

SEMANA PEDAGÓGICA 2014

Anexo 26
ENSINO MÉDIO INOVADOR -
ORIENTAÇÕES PARA O
REDESENHO CURRICULAR
1º Semestre - 2014



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação





**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO**

Ensino Médio Inovador – Orientações para o Redesenho Curricular

O Programa do Ensino Médio Inovador (ProEMI), instituído pelo Ministério da Educação- MEC, tem por objetivo “induzir um debate nacional sobre o Ensino Médio no País, convergindo para um redesenho dos currículos nas escolas de Ensino Médio, buscando garantir a formação integral dos educandos, por meio da inserção de ações e atividades que tornem o currículo mais dinâmico e a aprendizagem mais efetiva” (MEC, 2013).

Neste sentido, o presente documento propõe orientações e sugestões para a discussão e elaboração do Projeto de Redesenho Curricular (PRC) nas escolas do Ensino Médio do Estado do Paraná. Lembrando que a adesão para 2014 foi feita por escolas de Ensino Médio Noturno e Escolas de Educação Profissional, mas nada impede que toda a escola participe dessa discussão, pois vem contribuir para um novo fazer pedagógico escolar.

O ProEMI tem por objetivo promover discussões com a comunidade escolar sobre quais ações devem ser propostas para a superação das defasagens, distorção idade-série e evasão verificadas no processo escolar dos jovens matriculados nesse nível de ensino. Ainda nessa premissa, redesenhar o Currículo da Escola não implica na dissolução do trabalho organizado em disciplinas, mas sim em orientar a integração entre as áreas de conhecimento expressas nas disciplinas.

Nesse intuito, por meio do eixo integrador do Currículo, formado pelas dimensões do Trabalho, Ciência, Tecnologia e Cultura, entendidas como inerentes à atividade humana no seu processo da existência, é que a integração entre as diferentes disciplinas será possibilitada. A inovação que se pretende atingir está na condição do trabalho pedagógico realizado a partir de uma compreensão da

interdisciplinaridade como característica do próprio conhecimento, pertinente e necessária para a formação integral dos estudantes, que lhes permita a apropriação de referenciais, propiciando-lhes a reflexão crítica e a ação sobre a sua realidade.

Para isso, a construção do PRC deverá ser realizada com o coletivo da escola de forma que toda a comunidade participe, contemplando ações que correspondam à realidade da escola e às necessidades dos estudantes. Essas ações propostas devem estar em consonância com o Projeto Político Pedagógico – PPP da escola e com as ações sistêmicas estabelecidas nas Diretrizes Curriculares Nacionais, Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná para o Ensino Médio e Educação Profissional. O Ofício Circular nº 10/2013 – GS/SEED traz maiores detalhes do que é o RPC e como deve acontecer na escola. Além desse, outros documentos referentes ao ProEMI podem ser acessados pelo endereço:

<http://www.gestaoescolar.diadiaeducacao.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1250>