

Semana Pedagógica

1º Semestre - 2016

A Semana Pedagógica do primeiro semestre de 2016 contou com a organização integrada dos oito departamentos que compõem a Superintendência de Educação – SUED, com a Coordenação de Alimentação Escolar da Superintendência de Desenvolvimento Educacional - SUDE e com o Grupo Administrativo Setorial – GAS.

Essa forma integrada de pensar o trabalho pedagógico parte do princípio de que somente pela coletividade das ações podemos assegurar encaminhamentos mais concretos e próximos às reais necessidades da escola. Assim sendo, estabelecemos como objetivo central desta Semana Pedagógica promover a reflexão sobre os desafios educacionais vivenciados e as formas possíveis de enfrentamento, destes, pelos profissionais da educação e demais instâncias que constituem a comunidade escolar.

Ao pensar as questões urgentes demandadas pela escola procuramos, também, atender aos anseios dos profissionais da educação: gestores, equipes pedagógicas, professores e funcionários por momentos específicos de discussões em conjunto com os seus pares.

Dessa forma, cada um dos três dias destinados à Semana Pedagógica contempla uma organização diferenciada, com finalidades próprias que visam atender às particularidades vivenciadas no atual contexto da escola.

As temáticas serão as mesmas para todas as instituições de ensino, uma vez que contemplam a Educação Básica e todas as modalidades ofertadas. Na modalidade de Educação de jovens e Adultos, será necessário que os gestores realizem algumas adequações na programação do segundo dia, devido à especificidade do público atendido.

O primeiro dia da Semana Pedagógica será realizado na escola e destina-se ao acolhimento dos professores e funcionários, é também o momento da nova gestão adentrar o espaço escolar, apresentar sua proposta de trabalho e fazer junto com a sua equipe as adequações necessárias.

O trabalho pedagógico desse dia contempla as temáticas relacionadas à Educação em Direitos Humanos, Rede de Proteção, Abandono Escolar e Indicadores Educacionais – taxas de rendimento e desempenho escolar, os quais subsidiarão a elaboração do Plano de Ação da Instituição de Ensino.

No segundo dia, também a ser realizado na escola, concentra-se o nosso grande desafio - reunir toda a comunidade escolar: gestores, professores, instâncias (APMF, Conselho Escolar, Grêmio Estudantil) e funcionários, para repensar a escola a partir do tema “A escola que temos, a escola que queremos, como podemos contribuir?”.

As reflexões e proposições desse dia serão a base para a organização de novos encontros durante o ano letivo a fim de reestruturar as ações da escola, agora de forma coletiva.

O terceiro dia da Semana Pedagógica prevê o encontro dos profissionais da educação com seus pares, disciplinas e etapas de atuação no município, sob a organização de cada NRE, de seus documentadores escolares.

O estudo a ser realizado pelos professores, nesse dia, visa reforçar e aprofundar as discussões sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) a partir das suas bases fundantes, como a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, as Diretrizes Curriculares Nacionais e os Planos Nacional e Estadual de Educação.

As equipes pedagógicas e gestores discutirão sobre a organização do trabalho pedagógico na escola na perspectiva da gestão democrática. A pauta de estudos compreende também os subsídios necessários à equipe gestora no que diz respeito aos encaminhamentos propostos no documento preliminar da BNCC, a fim de que possam conduzir o debate iniciado nas escolas.

Os funcionários (agente educacional I e agente educacional II) refletirão com seus pares sobre as demandas específicas do trabalho e o papel desses no processo educativo da escola visando um trabalho integrado. Além disso, o intuito é fomentar a discussão entre os Agentes Educacionais sobre regras básicas de Segurança no Trabalho e higiene e saúde no preparo da merenda escolar.

Dessa forma, a Semana Pedagógica do primeiro semestre de 2016 contempla tanto temáticas urgentes que afligem o contexto educacional, e que precisam ser debatidas pela comunidade escolar, quanto temáticas pontuais que recuperam as funções dos profissionais da educação e a gestão participativa. Portanto, todas de grande importância para chegarmos à escola que queremos.

Bom retorno a todos!

