 1982-0275. disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-166X2010000100012>. acesso em: 20 nov.

SANTOS, Ana Cristina Conceição. **Escola, família e comunidade quilombola na afirmação da identidade étnica da criança negra**. 129 f. Dissertação (Mestrado em Educação brasileira) - Universidade Federal de Alagoas, Maceió, 2008.

ESCOLA e Família: em busca de uma nova relação. TEDxPraçaSantosAndradeED. Curitiba – PR, 2016. 18min 27seg. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kewds3taXkY> acesso em 05 dez. 2017.