

SEMANA PEDAGÓGICA 2014

Anexo 30
ESTUDO DE CASO NA ÁREA DE
ALTAS HABILIDADES/
SUPERDOTAÇÃO
1º Semestre - 2014



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO EDUCACIONAL

ESTUDO DE CASO NA ÁREA DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Andreith Finato
Denise Maria de Matos Pereira Lima

1 IDENTIFICAÇÃO

Nome: FMPL

Idade: 11 anos e 10 meses

Sexo: Masculino

Escolaridade: 6º ano

Escola: Pública

2 RELATO

FMPL é um adolescente que demonstra grande facilidade nas áreas da linguística e lógico-matemática, mas precisa de interesse e motivação para produzir.

Quanto a Inteligência Linguística, apresenta nível de expressão oral muito desenvolvido, utiliza-se de um vocabulário rebuscado e se destaca na organização das ideias, comunicando-se de forma clara e utilizando-se de pensamento generalizado.

No que se refere à linguagem escrita, FMPL administra muito bem as ideias, possui uma ótima articulação das questões gramaticais, porém apresenta muitos erros ortográficos, com uma grafia não muito satisfatória, revelando a sua rapidez de pensamento e o baixo nível de concentração na estruturação das palavras. Isto faz com que FMPL apresente uma conduta evitativa para a escrita, preferindo comunicar-se oralmente. Quando advertido, consegue visualizar seus erros e sabe a forma correta da escrita. É leitor ávido, mas se recusa a ler os livros indicados pela escola e aqueles que estão disponíveis para sua idade na biblioteca, demonstrando um gosto peculiar para obras literárias mais complexas e aquelas com assuntos que envolvam cunho filosófico e histórias de ficção. Muitas vezes deixa de realizar suas tarefas escolares porque se envolve em leituras diversas e fica muito motivado, focando apenas o seu interesse momentâneo. Apresenta habilidades para integrar as informações recebidas e possui alta capacidade para efetuar comparações dos conhecimentos novos com os já existentes. Quando o conteúdo ou assunto não é de seu interesse, demonstra inabilidade para concluir tarefas e distrai-se facilmente.

Quanto à Inteligência Lógico-matemática, faz cálculos mentais e apresenta dificuldade para utilizar as fórmulas padronizadas, preferindo criar suas próprias e elaborar meios de resolução inovadores para os cálculos. Persiste em utilizar meios inovadores na realização das tarefas relacionadas aos conteúdos matemáticos. Para resolver questões na área lógico-matemática, recorre à Inteligência Prática, que o subsidia de maneira satisfatória, apresentando medo de fracassar.

Quanto à Inteligência Corporal-cinestésica, FMPL demonstra certa inabilidade na coordenação global, porém sua motricidade fina é satisfatória. É destro, reconhece as partes do corpo e, em seu padrão grafomotor, ainda apresenta mistura entre letra cursiva e de forma. Nessa inteligência, apresenta um equilíbrio entre os pensamentos prático e criativo.

Na Inteligência Musical, FMPL não apresenta interesse. Revela dificuldade de ritmo, discrimina sons. Seu medo de se expor interfere em seu desempenho.

Quanto às noções de espaço e tempo, demonstra habilidade bem desenvolvida para compreender os espaços, traçar rotas, compreender mapas, globo, elaborar croquis e plantas de ambientes. Também consegue se situar no tempo e relatar fatos de diversos momentos com muita propriedade, apresentando conhecimento detalhado de fatos históricos.

FMPL conversa com todos os colegas da sala, mas de um modo geral, demonstra certa timidez ao se deparar com pessoas e ambientes novos, possuindo um círculo reduzido de amigos com os quais mantém contato com maior frequência.

Segundo relatos da família, apresenta certa dependência nas atividades de vida diária, precisando ser alertado constantemente sobre suas obrigações.

De um modo geral, sua autoestima não é muito elevada, se sente diferente dos demais e não compactua dos mesmos interesses dos adolescentes da sua idade.