

Semana Pedagógica

1º Semestre - 2016



*Discussão para os Agentes
Educativos I*

Roteiro para o 3º dia



Roteiro de Trabalho

Este terceiro dia da Semana Pedagógica tem o intuito de instruir e fomentar a discussão entre os Agentes Educacionais I sobre regras básicas de Segurança no Trabalho, bem como Importância da Higiene com foco na higienização de mãos, bem como instruções de como elaborar cardápios equilibrados e saudáveis.

É uma iniciativa inovadora no planejamento da SEED, e objetiva valorizar, integrar e proporcionar a melhoria das atividades de apoio.

Desta forma, é importante a efetiva participação dos agentes educacionais I, não somente no terceiro dia, de temas específicos, mas também em todos os outros momentos da semana pedagógica, não permitindo que atuem desenvolvendo atividades no café, na limpeza, e afins.

Para os cuidados em segurança no trabalho, serão apresentados slides e aberta a discussão sobre o tema, bem como serão realizadas atividades que reforcem o assunto e que tragam à tona a responsabilidade de cada um em divulgar essas informações.

Os temas que tratam da importância da higiene, com foco na higienização de mãos, e elaboração de cardápios, serão trabalhados através de textos base, dinâmica de lavagem de mãos e estudos de caso.

Os agentes educacionais I das escolas paranaenses são fundamentais na composição da "Escola que Queremos", considerando que a alimentação, a higienização e a inspeção escolar fornecem o apoio para que as atividades pedagógicas aconteçam, bem como podem e devem constituir agentes educacionais quando considerada a Educação Alimentar e Nutricional.



A Educação Alimentar e Nutricional deve perpassar o curriculum escolar, integrando o projeto político pedagógico e a oferta diária de alimentação escolar, através das(os) merendeiras(os), que podem também contribuir de forma pedagógica neste processo.

Não menos importante é a atividade de limpeza e inspetoria da escola, as quais assumem cunho pedagógico quando associados ao respeito e valorização do trabalho desenvolvido.

Cabe ressaltar aos profissionais responsáveis pela mediação e discussão do tema proposto que foi realizado um recorte e que o mesmo não está sendo tratado na íntegra, pois é preciso adaptar o mesmo à realidade escolar e ao ambiente aos quais os Agentes Educacionais I estão inseridos. Para os mediadores segue em toda apresentação, bem como ao final da mesma, links com o assunto tratado na íntegra, para que estes possam realizar uma leitura prévia e até mesmo sugerir novas atividades para complementar o estudo.

No desenvolvimento das atividades é necessário:

- Designar mediador externo para o grupo, sugerindo-se que para o tema da alimentação seja o responsável pela Alimentação Escolar do NRE;
- Ler com antecedência o roteiro/material teórico a ser desenvolvido;
- Organizar os materiais solicitados para a execução das atividades;
- Viabilizar a realização das atividades propostas;
- Mediar as discussões em grupo, sistematizando as contribuições do grupo;
- Se responsabilizar pela lista de frequência;
- Garantir que a resposta ao questionário, referente a atividade de Elaboração de Cardápios, após respondida por um representante de cada estabelecimento de ensino, seja enviada à Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar, ou ao responsável pela alimentação escolar do NRE, caso o mediador não seja este responsável.



3º dia

24/Fev

4ª feira

Cronograma

Momento	Período	Ação
1º Momento: manhã	8h00 às 11h00	Apresentação dos slides sobre Segurança no Trabalho e realização de atividades sobre o tema
2º Momento: manhã	11h00 às 12h00	Atividade sobre Importância da Higiene – lavagem de mãos – parte I
3º Momento: tarde	13h30 às 14h30	Atividade sobre Importância da Higiene – lavagem de mãos – parte II
4º Momento: tarde	14h30 às 16h00	Análise de cardápios equilibrados e saudáveis
Intervalo de 15min		
5º Momento: tarde	16h15 às 17h15	Elaboração de cardápios equilibrados e saudáveis conforme alimentos disponíveis
6º Momento: tarde	17h15 às 17h30	Questionário sobre dificuldades na elaboração de cardápios



Providências Iniciais para os temas:

Segurança do Trabalho

1. Fazer o download da apresentação sobre Segurança no Trabalho:
2. Providenciar os seguintes materiais e recursos:
 - Papel para fazer cartaz
 - Colas
 - Tesouras
 - Pincel atômico
 - Revistas e/ou materiais para recortes
 - Sala com mesas, cadeiras e acesso à internet
 - Projetor multimídia
 - Computador
3. Reproduzir a apresentação de slides e explicar a importância de respeitar as regras de segurança no trabalho.
4. Usar como referência para estudos os links citados no final da projeção.



Importância da Higiene e Elaboração de Cardápios Equilibrados e Saudáveis

1. Providenciar caneta, lápis, lápis ou giz colorido, borracha, tinta guache de qualquer cor, um par de luvas cirúrgicas (opcional), purpurina (de preferência bem fininha, em quantidade que equivalha a uma colher de chá por pessoa participante).
2. Providenciar uma música animada para fazer fundo na atividade do passo 5, primeiro momento da tarde (opcional). Neste caso providenciar equipamento de som.
3. Reproduzir os textos (um para cada grupo de 5 participantes):
 - Importância da Higiene (Anexo 1)
 - Elaboração de Cardápios Equilibrados e Saudáveis (Anexo 2)
4. Reproduzir o cartaz "lavagem de mãos" (anexo 6) para cada grupo de 5 participantes.
5. Reproduzir os estudos de caso – Elaboração de Cardápios (devendo ser entregue um por grupo após a leitura do texto);
 - Estudo de caso 1 (Anexo 3)
 - Estudo de caso 2 (Anexo 4)
6. Reproduzir o Questionário (Anexo 5) sobre Dificuldades para Elaborar um Cardápio Equilibrado e Saudável (uma página por estabelecimento de ensino participante)
7. Dispor de um mediador (sugestão é que seja o responsável pela Alimentação Escolar do NRE).

Todos os anexos e slides estão disponíveis no link:

<http://goo.gl/073uk6>



1º Momento Manhã:

Ressaltar que os agentes educacionais I precisam compreender que há regras para segurança do trabalho e que as mesmas podem ser aplicadas no ambiente escolar.

Após, exibir a apresentação de slides e argumentar sobre o assunto e fomentar discussão sobre como o tema é tratado na escola em que atuam e se esse ambiente é preparado para tal situação.

Em seguida trabalhar estas duas atividades separando os servidores em grupos por Estabelecimento de Ensino:

1ª – Elaborar cartazes com dicas de segurança de trabalho voltadas para a realidade do estabelecimento de ensino ao qual estão inseridos. Apresentar para os demais servidores e levar os cartazes para afixar no local onde atuam.

2ª – Considerando o ambiente de trabalho e as atividades que cada um desenvolve elaborar cartazes com imagens que remetam aos equipamentos de proteção, seja individual ou coletivo, que devem ser utilizados por eles.

Tempo previsto: 03 horas



2º Momento Manhã:

Importância da Higiene

Tempo previsto: 1 hora

Para trabalhar o tema será necessário:

1. Cópias do texto "Importância da Higiene" - uma para cada grupo de 5 participantes;
2. Tinta guache, um par de luvas cirúrgica (opcional), purpurina (de preferência bem fininha);
3. Mediador

Sugestão:

Moderador, organize um espaço que remeta à lavatórios de mãos, utilizando uma bacia, ou você pode somente proteger o local para que não caia tinta - a ideia é efetuar uma simulação de lavagem de mãos utilizando a tinta como substituição ao sabonete líquido e água;

Objetivo:

Conscientizar da importância e padronizar o procedimento de lavagem das mãos.



Para o desenvolvimento desta atividade, há necessidade de um profissional externo ao grupo para mediar os passos a seguir:

Passo 1 - Ao iniciar o tema, distribuir purpurina nas mãos de cada participante (quantidade de uma colher rasa de chá), pedindo que espalhem em toda a palma da mão. Deve-se dar continuidade aos trabalhos seguintes, explicando que ao final do tema será explicado o motivo de tal procedimento.

Passo 2 - O moderador deve efetuar uma demonstração de lavagem de mãos, utilizando a tinta guache em substituição ao sabonete líquido e a água.

Dica: Considerando que a tinta será bem espalhada pela mão, e acaba aderindo na cutícula, embaixo das unhas, o moderador pode optar em usar um par de luvas cirúrgicas (que tenham boa aderência na mão), e assim, ao final do procedimento, não precisará lavar as mãos imediatamente a fim de remover a tinta.

- Iniciar a demonstração conversando sobre assuntos triviais enquanto faz o procedimento com a tinta. A ideia ao final é mostrar os locais rotineiramente esquecidos de lavar quando não se utiliza a técnica de lavagem de mãos, ou se lava de forma desatenta. Se utilizar as luvas, ressaltar que as está utilizando somente a título de agilizar os trabalhos, já que não precisará sair da sala para lavar as mãos (bastando retirar as luvas).
- A demonstração da lavagem de mãos neste momento, será, portanto, de uma lavagem **"mal feita"**, ou seja, deve-se colocar tinta na palma da mão (uma colher de sopa), esfregar uma palma na outra, e de "leve" sobre o dorso, deixando partes da mão, normalmente o polegar, a ponta dos dedos, os "nós" dos dedos, espaços entre os dedos sem tinta.
- Ao final mostrar as mãos aos cursistas, destacando os pontos onde não tem tinta, fazendo analogia com os locais das mãos onde costuma-se esquecer de lavar. Pedir que interajam, dizendo onde faltou lavar. Utilizar a ilustração de mãos que demonstra os locais rotineiramente esquecidos.

3º Momento Tarde:

Importância da Higiene

Tempo previsto: 1 hora

Passo 1 - Distribuir o texto "Importância da Higiene", e o impresso do Cartaz de Lavagem de Mãos, fazendo a leitura em grupo, coordenado pelo mediador.

Passo 2 - Retomar que é muito comum esquecermos de lavar algumas áreas das mãos, relacionando com o momento da tinta guache.

Ressaltar a importância da higienização das mãos de forma correta e com frequência. Orientar que para realizar este procedimento de forma segura, é necessário que seja feito com muita atenção e sempre seguindo os passos recomendados para não se perder e esquecer de lavar alguma região da mão.

Destacar que existe uma técnica própria para que o procedimento seja realizado de forma correta e fazer referência ao cartaz "Lavagem das mãos", que consta no texto.

Informar os manipuladores sobre a importância de afixar o cartaz em local próximo ao ambiente de lavagem das mãos, bem como, a necessidade de estar frequentemente revendo e praticando os passos.



Passo 3 - O moderador pede que os participantes façam duplas e fiquem frente a frente, de preferência em pé.

Ele simula todos os passos da lavagem de mãos, segundo o cartaz de lavagem de mãos, e primeiro os participantes de um dos lados da fileira devem imitá-lo; o colega da frente avaliará se o par fez todos os passos corretamente.

Depois a outra fileira simula a lavagem de mãos e seus pares avaliam. Sugere-se que a atividade seja feita com música (rádio ou cantando os passos da lavagem) para que fique mais atrativa (os participantes ainda não devem efetivamente lavar as mãos, continuando com a purpurina nas mãos).

Dica: ao simular a lavagem de mãos, pode "cantar" os procedimentos, e provocar uma pequena dança associada a cada passo do procedimento, por exemplo:

♪ Vamos lá ♪ Esfregando palma com palma ♪
agora palma direita sobre o dorso esquerdo!
Quem aí se esqueceu qual lado é o esquerdo! De novo ♪ (e assim por diante). ♪

Passo 4 - Finalizando o momento, o moderador pede que os participantes observem em que locais ele tocou e deixou a purpurina, explicando que os micróbios se espalham pelos lugares assim como a purpurina, mas diferente da purpurina não podemos vê-los, com o agravante que se multiplicam. Que as mãos "mal lavadas" podem levar contaminação microbiana a vários objetos e pessoas. Estes microrganismos podem causar Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA), que podem ser intoxicações alimentares e gripes, entre outras. Que a melhor estratégia é lavar as mãos seguindo os procedimentos, na frequência e nos momentos conforme estudado no texto.

4º Momento Tarde:

Elaboração de Cardápios Equilibrados e Saudáveis

Tempo previsto: 1h30min

Para trabalhar o tema será necessário:

- Distribuir o texto impresso (Elaboração de Cardápios Equilibrados e Saudáveis);
- Realizar a leitura do texto com os cursistas;
- Dividir a turma em grupos (sugere-se grupos com no máximo 5 integrantes) - deverá haver ao menos 2 grupos por turma;
- Após a leitura do texto deve ser distribuído o estudo de caso 01 para cada um dos grupos existentes (anexo 3), bem como lápis, borracha, lápis ou giz colorido, orientando que a coluna 2 deve ser pintada com a cor predominante do item do cardápio.
- O tempo para a resolução do estudo de caso deverá ser de até 30 minutos;
- Ao final, cada grupo deverá apresentar o seu estudo de caso, tendo até 20 minutos para isso;



5º Momento Tarde:

Planejamento de Cardápios Equilibrados e Saudáveis de Acordo com a Disponibilidade de Alimentos

- Para trabalhar o tema será necessário:
- Manter a turma dividida em grupos (sugere-se grupos com no máximo 5 integrantes) - deverá haver ao menos 2 grupos por turma;
- Distribuir o estudo de caso 02 para cada um dos grupos existentes (anexo 4)
- O tempo para a resolução do estudo de caso deverá ser de até 30 minutos;
- Ao final, cada grupo deverá apresentar o seu estudo de caso para os outros grupos, tendo até 20 minutos para isso;

6º Momento

Tarde:

Questionário sobre dificuldades para elaborar cardápios equilibrados e saudáveis

- Distribuir os impressos com o questionário (um por estabelecimento de ensino)
- Orientar que preencham todos os campos
- Caso tenha mais de uma merendeira por escola, orientar que somente um deve ser preenchido, em consenso.
- Podem ser respondidos mais de um item (inclusive todos)
- Recolher ao final e enviar, através do responsável pela Alimentação Escolar dos NREs, por malote à Coordenação de Alimentação e Nutrição Escolar, logo após o término da Semana Pedagógica.

