# Semana Pedagógica

1º Semestre - 2016

## Tutorial de acesso aos Indicadores Educacionais



Anexo 4



## Indicadores Educacionais

Os indicadores educacionais estão disponíveis no Portal da Educação.



http://www.diaadia.pr.gov.br

Para acessar as taxas de rendimento de sua escola, escolha uma das guias: Alunos, Educadores, Gestão Escolar ou Comunidade, após, identifique a opção **"Consulta Escola"**. Selecione seu **NRE**, **Município** e em seguida, clique em **Consultar**.



http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/index.php

É possível observar a relação de todas as Escolas do Município selecionado e realizar um filtro de acordo com a Rede de Ensino: Particular, Municipal e Estadual. Na opção **Rede de Ensino**, sugere-se a escolha da **Rede Estadual**, para ver a relação das Escolas Estaduais do Município. Em seguida **clique no ícone "lupa" localizada ao lado do nome da Escola que deseja realizar a pesquisa.** 

A Paraná NRE					
Município de					6
+ Acesso Rápido				- Novidades!	
				Funcionários	
-				Já está disponível a consult	ta
Escolas do Município de			_	Funcionários no Estado e N informações sobre a quanti	lúcleo com idade de
Name	Dada da Encina	Tino	Convêria com SEED	funcionários para cada vínc distribuição	ulo e sua
Nome #	Rede de Erisino	npo	COnvenio Com SEED	Para conferir a novidade: ac	esse o
	Todos 💌	Todos 💌	Todos 💌	Estado ou um Núcleo pela l	lista ao lado
<u> </u>	Particular	0		inferior da página.	iais na parte
e,	Municipal			Enorgia Elátrica	
9	Municipal			Li esté dienenível e seneuli	to Enorgia
	Municipal			Elétrica no Estado, Munícipi	io,NRE e
e,	Municipal			Escola, com informações s gastos com energia elétrica	obre os a, incluindo
📮 Barra de Pesquisa 🧔 Limpar 🛛 🖂 🤜	Página 1 de 18 🏎 🖬	5 💌	Ver 1 - 5 de 86	detalhes sobre o valor gasti	o por serviçi
				Para acessar: Escolha a op Desnesas na narte inferior	)ção da nágina c
<ul> <li>Localização das Escolas</li> </ul>				clique aqui.	da pagina o
1 1 NO		man and and	1		
		PR-170	Mapa Satélite		
(< >)	218	369		Números de Arapongas	
				Escolas Estaduais	
K TO NORCE			and the second	Turmas da Rede Estadual	42
				maa kulas da kodo Estadual	11.0

Abrirá uma tela com os dados da escola pesquisada, incluindo o mapa da localização entre outras informações sobre o estabelecimento de ensino. Na parte inferior da página, clique em "Indicadores Educacionais".



Você será direcionado para uma página onde estarão relacionados todos os Indicadores Educacionais da escola pesquisada. Clique no Indicador Educacional que deseja realizar a consulta.

	ARANÁ SECRETARIA DA EDUCAÇÃO				Versão Anterior
GOV		ALUNOS	EDUCADORES	GESTÃO ESCOLAR	COMUNIDADE
🛋 👌 Paraná	$\rangle$				R
+ Acesso R	lápido			Números de	·
Indicador	res Educacionais na Escola			Turmas	29
				matriculas	/18
Consulte inf	rormações sobre os indicadores educacionais da Rede Estadual.				
ideb	IDEB - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica O IDEB é calculado a partir do desempenho dos alunos nas avaliações do Ineg ( Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) e em taxas de aprovação. É de zero a dez e medido a cada dois anos. Consulte o Indice de Desenvolvimento da Educação Básica da Escola nos último	Instituto Nac apresentado os anos.	ional de numa escala		
	Rendimento Escolar - Dados Oficiais - CENSO/INEP Consulte as taxas oficiais de aprovação, reprovação e abandono para cada Ensi referentes aos últimos anos.	pela Escola,			
, f	Rendimento Escolar - Dados Preliminares - 2014 - SERE Consulte as taxas preliminares de aprovação, aprovação por conselho de classe para cada Ensino e Ano/Série oferecidos pela Escola, referentes ao último ano.	e abandono,			
J.	Rendimento Escolar - 2013 - SERE Consulte as taxas preliminares de aprovação, aprovação por conselho de classe para cada Ensino e Ano/Série oferecidos pela Escola, referentes ao ano de 2013	e abandono,			
lulu	Taxa de Distorção Idade / Série - Dados Oficiais - Censo/INEP A taxa de distorção idade/série indica a defasagem entre a idade e a série que o cursando. Consulte a taxa oficial de distorção idade/série para cada Ensino ofere referente ao último ano.	aluno deve ecido pela E	ria estar scola,		
	Taxa de Distorção Idade / Série - Dados Preliminares Consulte a taxa preliminar de distorção idade/série, que indica a defasagem entr aluno deveria estar cursando, para cada Ensino e Ano/Série oferecidos pela Esc ano.	e a idade e : ola, referent	a série que o e ao último		

## Sugestão:

#### Rendimento Escolar – Dados Oficiais – CENSO/INEP

É possível consultar as taxas oficiais de Aprovação, Reprovação e Abandono em cada uma das etapas de ensino ofertadas pela referida escola.

	ULAS			ALUNOS	EDUCADO	RES GE	STÃO ESCOL	
Paraná 👌 NRE Apucarana 👌								
ndimento Escolar na Escola								
Acesso Rápido								
dimento Escolar								• -
Indicadores	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Aprovação								
Ensino Fundamental - Anos Finais	77,5%	84,7%	82,8%	83,6%	85,6%	78,4%	93,2%	88,6%
Ensino Médio	76,8%	86,9%	86,9%	81,7%	83,3%	76,6%	90%	81,9%
Reprovação								
Ensino Fundamental - Anos Finais	15,6%	10,6%	13,9%	11,2%	9,9%	16,3%	5,7%	6,3%
Ensino Médio	12%	10,7%	6,4%	7,3%	8,7%	14,7%	5%	5,4%
Nandono								
Ensino Fundamental - Anos Finais	6,9%	4,7%	3,3%	5,2%	4,5%	5,3%	1,1%	5,1%
Ensino Médio	11,2%	2,4%	6,7%	11%	8%	8,7%	5%	12,7%
	· · ·							Fonte: Data: 10/12/2

Av. Água Verde, 2140 - Vila Isabel 80240-900 - Curitiba - PR 41 3340-1500 - 💡 Localização Superintendência de Desenvolvimento Educacional -Rua dos Funcionários, 1323 - Cabral 80035-050 - Curitiba - PR 41 3250-8100 - • Cucalização

da Educação Rua Salvador de Ferrante, 1651 - Carmo 81670-390 - Curitiba - PR 41 3377-2226 - ♥ Localização



#### ✓ Ideb

Embora os resultados do Ideb possam ser acessados através do link disponível no item "Indicadores Educacionais do Portal da Educação da SEED, o Inep também disponibiliza ferramenta de consulta em seu Portal.

O acesso pode ser realizado pelo link <http://portal.inep.gov.br/> > Educação Básica > Ideb.



Você será direcionado para uma página onde é possível consultar diretamente os resultados

#### clicando na opção "Sistema de Consulta ao Ideb".



🛿 2011 Inep. SIG Quadra 04 lote 327 - Zona Industrial CEP: 70610-908, Brasilia - DF

topo da página 📝

http://portal.inep.gov.br/web/portal-ideb/portal-ideb

BRASIL Acesso à inform	nação	Participe	Serviços	Legislação	Canais
Instituto Nacional de I IDEB Indice de Desenvolvimento de Educação Básice	Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira			_	A A A
	IDEB - Resultados e Metas			N N	Nota Técnica ota informativa
Consultar resultado por:	<ul> <li>Brasil</li> <li>Estado</li> <li>Município</li> <li>Escola</li> </ul>				
UF:	Todas •				
Rede / Dependência administrativa: *	<b>v</b>				
Série / Ano: *	<b>Y</b>				
Versão: v1.1.0.0 182118 187	Pesquisar			Atualizado (	em 03/06/2015
	Copyright MEC - INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educa	acionais Anísio Tei	xeira		

#### A consulta poderá ser realizada por país, estado, município ou escola.

http://ideb.inep.gov.br/resultado/

Após indicar o perfil de sua escola, clique em "Pesquisar". Os resultados aparecem em uma tabela na qual é possível visualizar o Ideb observado em cada um dos anos de aplicação das provas, bem como as metas projetadas.

<b>2005 \$</b> 2.8	2007 ¢	2009 ¢	2011 ÷	2013 ÷	2007 ÷	2009 ¢	2011 ÷	2013 ÷	2015 ÷	2017 ±	2010	2021 +
2.8	3.5	0.7		2005 ÷ 2007 ÷ 2009 ÷ 2011 ÷ 2013 ÷						2011 4	2013 -	2021 -
		3.7	3.0	4.8	2.9	3.1	3.4	3.9	4.3	4.6	4.8	5.1
articipou ou aria/Escola ie ao Ideb q	nao atend devido a jue atingiu	ieu os req situações a meta.	uisitos nec adversas r	cessarios p no momen	to da aplic	desempen cação.	ho calcula	d0.				
			)oeru jie or	Novamor	oto							
t	nsuficiente p Portaria Ineg articipou ou taria/Escola se ao Ideb o	nsuficiente para que o Portaria Inep nº 304 de articipou ou não atenc taria/Escola devido a se ao Ideb que atingiu	nsuficiente para que os resultad Portaria Inep nº 304 de 24 de jur articipou ou não atendeu os req taria/Escola devido a situações se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam o Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 20 articipou ou não atendeu os requisitos ner taria/Escola devido a situações adversas se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários r taria/Escola devido a situações adversas no momen se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplic se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempen taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calcula taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado. taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado. taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado. taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.	nsuficiente para que os resultados sejam divulgados. Portaria Inep nº 304 de 24 de junho de 2013. articipou ou não atendeu os requisitos necessários para ter o desempenho calculado. taria/Escola devido a situações adversas no momento da aplicação. se ao Ideb que atingiu a meta.

## Novo Painel do Ideb:

O Inep também disponibiliza uma nova ferramenta de consulta onde é possível encontrar, além dos Indices de sua escola, outras informações que complementam a pesquisa, sendo essa uma tentativa de oferecer um diagnóstico mais completo dos estabelecimentos de ensino.

Tal recurso encontra-se disponível no Portal do Inep (<u>http://portal.inep.gov.br/</u>) > Educação Básica > Ideb > "Acesse o novo painel do Ideb".

A consulta pode ser realizada pelo Código da Escola, caso não possua, a pesquisa poderá ser realizada por área de interesse.

Por Código Código da Escola Por área de interesse UF Municípios Dependência Administrativa Localização Localização
Por área de interesse UF Y Municípios Y Dependência Administrativa Y Localização V Localização Diferenciada Y
Municípios     •       Dependência Administrativa     •       Localização     •       Localização Diferenciada     •
Dependência Administrativa     •       Localização     •       Localização Diferenciada     •
Localização Diferenciada

Ao escolher a escola desejada, uma página será aberta contendo um cabeçalho com a identificação do estabelecimento de ensino e logo abaixo uma série de itens com informações detalhadas que vão desde a complexidade da gestão escolar, passando pelos resultados da escola, sendo possível ainda compará-las com outras que apresentem o mesmo perfil.

Ideb I	Buscar nova escola
Código da escola	11.5.0TV
Endereço	AV ADDRESS STOCK
Bairro	ZN VII
CEP	67500 070
Município	Hyperson annag an Males I an
UF	PR
Dependência Administrativa	Estadual
Localização	Urbana
Localização diferenciada	Não Se Aplica

¥!	Complexidade da gestão escolar	.+.
<b>*</b> *	Prática pedagógica inclusiva	
Line (1997)		
þ	Espaços de aprendizagens e equipamentos	
	Participação na Prova Brasil	
ıtl		
6	Comparação com outras Escolas	
Û		

Neste Tutorial, optou-se por dar destaque aos itens: Complexidade da Gestão e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb. O quadro que apresenta "Complexidade da Gestão Escolar" traz informações sobre a escola no que se refere a quantidade de matrículas, turmas, turnos de funcionamento, número de salas de aula, docentes, funcionários, modalidades de oferta, sendo estes componentes fundamentais para a definição do Indicador de Complexidade de Gestão. Pode-se assim considerar que tal indicador, de acordo com a metodologia proposta pelo INEP, classifica as escolas delimitando os grupos/níveis de complexidade enumerados de 1 a 6 em ordem de menor

para maior complexidade de gestão. Ainda segundo o INEP é possível considerar que níveis de complexidade de gestão mais elevados estão associados a escolas de maior porte. Mais informações encontram-se disponíveis em Nota Técnica que pode se consultada no item "Conheça os indicadores".

No quadro, ainda observa-se referência à quantidade de auxiliares/monitores/ tradutores de Libras e o Indicador de Nível Socioeconômico – INSE que, em geral, situa qual é o público atendido pela escola. Este indicador é construído com base nos questionários contextuais do SAEB/Prova Brasil e ENEM, sendo que, na média, o nível 1(um) congrega as escolas com nível socioeconômico mais baixo e para o nível 7(sete) o mais alto. Este cálculo, segundo o INEP, é realizado a partir do nível de escolaridade dos pais, da renda familiar, da posse de bens e da contratação de serviços pela família dos alunos. Para mais informações acesse a Nota Técnica disponível no item "Conheça os indicadores".

#### 🕆 🚺 👘 Complexidade da gestão escolar

Matriculas	<b>D</b> 1150
Matrículas em tempo integral	Ð -
Turmas	39
Turmas multi	ð -
Turnos de funcionamento	<b>ð</b> 3
Salas de aula	<b>b</b> 18
Docentes	92
Auxiliares/ monitores/ tradutores de Libras	<b>b</b> 6
Total de funcionários	<b>)</b> 135
Indicador de Nível Socioeconômico - INSE	Grupo 5
Indicador de Complexidade de gestão	Nível 4
Modalidades/ Etapas oferecidas	Anos finais do ensino fundamental Ensino médio

Na consulta do Ideb é possível observar a série histórica contando não só com o Valor do Índice alcançado e Metas, bem como, com os resultados de cada componente (Taxa de Aprovação + Proficiência Média na Prova Brasil).

#### Îndice de Desenvolvimento da Educação Básica -- Ideb

#### Anos finais do ensino fundamental

		т	axa de Aprovaçã	io		Prova Brasil							eb Valor 2,9 4,0 3,6
						м	atemática	Lingu	ua Portuguesa				
Ano	6*	7*	8,	P         Proficiência Média         Proficiência Padron         Proficiência Média         Proficiência Padron           67,8         0,62         248,0         4.9         226,6         4.2           67,8         0,62         254,3         5.1         225,3         4.5           65,6         0,83         247,7         4.9         236,6         4.7           65,6         0,74         255,5         5.7         236,6         4.9	Proficiência Padronizada	0	Ano	Meta	Valor				
					0	248,0	4,9	226,6	4,2	4,58			
2005	54,8	67,7	61,6	67,8	0,62	254,3	5.1	235,3	4,5	4,83	2005		2,9
2007	68,7	90,3	89,7	85,8	0,83	247,7	4.9	239.6	4,7	4,79	2007	2,9	4,0
2009	78.5	71,9	63,3	65,6	0,74	265.9	5.7	245.9	49	5.03	2009	3,1	3,6
2011	83,8	81,8	89,1	86,4	0,85	748.7		242.0		4.85	2011	3,4	4,3
2013	83,7	81,3	88,2	79,3	0,83	a#0,7	3,0	-403	4.0	4,00	2013	3,8	4,0

