

SEMANA PEDAGÓGICA 2014

Anexo 3 TABELA DO RESULTADO DA ANÁLISE DOS INDICADORES 1º Semestre - 2014



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação



"Repensar o Currículo na perspectiva dos Sujeitos da Escola e da Prática Pedagógica"

ANEXO 3 – TABELA DO RESULTADO DA ANÁLISE DOS INDICADORES

INDICADORES	CORES DEFINIDAS PELOS GRUPOS					INDICADORES	CORES DEFINIDAS PELOS GRUPOS				
	Prof.	Equipe pedag.	Agente educ.	Alunos	APMF		Prof.	Equipe pedag.	Agente educ.	Alunos	APMF
DIMENSÃO 1 GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA						DIMENSÃO 2 PRÁTICA PEDAGÓGICA					
Informação democratizada						Proposta pedagógica curricular (PPC) definida e conhecida por todos					
Conselhos escolares atuantes						Planejamento					
Participação efetiva de estudantes, pais, mães ou responsáveis legais e comunidade em geral						Contextualização					
Parcerias locais e relacionamento da escola com os serviços públicos						Variedades das estratégias e dos recursos de ensino-aprendizagem					
Tratamento aos conflitos que ocorrem no dia a dia da escola						Incentivo à autonomia e ao trabalho coletivo					
Participação da escola no repasse de recursos públicos						Prática pedagógica inclusiva					

INDICADORES	CORES DEFINIDAS PELOS GRUPOS					INDICADORES	CORES DEFINIDAS PELOS GRUPOS				
	Prof.	Equipe pedag.	Agente educ.	Alunos	APMF		Prof.	Equipe pedag.	Agente educ.	Alunos	APMF
DIMENSÃO 3 AVALIAÇÃO						DIMENSÃO 4 ACESSO, PERMANÊNCIA E SUCESSO NA ESCOLA					
Acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos						Falta dos Alunos					
Mecanismos de avaliação dos alunos						Abandono					
Participação dos alunos na avaliação de sua aprendizagem						Atenção aos alunos com alguma defasagem de aprendizagem					
Avaliação do trabalho dos profissionais na escola						Atenção às necessidades educativas da comunidade					
Acesso, compreensão e uso dos indicadores oficiais de avaliação da escola e das redes de ensino											

LEGENDA:

- As atitudes ou situações estão consolidadas na escola. Um bom caminho no constante processo de melhoria da qualidade.
- As atitudes, práticas ou situações ocorrem, mas não podem ser consideradas recorrentes ou consolidadas. Elas merecem cuidado e atenção.
- As atitudes, situações ou práticas são inexistentes ou quase inexistentes. Nesses casos, a intervenção precisa ser imediata.