
Avaliação educacional em larga escala



Roteiro de Análise

Avaliação interna e Avaliação externa

Avaliação interna

Avaliação da aprendizagem

Permite o acompanhamento da aprendizagem, carência e necessidade de ajuda de cada estudante em sua formação.

Teoria Clássica dos Testes

Avaliação externa

Desempenho dos alunos

Permite retratar como uma população está no que se refere à qualidade do ensino e à efetividade do seu modelo educacional.

Teoria de Resposta ao Item

AVALIAÇÃO EM LARGA ESCALA: OBJETIVOS



Produção de um diagnóstico sobre o desempenho dos alunos e os fatores que interferem nesse desempenho.



O acompanhamento da qualidade da educação ao longo do tempo – monitoramento da qualidade da educação.



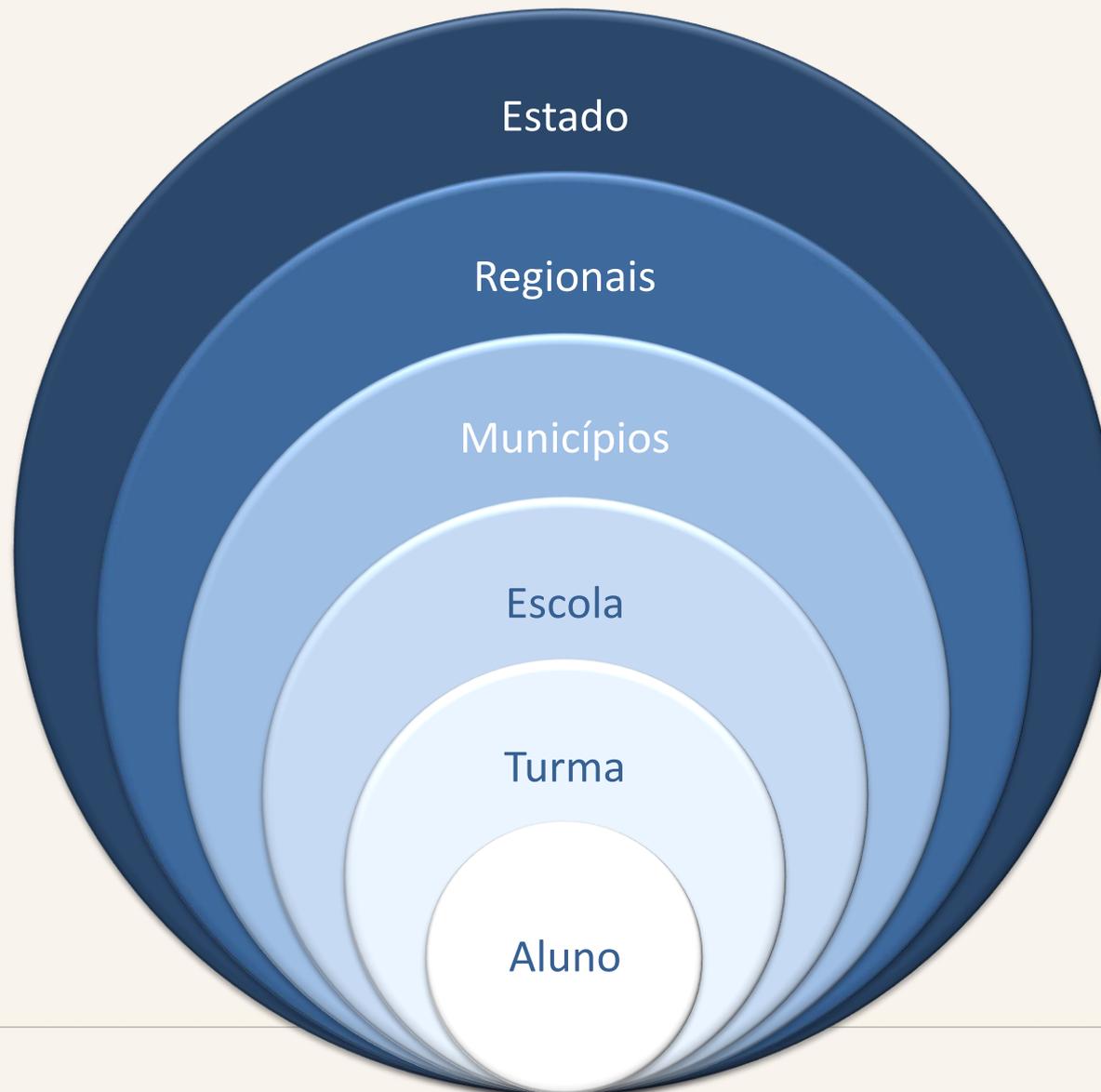
A definição de subsídios para a formulação de políticas educacionais/qualidade e equidade.



A produção de informações capazes de fomentar relações significativas entre unidades escolares e órgãos centrais ou distritais das secretarias, bem como a iniciativa dentro das escolas.

**O que os resultados da
avaliação externa possibilitam?**

Resultados Estaduais Transversais ou Longitudinais



Uso dos Resultados Gestor

da Rede

- Planejamento e execução de políticas públicas
- Criação de metas de qualidade e equidade educacionais
- Implementação de medidas de responsabilização
- Políticas de incentivos diretos ou indiretos
- Ações de formação continuada de professores

da Escola

- Elaboração do projeto da escola
- Monitoramento da qualidade de ensino
- Subsídio para avaliação institucional

Uso dos Resultados

Professor

- Projetos de intervenção pedagógica
- Elaboração de projetos especiais
- Foco nos alunos com dificuldades
- Ações de reforço escolar
- Planejamento das ações de sala de aula
- Visão proativa quanto ao desenvolvimento de habilidades e competências ao longo da educação básica

Uso dos Resultados

Aluno e família

- Acompanhamento individual do desempenho escolar pelos alunos e seus familiares.
- Informações sobre a qualidade da educação ofertada.

**Quais são os resultados que
chegam até a escola?**

Tipos de resultados

disponíveis nas revistas e no portal da avaliação

- Participação;
- Médias de proficiência comparadas;
- Distribuição por padrões de desempenho.

Resultados da escola

Resultados

Como interpretar e analisar os resultados que chegam à escola?

Resultados de participação

Paraná

Previsto	155998
Efetivo	124329
Percentual	79,7

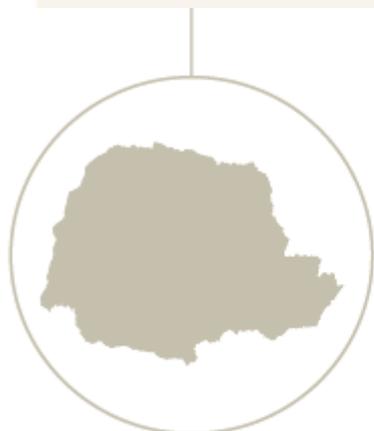
NRE

Previsto	19902
Efetivo	15696
Percentual	78,9

Escola

Previsto	78
Efetivo	62
Percentual	79,5

Médias comparadas



249,0

Paraná



253,0

NRE

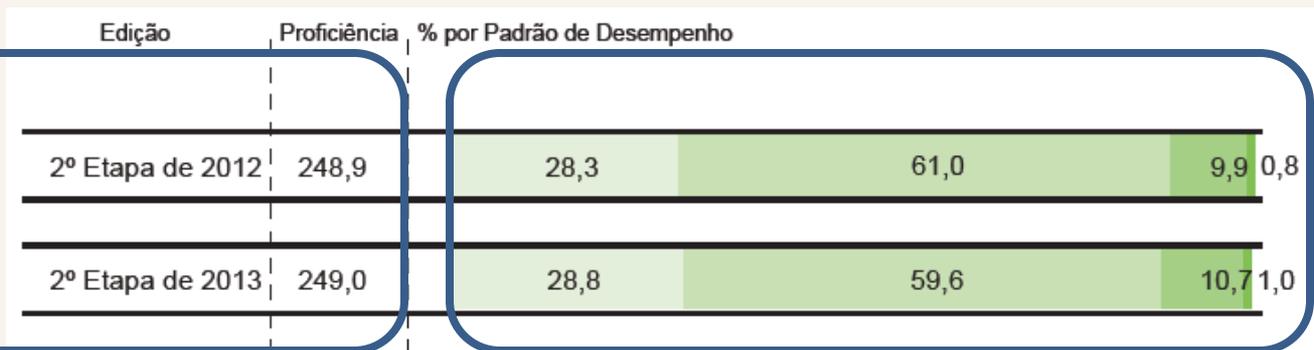


274,8

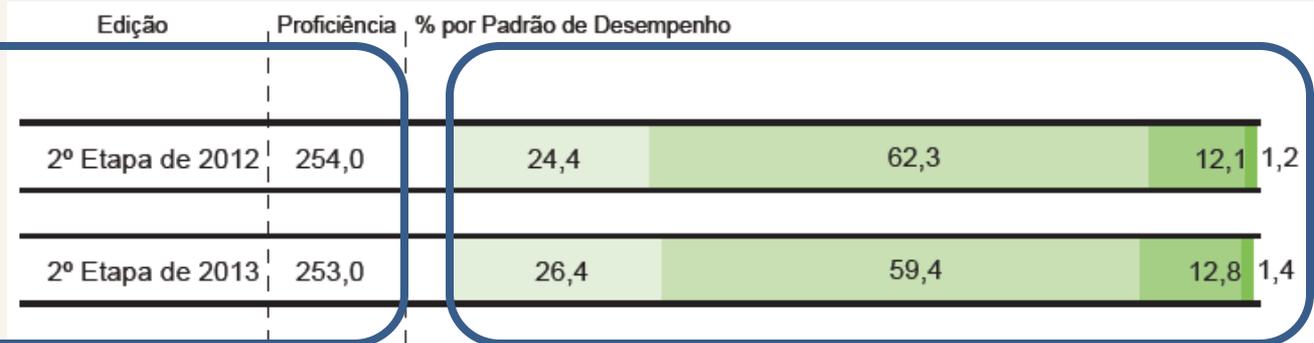
Escola

Médias e distribuição por padrão

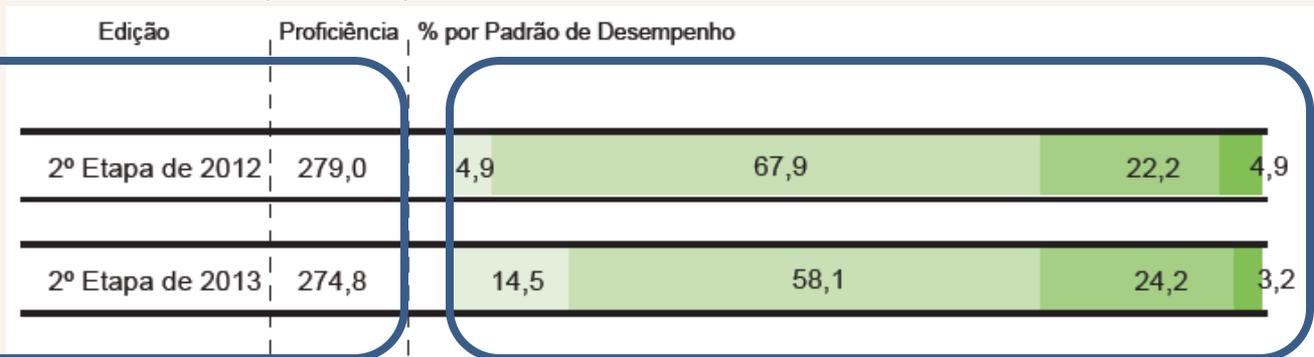
Paraná



NRE

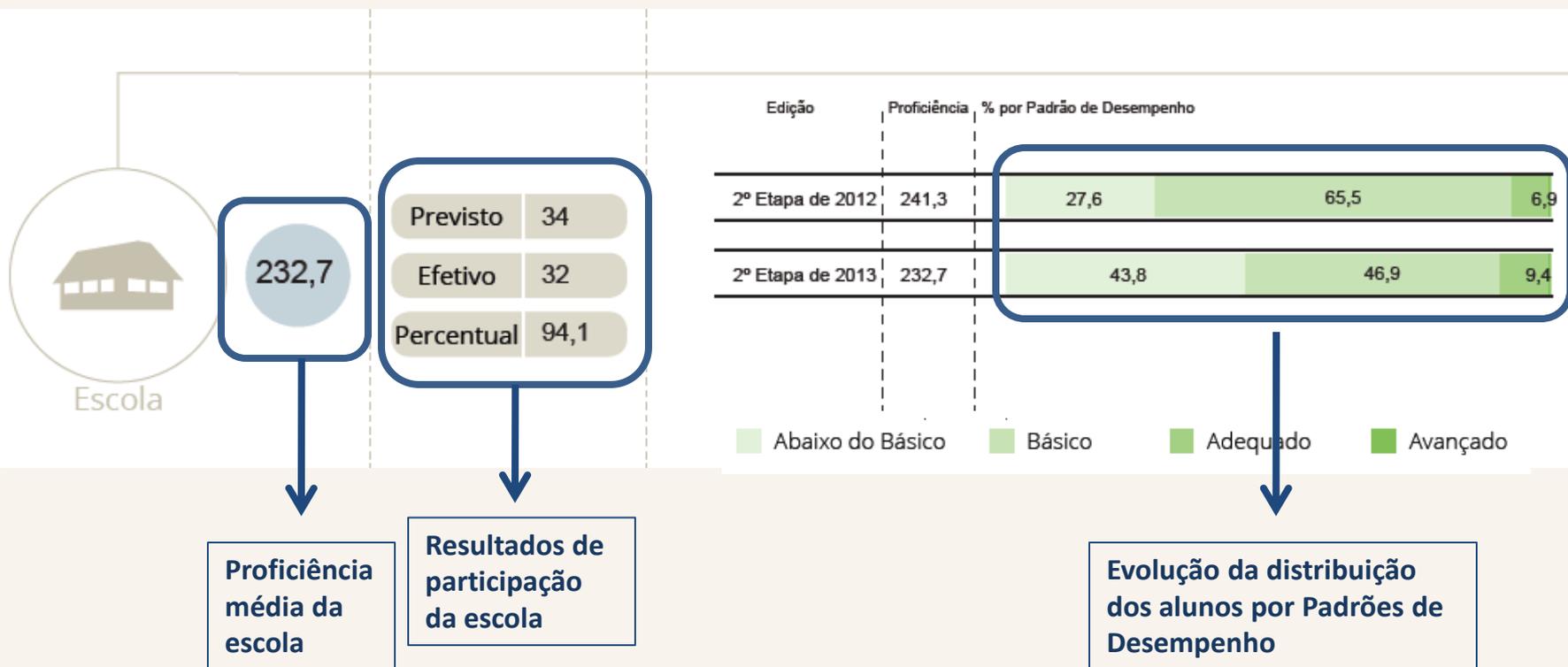


Escola



■ Abaixo do Básico
 ■ Básico
 ■ Adequado
 ■ Avançado

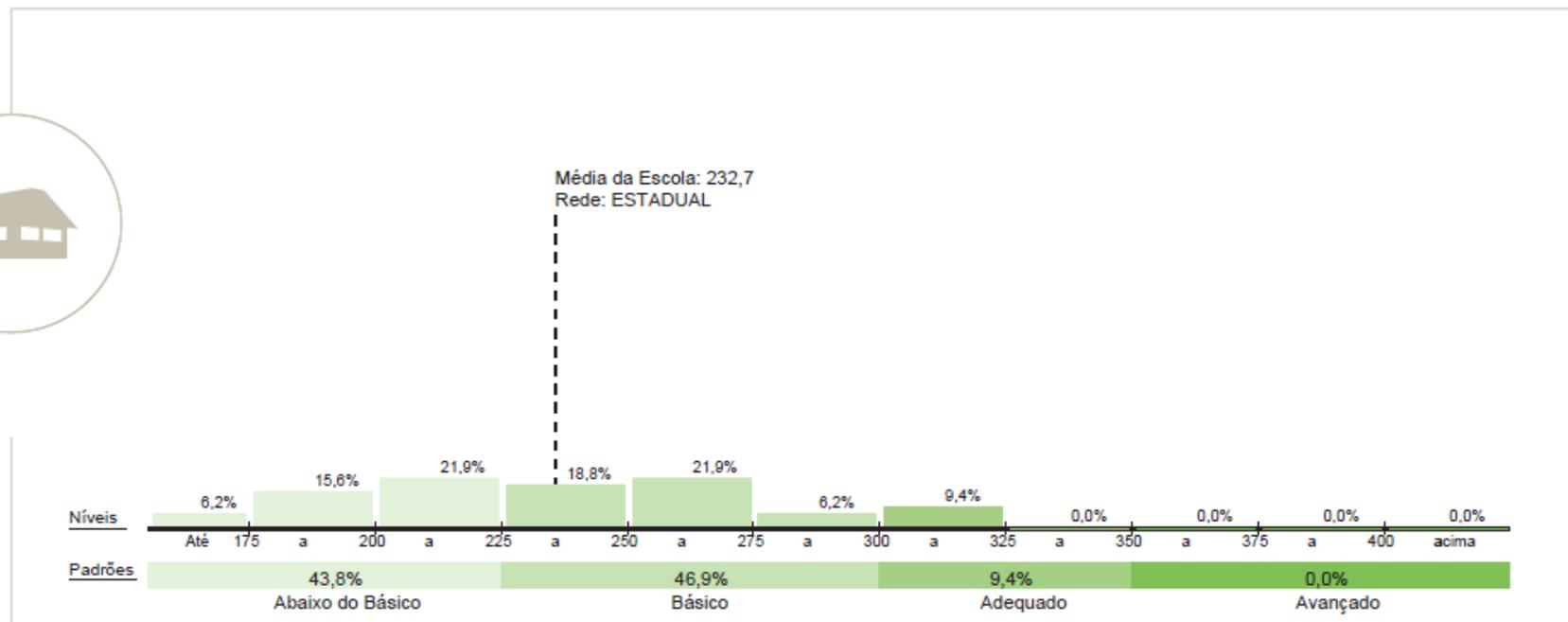
Resultados da escola



Resultados da escola por níveis

Percentual de alunos em cada nível de desempenho

Escola:



Tipos de resultados

Disponíveis no portal da avaliação

- Percentual de acerto por descritor
 - Apresenta o percentual de acerto no teste para cada uma das habilidades avaliadas por estado, núcleo, escola, turma e aluno.
- Resultados por aluno
 - É possível ter acesso ao resultado de cada aluno na avaliação, sendo informado as habilidades que ele desenvolveu, o que é fundamental para o acompanhamento do seu desenvolvimento escolar.

Tipos de resultados

Disponíveis no portal da avaliação

SAEP

Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná



Escola

Turmas	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12
A	41.67	58.33	41.67	33.33	36.67	38.89	46.67	41.67	33.33	40.74	61.11	40.00
B	46.67	28.57	50.00	12.50	36.36	66.67	41.67	40.00	0.00	50.00	42.86	8.33

Tipos de resultados

Disponíveis no portal da avaliação

SAEP

Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná



Escola

Turmas	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12
A	41.67	58.33	41.67	33.33	36.67	38.89	46.67	41.67	33.33	40.74	61.11	40.00
B	46.67	28.57	50.00	12.50	36.36	66.67	41.67	40.00	0.00	50.00	42.86	8.33

Ao clicar na turma, é possível acessar os resultados dos alunos que a compõem.

Tipos de resultados

Disponíveis no portal da avaliação

SAEP

Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná



Escola

Turmas	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12
A	41.67	58.33	41.67	33.33	36.67	38.89	46.67	41.67	33.33	40.74	61.11	40.00
B	46.67	28.57	50.00	12.50	36.36	66.67	41.67	40.00	0.00	50.00	42.86	8.33

Ao clicar no descritor, é possível identificar o conhecimento a que ele se refere.

Tipos de resultados

Disponíveis no portal da avaliação

SAEP

Sistema de Avaliação da Educação Básica do Paraná



Escola

Turmas	D01	D02	D03	D04	D05	D06	D07	D08	D09	D10	D11	D12
A	41.67	58.33	41.67	33.33	36.67	38.89	46.67	41.67	33.33	40.74	61.11	40.00
B	46.67	28.57	50.00	12.50	36.36	66.67	41.67	40.00	0.00	50.00	42.86	8.33

D01

Localizar informações explícitas em um texto.

Fechar

Como a escola pode usar os resultados?

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado

Lembrem-se que essas informações variam por série e conteúdo avaliado.

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	



Essas são as primeiras informações a serem preenchidas e devem ser coletadas na seção sobre a participação e média geral.

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	



Essas são as primeiras informações a serem preenchidas e devem ser coletadas na seção sobre a participação e média geral.

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado



Aqui deverão ser colocadas as características de desempenho e os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos em cada intervalo da escala. Essa informação está na Revista Pedagógica e deve ser apontada aqui em linhas gerais.

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	



Essas são as primeiras informações a serem preenchidas e devem ser coletadas na seção sobre a participação e média geral.

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado



Aqui deverão ser colocadas as características de desempenho e os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos em cada intervalo da escala. Essa informação está na Revista Pedagógica e deve ser apontada aqui em linhas gerais.



Os dados dessa coluna deverão ser retirados do gráfico do Percentual dos alunos por nível de proficiência.

Quadro do diagnóstico pedagógico

Média do Estado	
Média da NRE	
Média da escola	
Nº de alunos no 9º EF	
Nº de alunos que fizeram o teste	

Essas são as primeiras informações a serem preenchidas e devem ser coletadas na seção sobre a participação e média geral.

Padrões de Desempenho em Matemática - 9º ano do Ensino Fundamental			
Intervalo da Escala	Quais os conhecimentos os alunos já desenvolveram?	Percentual de alunos	
		Em cada intervalo	Em cada Padrão
até 225			Abaixo do Básico
225 a 300			Básico
300 a 350			Adequado
acima de 350			Avançado

Para saber o percentual de alunos em cada Padrão de Desempenho basta somar os percentuais por intervalos. Essa informação também está disponível no gráfico da distribuição por Padrões.

Aqui deverão ser colocadas as características de desempenho e os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos em cada intervalo da escala. Essa informação está na Revista Pedagógica e deve ser apontada aqui em linhas gerais.

Os dados dessa coluna deverão ser retirados do gráfico do Percentual dos alunos por nível de proficiência.

www.caed.ufjj.br

