

# SEMANA<sup>2018</sup> pedagógica 1º semestre



**PARANÁ**

GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação

## ROTEIRO

Os agentes educacionais I e II no contexto das  
escolas especializadas

AGENTES I E II

## APRESENTAÇÃO

O trabalho dos agentes educacionais é sem dúvida de relevância em todas as instituições de ensino, nas Escolas Especializadas não é diferente, muitas vezes inviabilizando o bom funcionamento da escola, quando há precariedade desses profissionais.

Percebe-se, no entanto, que boa parte deles chega a estas escolas sem conhecimento prévio do que os espera na sua rotina diária, por isso, considera-se de suma importância uma ocasião para leitura, reflexão, diálogo e orientações quanto às suas funções, bem como propiciar a todos um momento para ampliação dos laços afetivos para melhoria do relacionamento interpessoal, para que o trabalho em equipe possa ser efetivado, durante o período letivo.

A coordenação das Escolas Especializadas deseja que este estudo contribua para a melhoria do trabalho realizado, do desenvolvimento e aprendizado de todos na escola e principalmente dos estudantes nelas matriculados, objetivo primordial de nosso trabalho.

**BOM TRABALHO!**

## OBJETIVOS

Esta oficina pretende orientar os agentes I e II quanto ao exercício de suas funções nas escolas especializadas.

## PROVIDÊNCIAS

É importante que o mediador, responsável pela organização desse momento de estudos, inteire-se, previamente, de todo o material, a fim de subsidiar as discussões e providencie:

- sala com projetor multimídia;
- acesso à internet para a realização das atividades;
- os vídeos a serem utilizados (download ou link direto na página do Formação em Ação disponível no Portal Dia a Dia);
- os materiais para as atividades.

TODOS OS MATERIAIS DA SEMANA PEDAGÓGICA ENCONTRAM-SE  
DISPONÍVEIS NO SITE DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
ACESSE: <http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/>



## DIA 15/02/18 - 1º PERÍODO

Acolhida e apresentação da Semana Pedagógica

### Atividade 01

Assistir aos Vídeos institucionais disponíveis no portal

#### Vídeos institucionais

- Secretária da Educação: Ana Seres Trento Comin
- Superintendente da Educação: Ines Carnieletto

### Atividade 02

Mediador, esta atividade está inserida na Oficina para Agentes do Ensino Comum - sobre os resíduos sólidos.

## 2º PERÍODO

Atividades organizadas pela escola

## DIA 16/02/18 - 1º PERÍODO

### Atividade 01

Dinâmica da árvore (**Anexo 1**)

#### Materiais necessários:

- Uma folha de papel com o desenho de uma árvore para cada participante;
- Lápis de cor;
- Giz de cera;
- Lápis preto.

**Desenvolvimento:**

Entregar as folhas de papel e deixar os demais materiais disponíveis.

Solicitar que cada um escreva:

- a. no tronco da árvore: seu nome;
- b. no canto direito superior da árvore: suas qualidades (de duas a cinco);
- c. no canto esquerdo superior da árvore: seus defeitos (de dois a cinco);
- d. no canto direito inferior: suas habilidades com relação à execução das atividades de trabalho cotidianas (coisas que faz com facilidade);
- e. no canto esquerdo inferior: suas dificuldades com relação à execução das atividades de trabalho cotidianas (coisas que tem dificuldades para realizar).

Dar dois minutos para cada etapa, após a realização destas atividades, solicitar que cada um fale sobre suas qualidades, que escreveram e se tiveram alguma dificuldade para isso, bem como para escrever sobre as facilidades e dificuldades diárias.

**Concluir:**

Comentando que cada um é diferente, possui habilidades e dificuldades, qualidades e defeitos e o quanto isso pode ser proveitoso no trabalho, pois um poderá complementar a tarefa do outro, por isso a importância do trabalho em grupo, absorvendo as diversidades nele encontradas.

## Atividade 02

Vamos ler?

Mediador, esta leitura poderá ser realizada individualmente ou em grupos, dependendo do número e disponibilidade dos participantes.

**Leitura do texto:**

Os Agentes Educacionais nas Instituições de Ensino da Rede Pública Estadual: reconhecimento e profissionalização (**Anexo 2**).

## Atividade 03

Esta atividade, dependendo do número de participantes, poderá ser realizada apenas de forma dialógica, ou também de forma escrita, se o grupo for muito grande.

O texto escolhido foi escrito para os funcionários das escolas do Ensino Comum, mas na escola especializada, não é diferente, todos devem cooperar para que o Plano de Ação anual da escola seja realizado de forma adequada e com sucesso.

1. A partir dos questionamentos abaixo, propor uma roda de conversa sobre cada profissional e as atividades desenvolvidas.

**Obs.** Se houver muitos profissionais novos na escola, poderá ser dado um tempo maior para que os mesmos falem sobre suas atividades profissionais anteriores.

- a. O que você faz na escola?
  - b. Você considera sua função valorizada na escola?
  - c. O que a palavra EDUCADOR sugere para você?
  - d. Você se sente um educador?
  - e. Em que momentos você percebe que auxilia no desenvolvimento do estudante?
2. Após as discussões o mediador poderá fazer uma explanação sobre as ideias mais importantes diagnosticadas no debate.

## Atividade 04

Dinâmica construindo uma escola

### **Materiais necessários:**

- Dois tapetes - um tapete bem grande e um pequeno;
- Fichas (crachás) onde estão escritas as palavras (diretor/pedagogo/merendeira/atendente/instrutor/porteiro/secretário);
- Onde o número de participantes for superior ao número de funções, o mediador deverá providenciar fichas com iguais funções. Ex: DUAS FICHAS para a função de diretor.

### **Desenvolvimento:**

Colocam-se as fichas (o número de fichas deverá ser igual ao número de participantes) num saco ou caixa e passa a cada participante que deverá pegar uma ficha

(não poderá ver e nem escolher a função). Depois que todos os participantes receberem sua ficha, cada um deverá representar o personagem (função). Por um instante analisar a importância daquela função e começar a agir como tal.

Depois de alguns minutos e observando cada participante, o mediador dirá:

\_Vamos viajar para construir nossa escola numa cidade muito distante.

Solicitará que todos fiquem em pé e em cima do tapete grande, que representará o navio. Poderá fazer brincadeiras do tipo “olha a onda”... “Há tubarões perseguindo o navio”: sugerindo que todos se movimentem para um lado ou para outro. Depois de um tempo não muito longo dirá:

\_O navio vai afundar, mas infelizmente só há um bote que pode salvar três pessoas.

É necessário decidir quais as três pessoas/funções mais importantes na escola e que necessitam ser salvas.

Mediador, o grupo deverá escolher quem serão as pessoas (FUNÇÕES) que serão salvas e colocá-las para fora do tapete grande, num tapete menor (BARCO SALVA VIDAS). Cada participante do grupo deverá dizer o porquê esta é a função que deverá ser salva. Concluir exaltando a importância de cada FUNÇÃO na instituição escolar, solicitando que todos se assentem e contando-lhes a história a seguir:

Em um largo rio, de difícil travessia,  
havia um barqueiro que atravessava as pessoas de um lado para o outro.

Em uma das viagens, iam um advogado e uma professora.

Como quem gosta de falar muito, o advogado perguntou ao barqueiro:

– Companheiro, você entende de leis?

– Não – Respondeu o barqueiro.

E o advogado compadecido:

– É pena, você perdeu metade da vida.

A professora muito social entrou na conversa:

– Seu barqueiro, você sabe ler e escrever?

– Também não – Respondeu o remador.

– Que pena! – Condói-se a mestra – Você perdeu metade da vida!

Nisso chegou uma onda bastante forte e virou o barco. O barqueiro preocupado,  
perguntou:

– Vocês sabem nadar?

– Não! – Responderam eles rapidamente.

– Então é uma pena – concluiu o barqueiro. – Vocês perderam toda a vida!

“Não há saber mais ou saber menos. Há saberes diferentes.”

(Paulo Freire)

## 2º PERÍODO

### Atividade 05

Estudos de Casos (**Anexo 3**)

Mediador, os participantes deverão ser divididos em três grupos e cada grupo analisará um caso, que após análise deverá ser apresentado ao grande grupo, onde todos poderão contribuir com ideias, críticas construtivas e/ou sugestões.

### Atividade 06

Apresentação dos casos ao Grande grupo

Mediador, estas considerações poderão ser feitas após a apresentação, caso não surjam estes questionamentos e/ou ideias no grupo.

- As pessoas com deficiência são cidadãos de direito como todos os demais, sua deficiência não os torna “menos” ou “mais” que as outras pessoas. A deficiência é apenas uma condição diferenciada destas pessoas. Como todo ser humano, as pessoas com deficiência precisam de atenção e carinho, mas principalmente de respeito como pessoa de direito, não é um “coitadinho”, é uma pessoa que tem deveres e também direitos: à vida, à escolarização, à cultura, à assistência social, ao trabalho, a não discriminação.
- Você já reparou que no grupo em que você está inserido, cada um é diferente do outro? Cada um tem habilidades e também limitações que necessitam ser respeitadas e respeitar faz parte da ética... O que é ética?
- Ética é uma palavra de origem grega que significa “ETHOS”, ética é a forma como um indivíduo se comporta no convívio social ou na realização de sua profissão, por exemplo, indicando o melhor modo de conviver e de se relacionar com os demais no ambiente de trabalho.
- Assim, na escola, cada profissional deve agir de forma ética, tanto no relacionamento com os demais profissionais que nela atuam, como no relacionamento com estudantes e suas famílias, respeitando-se as diferenças, as hierarquias e as regras que estão inseridas no Regimento Escolar de cada instituição de ensino.

## Atividade 07

**Assistir ao vídeo:** Dicas a serem seguidas para realizar o trabalho com os estudantes de escolas especializadas.



<https://goo.gl/ddt2ax>

## Atividade 08

### **Dinâmica da árvore**

#### **Materiais necessários:**

- Som com uma música animada;
- Cadeiras;
- A folha utilizada na dinâmica 1.

#### **Desenvolvimento:**

Retomar os desenhos das árvores (da dinâmica 1) e solicitar que:

- Na raiz cada um deverá escrever qual é o sentido de suas vidas.
- Nas folhas: os seus sonhos.
- Nas flores: o que já conseguiram realizar.
- Nos frutos: o que desejam realizar neste ano.

A seguir coloquem sua folha sobre a cadeira, em roda e ao som de uma música dançam em sentido horário, ao parar a música, cada um deve estar em um lugar diferente do seu. Solicitar que peguem a folha que está sobre a sua cadeira e apresentem o colega, dizendo: Esta é a árvore da vida de (nome da pessoa). Ele tem (ler as qualidades) seus sonhos são (ler os sonhos)... Esta pessoa (ler o nome da pessoa) é uma árvore muito importante no jardim da nossa escola ou para este ano letivo.

## Atividade 08

### Encerrar com o vídeo

Mediador, esta atividade os agentes poderão realizar junto com os professores.



<https://goo.gl/ZqrAJV>

*Estudantes de Escolas Especializadas  
- Música desenho de Deus*

1. Após ouvirem e/ou cantarem a música, comentar sobre a beleza de cada ser em particular, independente de crença religiosa, a beleza da diversidade.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Por uma política de valorização dos trabalhadores em educação**: em cena, os funcionários de escola. Brasília: MEC, SEB, 2004.

\_\_\_\_\_. **Conselho Escolar e a valorização dos trabalhadores em educação** / em elaboração. Brasília: MEC, SEB, 2006.

MONLEVADE, João. **Curso superior de tecnologia em processos escolares**. Projeto de curso para concluintes dos cursos técnicos do programa pró-funcionário e para a demanda social (minuta). Curitiba: IFPR, 2013.

O que é ética?, disponível em <<https://www.significados.com.br/etica/>>. Acesso em 30/12/2017.

Disponível em: <<https://www.lifeder.com/pt/dinamicas-de-grupo-trabalho-em-equipe/>>. Acesso em 07/11/2017.

Disponível em: <<http://www.simplescoisasdavidacom/o-barqueiro/>>. Acesso em 07/11/2017.

## Contatos:

Cinara de Cássia Miléo

naramileo@seed.pr.gov.br – (41) 3340-5685 – Seed/DEE

Cláudia Camargo Saldanha

claudiacamargo@seed.pr.gov.br – (41) 3340-1619 – Seed/DEE

Eliete Cristina Berti Zamproni

elietez@seed.pr.gov.br – (41) 3340-1767 – Seed/DEE

Maria de Lourdes Arapongas Batista

mariaaraponga@seed.pr.gov.br – (41) 3340-8435 – Seed/DEE