

07.02.14

SEXTA-FEIRA

5º DIA

Orientação das atividades

O foco do trabalho para o dia de hoje é a elaboração da versão preliminar dos planos de trabalho docente (PTDs). Sabe-se que, para finalizar os PTDs, é preciso que os professores tenham alguns dias de convívio com as turmas em que atuarão ao longo do ano. Esse tempo, de duas a três semanas, é necessário para o primeiro diagnóstico, que apontará as peculiaridades dos estudantes, realizado e considerado pelos professores e pelas equipes pedagógicas. Por isso, sugere-se que cada escola estabeleça um calendário para que, antes do final do primeiro mês letivo, os PTDs de todos os/as professores/as sejam apresentados à Equipe Pedagógica e, de preferência, socializados para todo coletivo docente.

É importante que cada instituição

de ensino organize o trabalho da forma que julgar mais produtiva, sendo, no entanto, fundamental que as equipes pedagógicas orientem as atividades do dia de modo a garantir que todos os planos resultem em ações articuladas, tanto entre si (considerando o necessário diálogo interdisciplinar), como em relação ao conteúdo nos documentos que expressam a identidade da escola (o projeto político-pedagógico – PPP e a proposta pedagógica curricular – PPC).

Outro ponto que merece destaque é que os trabalhos de planejamento sejam, de fato, orientados para permitir que as especificidades de cada oferta escolar sejam contempladas. Dessa forma, as diferentes modalidades e etapas de ensino, bem como as formas de oferta, organizarão as atividades de modo a respeitar as particularidades e necessidades das diversas demandas.

Para subsidiar as atividades de hoje, além das reflexões já realizadas ao longo da semana, disponibilizamos um conjunto amplo de

registros, entre textos orientadores, informativos e de fundamentação, o qual poderá contribuir com o trabalho de elaboração dos PTDs. Esses registros se referem às diferentes modalidades de educação básica, bem como às suas respectivas formas de oferta.

Sugerimos, ainda, que, nesse último dia, ao elaborar as linhas gerais dos PTDs, a equipe docente planeje as atividades que serão desenvolvidas durante as primeiras semanas letivas. Nesse período inicial, em que o planejamento escolar será concluído, é importante que os



"Repensar o Currículo na perspectiva dos Sujeitos da Escola e da Prática Pedagógica"

diagnósticos sejam elaborados com base na proposta pedagógica apresentada no decorrer desta semana.

Avaliação da Semana Pedagógica

Ao término da Semana Pedagógica, realize a avaliação das atividades. Acesse o link a seguir:

<http://goo.gl/IIZj96>

Lista de subsídios

Educação Básica

- Fundamentos Teórico-Práticos do Currículo Escolar nas DCEs do Paraná (ANEXO 25).

- Esquemas e conceitos trabalhados pelo Professor João Luiz Gasparin (ANEXO 21).
- Conceitos de currículo constantes no texto de Nereide Saviani (ANEXO 20).
- Programa Ensino Médio Inovador - ProEMI. Orientações gerais para o redesenho curricular (ANEXO 26).
- Política de Educação Integral em Jornada Ampliada do Estado do Paraná. (ANEXO 27).

Educação de Jovens e Adultos

- Indicação de leitura e informe do Departamento Educação de Jovens e Adultos (ANEXO 28).

Educação para a Diversidade

- Orientações do Departamento da Diversidade para elaboração do PTD (ANEXO 32).

Educação Profissional

- Recorte das Diretrizes da Educação Profissional Recomendado para leitura (ANEXO 29).

Educação Especial

- Estudo de caso na área de altas habilidades/superdotação (ANEXO 30).
- Estudo de caso: aluno com deficiência intelectual (ANEXO 31).