SEMANA PEDAGÓGICA 2014

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

SEMANA PEDAGÓGICA – NRE

1º Semestre de 2014

2º DIA - 18.03.14 / TERÇA-FEIRA

O objetivo desse segundo dia é conhecer e analisar o trabalho realizado pelas escolas de seu núcleo durante o primeiro dia da semana pedagógica de fevereiro de 2014. Para isso, serão realizadas análises das respostas dos formulários preenchidos pelas escolas - relacionados aos Indicadores de Qualidade de Educação e ao Plano de Ação -, a fim de identificar as maiores fragilidades[1] e inconsistências[2] dos dados e propor ações para superá-los.

MANHÃ

Tema: Resultado dos Indicadores das Escolas e Proposta de Estratégias de Ação pelo NRE

A proposta desta temática é, inicialmente, identificar a percepção das equipes do NRE quanto aos Indicadores da Qualidade das escolas de sua jurisdição, que será realizado a partir do preenchimento do Formulário para Análise de Indicadores da Qualidade na Educação (ANEXO 7). Em seguida, as equipes analisarão as respostas que as instituições de ensino de seu NRE apresentaram para esse formulário na semana pedagógica de fevereiro, identificando as fragilidades e inconsistências, e preencherão a tabela "Subsídios para o Plano de Ação do NRE" (ANEXO 8).

Orientações para a organização desse momento

Dividir os participantes em grupos menores, sendo que cada grupo deve conter integrantes de setores diferentes e que ao menos um seja da equipe

[1] Fragilidade – problemas ou desafios que acontecem com maior frequência na escola.

[2] Inconsistência – falta de unidade nas ações propostas pela escola, ao comparar as respostas dos diversos segmentos.

disciplinar ou da equipe pedagógica. Para maior aproveitamento da discussão, veja a “Sugestão para organização dos grupos” (ANEXO 2 – o mesmo do dia 17.03.14), no qual sugerimos uma distribuição dos grupos para cada Núcleo.

Atividade 01 - Análise de Indicadores da Qualidade na Educação

Esta atividade tem por objetivo oferecer às equipes dos NRE as informações detalhadas do processo de diagnóstico realizado em cada escola, bem como servir de ponto de partida para a realização da segunda atividade, ao considerar a percepção do NRE sobre as escolas.

Para realização dessa atividade:

a) Disponibilizar para cada grupo uma cópia do “Formulário para Análise de Indicadores da Qualidade na Educação” (ANEXO 7) e jogos de canetas hidrocor, lápis de cor ou outro material para colorir as respostas com as cores: verde, amarela e vermelha.

b) Pedir para que respondam ao Formulário considerando o que o grupo avalia que acontece na maioria de suas escolas.

Atividade 02 - Análise das respostas das escolas ao Formulário para Análise de Indicadores da Qualidade na Educação

O objetivo desta atividade é conhecer e analisar os dados gerais dos indicadores da Qualidade na Educação das escolas jurisdicionadas ao NRE. Para isso, segue algumas orientações:

a) Disponibilizar um computador para cada grupo.

b) Entregar para cada grupo a planilha “Resultado de indicadores” de seu NRE, já encaminhado anteriormente aos chefes de NRE e disponível na página da Semana Pedagógica - NRE.

c) Cada grupo deve visualizar os dados das abas (GRÁFICO TOTAL e TOTAL), bem como explorar as abas com o nome de cada indicador.

d) Para a coleta de dados, seguir os passos abaixo:

1. Acessar a aba GRÁFICO TOTAL e a aba TOTAL, identificando quais indicadores apresentam maior número de sinalizações em vermelho e amarelo, destacando os sete indicadores mais relevantes.
2. Na aba TOTAL, destacar aqueles indicadores que apresentaram inconsistências, ou seja, um número significativo de contrastes[3] nas respostas. Este resultado pode ser encontrado ao final da tabela, quando é contabilizado o total de respostas por indicador e por cor.

Importante!

Caso haja alguma dúvida quanto à localização dos dados das planilhas, acessar a webconferência "Orientações para a Semana Pedagógica", disponível na página da Semana Pedagógica - NRE.

Atividade 03 - Levantamento de subsídios para o Plano de Ação do NRE

O objetivo dessa atividade é identificar e propor ações para superar as fragilidades e inconsistências encontradas nas respostas das escolas de seu NRE. Para isso, seguir as orientações abaixo:

a) Entregar para cada grupo uma cópia da tabela "Subsídios para o Plano de Ação do NRE" (ANEXO 8).

b) Indicar no campo "Desafios" os indicadores, identificados na atividade 02, que representam as fragilidades e inconsistências das escolas de seu NRE.

c) O grupo deverá propor estratégias de ação para cada desafio identificado, a fim de superá-los, preenchendo o campo correspondente.

d) Ao final da manhã, realizar uma plenária, na qual todos os grupos apresentam o documento com o resultado do levantamento e suas respectivas propostas de ação.

[3] Um contraste pode ser evidenciado quando o total de respostas verde e vermelha é muito parecido.

Observação: Na tabela “Sugestão para organização dos grupos” (ANEXO 2 – o mesmo do dia 17.03.14), você encontra o tempo estimado para a apresentação de cada grupo, considerando um total de 1h20 para essa atividade.

e) Após a plenária, reunir os dados apresentados em um arquivo único de seu NRE. Para elaboração desse documento final, utilizar a tabela “Subsídios para o Plano de Ação do NRE” (ANEXO 8).

Importante!
O documento final “Subsídios para o Plano de Ação do NRE” será utilizado na reunião a ser realizada com os representantes dos NREs, em Curitiba.

TARDE

Tema: Análise dos Planos de Ação das Escolas

A proposta desta temática é analisar os Planos de Ação elaborados e encaminhados pelas escolas e produzir um parecer técnico para cada plano a partir dos critérios que serão apresentados para realização das análises, contidos no documento “Relatório de Análise do Plano de Ação” (ANEXO 9).

Orientações para a organização desse momento

Dividir os participantes em grupos menores, sendo que cada grupo deve conter integrantes de setores diferentes e que ao menos um seja da equipe disciplinar ou da equipe pedagógica. Para maior aproveitamento da discussão, veja a “Sugestão para organização dos grupos” (ANEXO 2 – o mesmo do dia 17.03.14), no qual sugerimos uma distribuição dos grupos para cada Núcleo.

Atividade 04 - Parecer técnico do Plano de Ação

O objetivo dessa atividade é analisar o Plano de Ação elaborado por cada escola de seu NRE. Os dados poderão auxiliar na complementação do documento “Subsídios para o Plano de Ação do NRE” (ANEXO 8). A seguir, algumas orientações para esta atividade.

a) Cada grupo ficará responsável pela análise do Plano de Ação de um determinado número de escolas, a serem divididas de acordo com a quantidade de escolas e de grupos formados.

b) Entregar uma cópia para cada grupo do “Relatório de Análise do Plano de Ação” (ANEXO 9).

c) Realizar a análise de cada Plano de Ação por meio dos três critérios contidos no “Relatório de Análise do Plano de Ação” (ANEXO 9). Para cada critério, analisar as seguintes informações:

   1. **Coerência dos desafios propostos** – analisar se os desafios propostos correspondem às fragilidades apontadas nos indicadores. Para essa análise, retomar a planilha “Resultado de indicadores”, abrir a aba TOTAL e identificar as respostas da escola em questão.

   2. **Eficácia das ações propostas** – analisar se as ações propostas são eficazes para superar os desafios apresentados.

   3. **Exequibilidade do Plano de Ação** – analisar se é possível executar o plano de ação.

d) Durante a análise, assinalar com um “X”, no sinal Verde, se as ações propostas estão no caminho certo. Caso o critério aponte como resultado o sinal Amarelo (precisa de atenção com relação a alguns pontos), indicar os pontos que precisam ser reformulados. Caso o sinal seja Vermelho (necessário refazer o Plano), justificar o motivo da necessidade de se refazer o plano de ação.

e) Durante a análise das ações propostas, destacar em cada plano:

   1. as **Boas Práticas** propostas – ações que merecem destaque;

   2. as **Ações que dependem da NRE/Seed** – ações que precisam do apoio do NRE/Seed para sua realização.

f) Ao final da tarde, fazer uma plenária para que os grupos exponham seus comentários quanto aos Planos de Ação analisados, expondo se há algum desafio que não foi identificado nos dados analisados no período da manhã, mas que precisa ser trabalhado com as escolas. O grande grupo deve avaliar a necessidade de propor ações para esse

desafio. Se necessário, incorporá-lo ao documento final “Subsídios para o Plano de Ação do NRE” (ANEXO 8).

Observação: Na tabela “Sugestão para organização dos grupos” (ANEXO 2 – o mesmo do dia 17.03.14), você encontra o tempo estimado para a apresentação de cada grupo, considerando um total de 1h20 para essa atividade.

Importante!

Os Relatórios de Análise do Plano de Ação serão utilizados na reunião a ser realizada com os representantes dos NREs, em Curitiba.