

Semana Pedagógica

1º Semestre - 2016



Organização do Trabalho Pedagógico e BNC

Roteiro para o 3º dia



3º dia

24/Fev

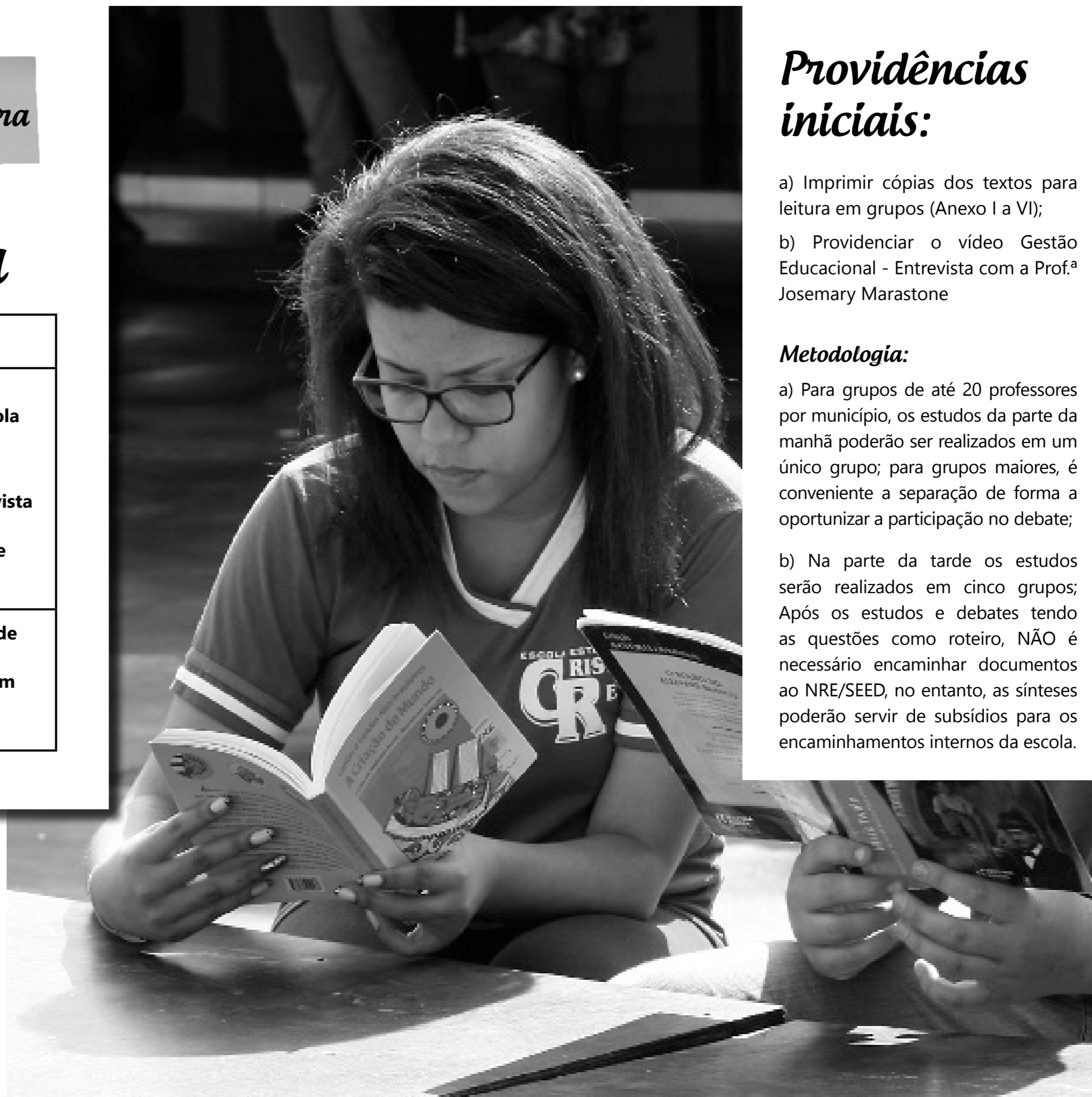
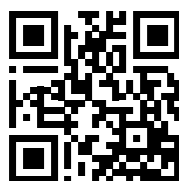
4ª feira

Cronograma

Momento	Período	Ação
1º Momento: manhã	8h00 às 12:00	1. Texto Gestão Democrática na Escola Pública 2. Vídeo Gestão Educacional.- entrevista com a professora Josemary Marastone 3. Debate
2º Momento: tarde	13:30h às 17:30h	1. Estudo em grupo de textos da Base Nacional Comum 2. Plenária.

Todos os materiais e vídeos estão disponíveis no link:

<http://goo.gl/073uk6>



Providências iniciais:

- Imprimir cópias dos textos para leitura em grupos (Anexo I a VI);
- Providenciar o vídeo Gestão Educacional - Entrevista com a Prof.ª Josemary Marastone

Metodologia:

- Para grupos de até 20 professores por município, os estudos da parte da manhã poderão ser realizados em um único grupo; para grupos maiores, é conveniente a separação de forma a oportunizar a participação no debate;
- Na parte da tarde os estudos serão realizados em cinco grupos; Após os estudos e debates tendo as questões como roteiro, NÃO é necessário encaminhar documentos ao NRE/SEED, no entanto, as sínteses poderão servir de subsídios para os encaminhamentos internos da escola.

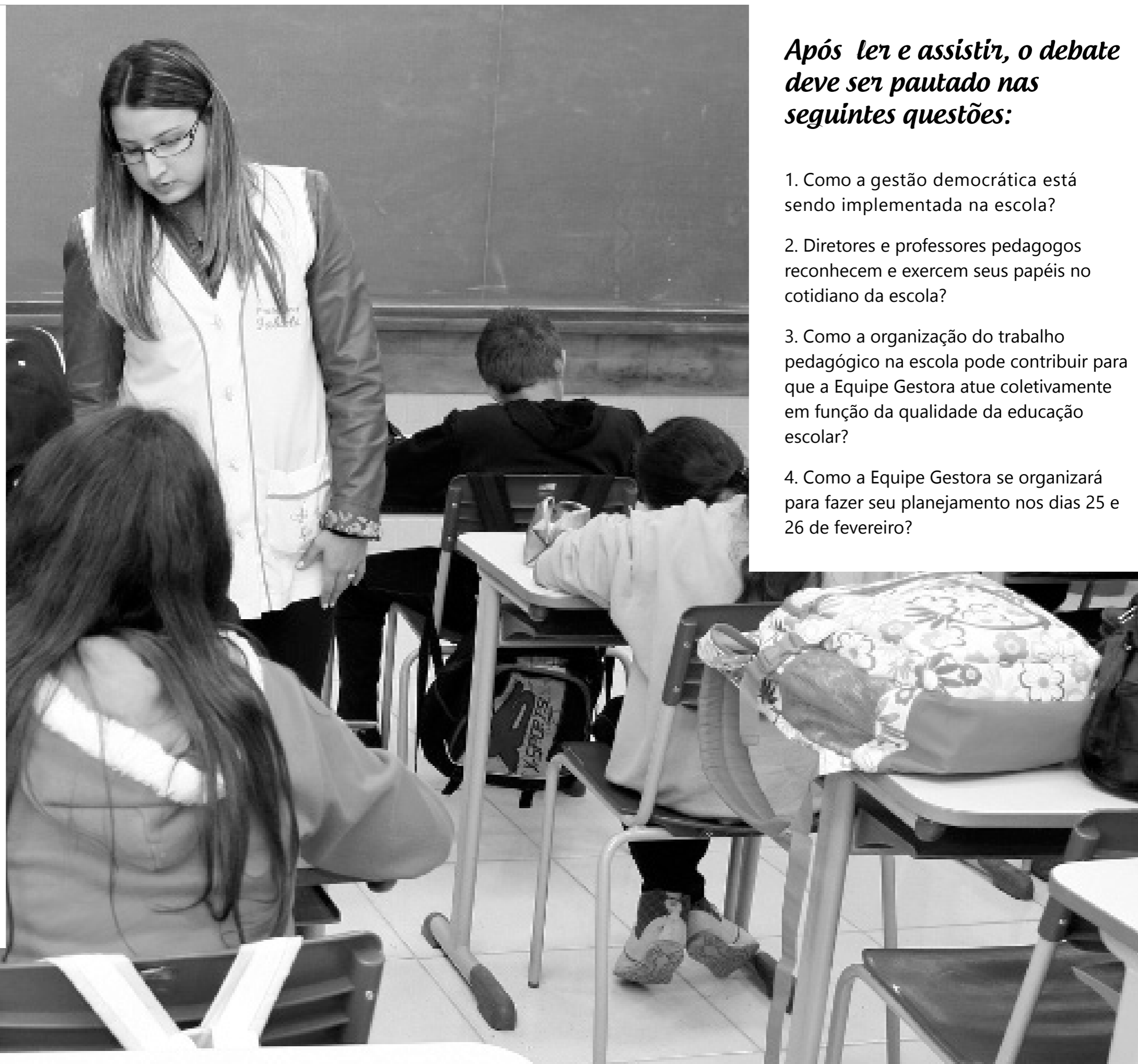
Início dos Trabalhos:

1º Momento Manhã

O objetivo dessa manhã de formação é a discussão da organização do trabalho pedagógico na perspectiva da gestão democrática. Propomos que o grupo leia o texto A gestão democrática na escola pública (Anexo I) e após assista ao vídeo Gestão Educacional - Entrevista com a Prof.^a Josemary Marastone.

O texto elaborado pela equipe do Departamento de Gestão Educacional da SEED tem como objetivo apontar questões importantes para gestão da escola, como a gestão democrática e as funções dos professores pedagogos e dos diretores e diretores auxiliares na equipe gestora da escola.

O vídeo traz uma entrevista da especialista em coaching executivo e pessoal, Prof.^a Josemary Marastone, publicado pela Humana Editorial, em que sugere ações simples e eficientes para concretizar e/ou fortalecer a gestão escolar democrática.



Após ler e assistir, o debate deve ser pautado nas seguintes questões:

1. Como a gestão democrática está sendo implementada na escola?
2. Diretores e professores pedagogos reconhecem e exercem seus papéis no cotidiano da escola?
3. Como a organização do trabalho pedagógico na escola pode contribuir para que a Equipe Gestora atue coletivamente em função da qualidade da educação escolar?
4. Como a Equipe Gestora se organizará para fazer seu planejamento nos dias 25 e 26 de fevereiro?

2º Momento Tarde:

O objetivo dessa tarde de estudo é subsidiar a equipe gestora a respeito dos encaminhamentos propostos no documento preliminar da Base Nacional Comum Curricular, a fim de que possam conduzir o debate que já se iniciou nas escolas.

As implicações da BNCC perpassam pelo sentido amplo do currículo, entendido para além dos componentes curriculares, abarcando o ambiente escolar e a própria formação dos professores. Assim, para coordenar a organização do trabalho pedagógico na escola, é importante que professores pedagogos e diretores conheçam os princípios considerados para a seleção de objetivos, a forma de organização e a integração das áreas de conhecimento por meio dos temas integradores.

Para esse estudo serão usados cinco textos, em pdf, disponibilizados pelo MEC. O primeiro (Anexo II) é a introdução do documento preliminar da BNCC que deverá ser lido na íntegra; os demais (Anexos III, IV, V e VI) são os documentos por área de conhecimento.



O estudo deverá ser realizado com discussões em pequenos grupos, respondendo à questão:

- Que elementos do documento são essenciais para domínio da equipe de gestão a fim de colaborar com o debate da BNCC?

Após os trabalhos em grupos, deverá haver uma plenária com apresentação das conclusões.

Grupo 1:

Texto BNC_Documento Preliminar (Anexo II)

- Ler e debater o texto, após responder a questão.

Grupo 2:

Texto BNC_Linguagens (Anexo III)

- Ler e debater o texto, após responder à questão

Grupo 3:

Texto BNC_Matemática (Anexo IV)

- Ler e debater o texto, após responder à questão

Grupo 4:

Texto BNC_Ciências_da_Natureza (Anexo V)

- Ler e debater o texto, após responder à questão

Grupo 5:

Texto BNC_Ciências_Humanas (Anexo VI)

- Ler e debater o texto, após responder à questão