

SEMANA²⁰¹⁸ pedagógica 1º semestre



PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

Secretaria da Educação

ANEXO 6

ESTUDOS DE CASO

AGENTES EDUCACIONAIS I E II

ANEXO 6 - ESTUDOS DE CASO

SITUAÇÃO 1

Em uma reunião de Conselho de Classe, foram citados os nomes de alguns alunos que estavam há dias sem comparecer à escola. O Agente XX, por fazer parte da comunidade, conhecia a realidade e o motivo das faltas de alguns dos alunos citados, porém, a direção da escola não abriu espaço para que este profissional se manifestasse durante o conselho e o próprio funcionário preferiu não se manifestar sobre os casos, achando desnecessária sua contribuição neste momento.

Como a escola poderia propiciar a participação dos Agentes na resolução dos casos de Abandono Escolar? Como o Agente Educacional pode participar do Conselho de Classe nas decisões referentes ao processo pedagógico? Registre as reflexões e possibilidades elencadas pelo seu grupo.

SITUAÇÃO 2

O Diretor do Colégio XXX propôs que todos os profissionais da escola participassem da reunião Pedagógica em qual seria tratado o tema Educação Especial e Inclusão, porém alguns profissionais preferiram não participar deste momento, pois, por não estarem em sala de aula, não precisariam de tais esclarecimentos que seriam explanados durante a reunião.

Como o grupo vê a participação dos profissionais escolares que não estão em sala de aula nas reuniões pedagógicas realizadas pela escola? Qual a importância do trabalho coletivo frente a este tema? Como este tema trabalhado interfere em todas as esferas de atendimento dentro da escola?

SITUAÇÃO 3

O Agente Educacional XXX, membro do Conselho Escolar, ao representar seu segmento durante uma reunião sobre futuros gastos financeiros na escola não se manifestou quanto às necessidades de aquisição de materiais de limpeza. Diante disso, o grupo decidiu pela realização de um almoço de confraternização para comemoração do Dia dos Professores.

Quais dificuldades o grupo observa no fato relatado? Quais ações podem ser desenvolvidas para superá-las?

SITUAÇÃO 4

O Colégio XXX durante o primeiro trimestre realizou um trabalho de conscientização com seus alunos sobre a importância da separação dos lixos nas devidas lixeiras. Um profissional da escola, ao realizar a limpeza nas salas de aula, juntou todo o lixo que estava devidamente separado em apenas uma lixeira, causando indignação por parte dos alunos, os quais estavam bastante envolvidos nesta ação da escola.

Como esta situação poderia ter sido efetivada pela escola? Como os profissionais poderia pensar coletivamente este caso?

SITUAÇÃO 5

Durante o período de intervalo de recreio, dois alunos entraram em conflito se agredindo fisicamente. Um profissional da biblioteca ao ver a situação, preferiu não se envolver, pois, segundo ele, não fazia parte de sua função. Um professor, ao presenciar a cena, também não interviu na situação, pois estava em seu momento de intervalo.

Como o coletivo da escola poderia intervir neste caso para responsabilização de todos os profissionais frente a esta situação? Como os profissionais podem ter autonomia para lidar com estas questões?