

SEMANA PEDAGÓGICA



PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA
ROTEIRO DE ORIENTAÇÕES PARA A EQUIPE GESTORA

SEMANA PEDAGÓGICA



“ FEVEREIRO ”
2015

3º DIA:
04\02\15
(quarta-feira)

PLANO DE AÇÃO DA ESCOLA

O trabalho que será realizado no dia de hoje tem como foco a atualização do Plano de Ação da escola para o ano letivo de 2015. Para esta ação é necessário levar em consideração as discussões já realizadas nas Semanas Pedagógicas anteriores, bem como os desafios apresentados na execução do mesmo na realidade concreta das escolas.

Os estudos e atividades que farão parte deste dia compreendem:

1. Subsídios teóricos e metodológicos sobre Plano de Ação da escola (Anexo 1).
2. Indicadores Educacionais (Anexo 2).
3. Estrutura do Plano de Ação da escola (Anexo 3).
4. Início da atualização do Plano de Ação da escola.

A Semana Pedagógica é um momento de estudo e de reflexão sobre o processo pedagógico e deve envolver todos os profissionais da educação do Estado do Paraná. É um momento privilegiado para pensar e propor ações que pretendem aprimorar o processo ensino-aprendizagem. Por conta de sua natureza, é fundamental o trabalho da equipe gestora, no sentido de orientar o encaminhamento dos trabalhos pedagógicos propostos nesta Semana Pedagógica, bem como mediar as discussões estabelecidas pelos profissionais da escola durante o evento.

Neste terceiro dia da Semana Pedagógica está previsto o início da elaboração do Plano de Ação da escola para o ano letivo de 2015. Caberá à equipe gestora organizar as atividades

constantes neste roteiro e subsidiar os profissionais com dados referentes à escola, assim como dar apoio pedagógico quando necessário, além de participar das atividades propostas.

Sendo assim, a Secretaria de Estado da Educação do Paraná conta com a colaboração costumeira das equipes gestoras nas atividades necessárias ao pleno desenvolvimento deste dia.

Desejamos que os debates, discussões e reflexões oportunizem as condições necessárias para a elaboração do Plano de Ação da escola para o ano letivo de 2015.

Seguem abaixo orientações referentes às atividades propostas para hoje, nos períodos da manhã e da tarde:



- Leitura e discussão do texto com subsídios teóricos e metodológicos sobre o Plano de Ação da escola (Anexo 1).

- Tempo previsto: 50min

1. Providenciar uma cópia do anexo 1 para cada grupo.
2. Formar grupos mistos, com até 10 participantes, de modo que todos contenham professores e agentes I e II. Obs.: É importante que a equipe gestora incentive a

formação de grupos mistos, pois a heterogeneidade de profissionais no mesmo grupo permite uma visão ampliada do tema, bem como fortalece as relações entre os profissionais da escola.

3. Realizar leitura antecipada do anexo 1: “Plano de Ação da Escola”.
4. Propor aos profissionais a leitura do anexo 1.
5. Acompanhar e subsidiar os

profissionais da escola em cada um dos grupos.

6. Estimular as discussões nos grupos, bem como participar das mesmas, tendo como referência as seguintes questões problematizadoras:

a) O que é, em linhas gerais, um Plano de Ação?

b) De acordo com texto do anexo 1, o Plano de Ação deve integrar as experiências de educação, o diagnóstico e o planejamento de ações educativas. Como a escola pode prever esses elementos em seu Plano?

c) Qual a relevância da elaboração do Plano de Ação para a escola?



- Análise dos Indicadores Educacionais.
- Leitura do anexo 2.
- Preenchimento da planilha “Resultado dos indicadores da escola”.
- Tempo previsto: 1h30min

1. Providenciar cópias do anexo 2, uma para cada grupo.
2. No laboratório de informática ou em outro local com acesso à internet, em grupos mistos, realizar a leitura do anexo 2 e as ações propostas no passo a passo deste documento.
3. Cada grupo deverá preencher a planilha “Resultado dos indicadores da escola”, abaixo.

Planilha 1 - Resultado dos indicadores da escola

IDEB					TAXAS DE RENDIMENTO ESCOLAR 2013				PROVA BRASIL 2013	
2011	META 2011	2013	META 2013	META 2015	APROVAÇÃO	REPROVAÇÃO	ABANDONO	DISTORÇÃO IDADE/SÉRIE	LÍNGUA PORT	MAT



- Retomada do Plano de Ação da escola elaborado no ano de 2014.
- Tempo previsto: 30min

A partir do Plano de Ação da escola elaborado em 2014, que deverá ser projetado para o coletivo, realizar a análise da atual situação dos desafios da escola anteriormente apontados.



- Discussão dos dados da planilha “Resultado dos indicadores da escola”.
 - Tempo previsto: 1h
1. A equipe gestora deverá preencher a planilha “Resultado dos indicadores da escola”, antecipadamente, seguindo a indicação de acesso aos dados constantes no anexo 2.
 2. Projetar a planilha abaixo, já preenchida com os dados da escola retirados dos sites consultados no laboratório de informática, na atividade 2.

Planilha 2 - Resultado dos indicadores da escola.

IDEB					TAXAS DE RENDIMENTO ESCOLAR 2013				PROVA BRASIL 2013	
2011	META 2011	2013	META 2013	META 2015	APROVAÇÃO	REPROVAÇÃO	ABANDONO	DISTORÇÃO IDADE/SÉRIE	LÍNGUA PORT	MAT

3. Após a projeção da planilha, as seguintes questões devem direcionar a análise dos dados observados em sua escola e serem discutidas coletivamente:

- a) Quanto ao Ideb 2013, a escola alcançou a meta?
- b) Comparando os resultados do Ideb 2011 e 2013, qual a situação do Ideb da sua escola?
- c) O que contribuiu para esses resultados (corpo docente, corpo discente, participação dos pais, entre outros)?
- d) As taxas de aprovação, reprovação e abandono são consideradas na elaboração do Plano de Ação da escola? E a Prova Brasil? Se a resposta for sim, de que maneira? Ou se a resposta for não, por quê?
- e) Quais ações podem ser pensadas pela escola com relação aos alunos com distorção idade/série?
- f) Quais são as ações realizadas pela escola para o enfrentamento ao abandono escolar?
- g) Que fatores influenciam as taxas de reprovação e abandono?
- h) O que a escola tem realizado para melhorar as taxas de rendimento escolar?

- i) O que a escola tem realizado para melhorar o desempenho dos alunos na Prova Brasil?
- j) Por que é importante conhecer os indicadores de qualidade que compõem o Ideb?
- k) Nos Planos de Ação elaborados pelo coletivo escolar desde 2013, foram propostas ações para melhorar as taxas de rendimento escolar? As ações propostas foram realizadas pela escola?
- l) A partir da parceria estabelecida entre o NRE e a sua escola, como as ações estão sendo desenvolvidas para a superação desses desafios?



- Apresentação da estrutura do Plano de Ação da escola (Anexo 3).
 - Tempo previsto: 10 min
1. Projetar a estrutura do Plano de Ação da escola (Anexo 3) e fazer os esclarecimentos necessários: a importância das dimensões, a exequibilidade das ações propostas, a relevância de um diagnóstico real, entre outros.
 2. Enfatizar que o Plano de Ação da escola está organizado em seis dimensões, como segue:
 - Dimensão 1: Gestão Democrática.
 - Dimensão 2: Prática Pedagógica.
 - Dimensão 3: Avaliação.
 - Dimensão 4: Acesso, permanência e sucesso na escola.
 - Dimensão 5: Ambiente Educativo.
 - Dimensão 6: Formação dos Profissionais da Escola.

Observações:

- É interessante que seja retomado o anexo 1, salientando a importância das dimensões para a elaboração do Plano de Ação da escola.
- Cada dimensão possui os seus indicadores, conforme apresentados no anexo 3.
- É importante esclarecer aos profissionais que, para a próxima atividade, serão constituídos seis grupos, que terão como objetivo iniciar o trabalho de atualização do Plano de Ação da escola para o ano letivo de 2015. As contribuições dos grupos deverão ser registradas em documento específico (Anexo 3).



- Início da atualização do Plano de Ação da escola.
 - Tempo previsto: 2h
1. Deverão ser formados seis grupos, cada um contendo um relator e um redator.
 2. Os grupos receberão, da equipe gestora, a planilha “Estrutura do Plano de Ação da Escola” com uma das dimensões, conforme anexo 3, que deverá ser discutida e preenchida para posterior apresentação em plenária. Essa planilha será utilizada para a atualização do Plano de Ação da Escola para o ano letivo de 2015. A equipe gestora deverá acompanhar o preenchimento do Plano de Ação por dimensão pelos grupos, priorizando “Problemas e Desafios” e “Ações” e, posteriormente, os demais elementos do Plano.

Observação:

Ao preencher a planilha, o grupo deverá considerar o Plano de Ação da escola de 2014, de modo a analisar a atual situação dos desafios e problemas encontrados anteriormente, bem como outros percebidos durante o ano. O grupo deverá refletir sobre as ações já executadas, considerando as que tiveram resultados positivos, as que não foram tão exitosas e, ainda, as que não puderam ser realizadas. Com base nisso, o grupo deverá propor ações e prever as condições para o enfrentamento das dificuldades encontradas.



- Apresentação do Plano de Ação da escola, por dimensão, à plenária.
- Tempo previsto: 1h

A equipe gestora deverá organizar a apresentação, de modo que o relator de cada grupo apresente a proposta do Plano de Ação da escola da dimensão discutida e sistematizada, conforme anexo 3.

Observação:

É importante lembrar ao redator do grupo que o mesmo deverá anotar as sugestões apresentadas pela plenária, no sentido de acrescentar ou suprimir apontamentos.



- Constituição do Grupo de Trabalho (GT) para sistematização final do Plano de Ação da escola.
- Tempo previsto: 30min

1. Instituir, em plenária, um Grupo de Trabalho que terá a função de finalizar a atualização do Plano de Ação da escola para o ano letivo de 2015, considerando o trabalho realizado pelos grupos na atividade 3, do período da tarde.

2. A equipe gestora deverá submeter, à plenária, a proposta de constituição do Grupo de Trabalho, o qual deverá ser constituído por um(a) professor(a), um membro da equipe pedagógica, um(a) agente educacional I e um(a) agente educacional II, um pai ou responsável vinculado à APMF e um aluno vinculado ao Grêmio.

3. A plenária deverá eleger, neste momento, o representante dos professores, equipe pedagógica, agentes educacionais I e II.

Observação:

Como o Plano de Ação será iniciado na Semana Pedagógica e finalizado depois, os representantes deverão ser: um pai ou responsável vinculado à APMF e um aluno vinculado ao Grêmio, escolhidos na **primeira semana de aula**. No caso da escola não ter ainda o Grêmio instituído, os alunos deverão indicar seu representante no GT. Considerando a importância dessa instância para a efetivação da Gestão Democrática, orientamos que o Grêmio seja instituído.

Orientações para o Grupo de Trabalho (GT):

Para finalizar a composição do GT a direção da escola deverá convocar, para a primeira semana de aula, reunião dos segmentos APMF, Grêmio Estudantil ou representante

dos estudantes para a escolha dos seus representantes do GT. Ressaltamos que deverá ser um pai ou responsável vinculado à APMF e um aluno vinculado ao Grêmio.

1. Após a constituição oficial do GT, a equipe pedagógica deverá apresentar a proposta de trabalho e organizar um cronograma de reuniões para finalizar a elaboração do Plano de Ação da escola.
2. De posse das sugestões realizadas pelo coletivo sobre os desafios, problemas e ações sugeridas na Semana Pedagógica 2015, dar prosseguimento à elaboração do Plano de Ação.
3. Finalizado o Plano de Ação, pelo Grupo de Trabalho, o Conselho Escolar deverá ser convocado para apreciação e aprovação do mesmo.
4. A direção da escola deverá encaminhar o Plano de Ação ao NRE para ciência e providências.
5. O GT e a direção da escola deverão socializar o Plano de Ação para toda a comunidade escolar.

A implementação do Plano de Ação deve iniciar-se após aprovação pelo Conselho Escolar. Todo o processo, desde a constituição do GT até a aprovação do Plano de Ação da escola pelo Conselho Escolar, não deverá ultrapassar o prazo de 30 dias. Caberá ao NRE monitorar e assessorar as escolas no processo de implementação do Plano de Ação.