

# SEMANA PEDAGÓGICA



**ANEXO 3 - PSICOLOGIA DA APRENDIZAGEM**

**“ FEVEREIRO ”  
2015**

# ANEXO 3

PRIMEIRO DIA:  
02\02\2015

# SEMANA PEDAGÓGICA

## “ ATIVIDADE 3 ”

Tempo previsto para a realização  
desta atividade: 1h30

1) Assista ao vídeo **“Nós” da Educação: Professor Cloves Amorim - 3º Bloco**

**Tema do vídeo:** Neste 3º bloco, o professor Cloves Amorim fala sobre os paradigmas que sustentam o ato pedagógico, como o Paradigma Conservador e o Paradigma da Complexidade.

a) Considerando as afirmações do professor Cloves Amorim:

- “Difícil a pessoa cuja vida não foi marcada (positiva ou negativamente) por um professor [...].”
- “Ensinar é criar marcas.”

Responda, no quadro a seguir, as questões apresentadas:

	Quais as contribuições e as barreiras deixadas em você por seus professores durante seu processo de aprendizagem?	Quais as marcas que você está deixando para seus alunos?
Contribuições		
Barreiras		

b) Considerando a entrevista com o professor Cloves, discuta em grupo quais marcas queremos deixar para nossos alunos?

---

---

---

---

---

---

2) Leia parte da entrevista “O desejo de aprender”<sup>1</sup>, analise a tirinha e, tomando como subsídio esses materiais e o vídeo já assistido, discuta em grupo sobre a relação professor-aluno e o desejo de aprender.

## “Entrevista”

**Profissão Mestre:** Quais são, hoje, as principais dificuldades que afetam o aprendizado?

**Alicia:** O que posso dizer parte do que ouço de professores e professoras, dos problemas que eles trazem a mim. Meu palpite é de que a principal dificuldade é justamente o desânimo, a falta de entusiasmo. Mas sei que a falta de entusiasmo não é própria dos alunos, e sim um sintoma da sociedade, que não oferece um ambiente onde encontremos possibilidades para nos modificar e modificar o mundo à nossa volta. Os grandes meios de comunicação, em geral, são meios de não comunicação. Liga-se a televisão e o que se vê é um excesso de repetição, de informações descontextualizadas, sem interpretação, sem análise.

**Profissão Mestre:** Como o professor pode despertar no aluno o desejo de conhecimento?

**Alicia:** Como o professor pode despertar o desejo de conhecimento no aluno? Nutrindo o professor ou a professora. Se você é um professor entusiasta, que se deixa tocar pela novidade, pelo novo, uma pessoa que se faz perguntas, que se interessa por mudanças, isso será transmitido aos alunos. Não se pode obrigar o outro a aprender. Mas se você é alguém que gosta de aprender, isso será transmitido aos outros.

<sup>1</sup> Revista *Profissão Mestre*, jan. 2014. Disponível em: <http://www.todospelaeducacao.org.br/educacao-na-midia/indice/29253/o-desejo-de-aprender/>



Fonte: Coordenação de Produção Multimídia - SEED/PR

Blank writing area with horizontal dashed lines for text entry.