

Semana Pedagógica

ANEXO
03



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

DIAGNÓSTICO: ANÁLISE DA REALIDADE ESCOLAR A PARTIR DO PDE INTERATIVO

Dimensão 1 – Indicadores e taxas

1.1 Ideb

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) é calculado com base no desempenho do estudante e nas taxas de aprovação e abandono. Assim, para que o Ideb de uma escola ou rede aumente, é preciso que o aluno aprenda, não repita o ano e frequente a sala de aula (Adaptado do *Manual do PDE Interativo*, jun. 2012, p. 20). É importante ressaltar que o Ideb por escola só pode ser analisado pelo Ensino Fundamental, pois o índice apresentado para o Ensino Médio é somente amostral.

Ideb da escola	Ideb observado		Meta
	2009	2011	2013

Perguntas	Sim	Não	Não se aplica
1) Observando os dados, responda: o Ideb da escola vem melhorando nas duas últimas medições (desconsidere a meta)?			
2) Há evidências de que a meta do Ideb será alcançada/superada pela escola?			
Qual(is) é(são) a(s) evidência(s)?			

1.2 Taxas de rendimento

Analise os dados previamente preenchidos de cada indicador, fazendo a crítica por nível e modalidade de ensino ofertado. Depois, responda às perguntas:

Indicadores													
		APROVAÇÃO			APROVAÇÃO POR CONSELHO DE CLASSE			REPROVAÇÃO			ABANDONO/EVASÃO		
Ano Série		2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012
ENSINO FUNDAMENTAL	1º												
	2º												
	3º												
	4º												
	5º												
	6º												
	7º												
	8º												
	9º												
ENS. MÉDIO	1ª												
	2ª												
	3ª												

Perguntas	Sim	Não	Não se aplica
1) Os dados de aprovação demonstram elevação em todos os anos?			
2) A partir de uma análise mais detalhada dos índices de reprovação é possível identificar as disciplinas que apresentam a maior taxa?			
3) Existe algum histórico de necessidades educacionais especiais em relação aos alunos reprovados?			
4) Há indícios de melhoria do trabalho desenvolvido no decorrer dos anos?			

5) A taxa de abandono/evasão tem diminuído nas duas últimas medições?			
6) Quanto ao abandono/evasão, a escola realiza constantemente os encaminhamentos ao Programa FICA?			
7) Houve resgate dos alunos evadidos no decorrer do ano letivo de 2012?			
8) Existe algum encaminhamento quanto aos dados referentes à aprovação por Conselho de Classe?			
Especifique os encaminhamentos realizados em relação aos alunos que apresentam necessidades educacionais especiais:			
Especifique os procedimentos realizados com os alunos que evadiram e foram resgatados no decorrer do ano:			
Especifique os encaminhamentos realizados com os alunos aprovados por Conselho de Classe:			

1.3 Prova Brasil

São avaliações para diagnóstico e avaliação da qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro. Nos testes aplicados na 4ª e 8ª séries (5º e 9º anos) do Ensino Fundamental e na 3ª série do Ensino Médio (de forma amostral), os estudantes respondem a questões de Língua Portuguesa, com foco em leitura, e de Matemática, com foco na resolução de problemas. (Adaptado do *Manual do PDE Interativo*, jun. 2012, p. 20).

É importante ressaltar que, assim como foi explicado em relação ao Ideb, o Ensino Médio participa das avaliações de forma amostral, o que não permite a análise da escola.

Verifique as médias de desempenho nessas avaliações e responda às perguntas:

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS			
Língua Portuguesa			
	2007	2009	2011
Brasil	171,40	186,22	190,58
Paraná	175,96	196,98	189,56
Escola			

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS			
Matemática			
	2007	2009	2011
Brasil	189,14	207,12	209,63
Paraná	192,95	219,36	215,36
Escola			

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS			
Língua Portuguesa			
	2007	2009	2011
Brasil	228,93	239,74	243,00
Paraná	229,96	246,23	243,19
Escola			
Matemática			
	2007	2009	2011
Brasil	240,56	242,87	250,64
Paraná	241,63	250,74	251,73
Escola			

Perguntas	Sim	Não	Não se aplica
1) Os resultados de Língua Portuguesa na Prova Brasil demonstram evolução nas duas últimas medições?			
2) Os resultados de Matemática demonstraram evolução nas duas últimas medições?			
3) Como o conjunto das disciplinas influencia nos resultados da Prova Brasil, sabendo-se que esta tem como foco o trabalho com a leitura na disciplina de Língua Portuguesa?			
4) Como o conjunto das disciplinas influencia nos resultados da Prova Brasil, sabendo-se que esta tem como foco o trabalho com a resolução de problemas na disciplina de Matemática?			

Dimensão 2 – Distorção e aproveitamento

A partir desta dimensão, trabalharemos com uma escala de representação da análise com a seguinte descrição:

- 1 – Sempre
2 – Na maioria das vezes
3 – Raramente
4 – Nunca

2.1 Matrícula

Comparando com a tabela que traz os parâmetros do número de matrículas estipulado pelo Conselho Nacional de Educação e os dados de matrícula da escola, responda às perguntas:

Parâmetros CNE		
Localização	Etapas	Estudantes por turma
Urbana	Creche	13
Urbana	Ensino Fundamental – Anos Iniciais	24
Urbana	Ensino Fundamental – Anos Finais	30
Rural	Ensino Fundamental - Escola do campo - Anos Iniciais	15
Rural	Ensino Fundamental - Escola do campo - Anos Finais	25
Urbana	Ensino Médio	30
Urbana	Pré-escola	22

Perguntas	1	2	3	4
1) Existem turmas com número de matrículas superior aos parâmetros do CNE?				
2) Neste momento, alguma turma apresenta excesso de vagas?				
3) Existem turmas com superlotação?				

2.2 Distorção idade-série

Perguntas	1	2	3	4
1) A escola organiza as turmas com critérios de reprovação?				
2) A escola realiza ações que minimizam os problemas de distorção idade-série?				
3) A escola oferece acompanhamento especial para estudantes em distorção idade-série?				
Especifique o acompanhamento da questão 3 em caso afirmativo.				

2.3 Aproveitamento escolar

Perguntas	1	2	3	4
1) A escola desenvolve ações que incentivam a permanência dos estudantes, desestimulando o abandono?				
2) A escola realiza ações orientadas para os alunos reprovados ou que foram aprovados por Conselho de Classe?				
3) A escola reconhece e estimula as turmas com melhores desempenhos?				
Se positivas as respostas das questões 2 e 3, especifique as ações.				

2.4 Áreas do conhecimento

Perguntas	1	2	3	4
1) As disciplinas críticas recebem maior atenção por parte da escola e dos professores?				
2) Os alunos com dificuldades de aprendizagem recebem auxílio, estímulo e apoio para atingir os patamares de aprendizagem esperados?				
3) A escola oferece horários diferenciados para acompanhamento dos alunos nas disciplinas que apresentam resultados críticos?				
Se positiva a resposta da questão 2, especifique as ações:				

Dimensão 3 – Ensino-Aprendizagem

3.1 Planejamento Pedagógico

Perguntas	1	2	3	4
1) O(s) método(s) de ensino adotado(s) te(ê)m se mostrado adequado(s) para que os estudantes aprendam efetivamente?				
2) O tempo previsto para cada aula sempre é claramente definido e seguido pelos professores?				

3) A escola conhece e utiliza as Diretrizes Curriculares Orientadoras da Educação Básica do Estado do Paraná (DCE)?				
4) Os professores utilizam os conteúdos definidos e seriados da Proposta Pedagógica Curricular para o trabalho em sala de aula?				
5) Os professores utilizam o Livro Didático sequencialmente?				
6) Os professores do ano corrente têm conhecimento dos conteúdos que foram efetivamente trabalhados no ano anterior?				
7) As expectativas de aprendizagem a serem alcançadas pelos estudantes são claramente definidas?				
8) A escola oferece apoio aos professores para implementação do currículo?				
9) Os debates sobre o currículo, analisados em uma perspectiva mais ampla, envolvem temas relativos a conhecimentos escolares, procedimentos pedagógicos, relações sociais, valores e a identidade dos estudantes?				
10) O desenvolvimento do currículo está articulado à formação integral do sujeito e à função social da escola?				
11) No processo de elaboração da Proposta Pedagógica Curricular, a escola promove o diálogo com a comunidade e incorpora seus saberes como ponto de partida?				
12) A equipe escolar utiliza os resultados das avaliações para fazer revisões no currículo?				
13) Os professores fazem uma avaliação diagnóstica no início de cada ano/série?				
14) O(A) diretor(a) e os professores sempre sabem quantos e quais estudantes estão em dificuldades em cada disciplina?				
15) Os dados, arquivos e relatórios sobre o desempenho dos estudantes sempre são coletados e analisados criticamente?				
16) A avaliação do processo educativo é adequado aos objetivos de ensino-aprendizagem?				
17) São aplicados diferentes instrumentos de avaliação e proporcionadas situações de aprendizagem variadas?				
18) A escola utiliza a avaliação formativa e processual com predominância dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos?				
19) A escola estabelece critérios para o processo de avaliação?				
20) Tendo em vista a complexidade do processo de aprendizagem, a escola considera os prejuízos que a repetência pode causar na trajetória dos estudantes?				

3.2 Tempo de aprendizagem

Perguntas	1	2	3	4
1) Os eventos escolares e os assuntos administrativos são organizados e tratados com um mínimo de interrupção das aulas?				
2) A escola segue o Projeto Político-Pedagógico, que orienta o processo de ensino-aprendizagem?				
3) A escola assegura aos estudantes o direito à carga horária mínima anual de 800 horas-relógio?				
4) A escola assegura aos estudantes o direito à jornada diária mínima de 4 horas e o mínimo de 200 dias de efetivo trabalho escolar?				
5) As aulas iniciam e terminam no horário?				
6) O tempo dos estudantes na escola sempre é dedicado prioritariamente às atividades de aprendizagem?				
7) Durante às aulas, os professores sempre se concentram nas atividades de ensino?				
8) A escola desenvolve ações de ampliação de jornada escolar?	() Sim		() Não	
9) Se não, justifique os motivos: () Não possui espaço físico. () Não dispõe de profissionais para coordenar as atividades. () Não dispõe de recursos materiais. () Outro. Quais? _____				

Dimensão 4 – Gestão

4.1 Direção

Perguntas	1	2	3	4
1) O(A) diretor(a) permanece na escola durante o período de atividades escolares?				
2) A direção esclarece as atribuições individuais e expressa a sua expectativa em relação aos membros da equipe escolar?				
3) O(A) diretor(a) envolve-se nas atividades organizadas?				
4) O colegiado da escola conhece o Projeto Político-Pedagógico (PPP), a Proposta Pedagógica Curricular (PPC) e o Regimento Escolar para discutir com a Comunidade Escolar?				
5) A direção organiza espaço e tempo para que os membros da equipe escolar se reúnam, troquem experiências, estudem e planejem?				
6) A direção participa das assembleias escolares, supervisionando o bom andamento dos trabalhos?				

4.2 Processos

Perguntas	1	2	3	4
1) Os estudantes que apresentam dificuldade de aprendizagem recebem encaminhamentos e acompanhamentos diferenciados?				
2) A equipe pedagógica e a direção acompanham a prática dos professores de acordo com o PPP, PPC e Plano de Trabalho Docente (PTD)?				
3) A equipe pedagógica orienta e oferece suporte para que o PPP, PPC e PTD sejam implementados?				
4) O PTD é reorganizado ao longo do ano letivo?				
5) A equipe escolar utiliza os resultados de testes e relatórios de avaliação para localizar problemas potenciais e propor soluções?				
6) A equipe escolar mantém como foco o processo de ensino-aprendizagem com relação ao trabalho realizado na escola?				
7) O diretor e os professores realizam conjuntamente o planejamento anual/semestral da escola?				
8) A escola define conjuntamente seus objetivos, metas e estratégias e os planos de ação para alcançá-los?				
9) O diretor, a equipe pedagógica e os professores são capazes de citar as metas e os objetivos da escola?				
10) Os processos da escola são gerenciados com o auxílio de indicadores? (dados de aprovação, reprovação, evasão, entre outros).				
11) As tarefas, os livros e os materiais a serem utilizados são preparados antes do início das aulas?				
12) Os problemas de comportamento e indisciplina são resolvidos na sala de aula, sem necessidade de encaminhar os estudantes à direção?				
13) A escola adota procedimentos administrativos bem definidos?				
14) As atividades e processos desenvolvidos na escola são documentados e organizados em arquivos? (atas, registros dos alunos, reuniões, entre outros).				
15) A escola utiliza o Regimento Escolar?				
16) A escola utiliza o Regimento Escolar como instrumento de exercício da Gestão Democrática?				
17) As normas relativas a atrasos e faltas são aplicadas tanto para professores e funcionários, quanto para estudantes?				
18) A rotatividade de professores, funcionários e equipe pedagógica, nos últimos anos, tem prejudicado o desempenho da escola?				
Caso a resposta à pergunta 18 for positiva, especifique como.				

4.3 Finanças

Existem duas informações essenciais para o diagnóstico da gestão financeira da escola: a indicação das fontes (se os recursos recebidos são de origem estadual, federal, de captação própria, entre outros, e o valor de cada um deles) e da aplicação desses recursos (o valor aplicado em capital e custeio a partir de cada recurso indicado).

Fonte*	Programa**	Valor Capital	Valor Custeio	Valor Integral
Total Geral				

* Federal, Estadual, Outras.

** Ex.: Fundo Rotativo, PDDE, APMF, Cantina Escolar, Programa Mais Educação, entre outros.

Perguntas	1	2	3	4
1) A direção é capaz de demonstrar que os insumos escolares adquiridos com os recursos provindos do governo, da comunidade e dos pais são alocados de acordo com as necessidades detectadas pela escola?				
2) A direção tem objetivos claros para a aplicação dos recursos financeiros disponíveis, efetuando os gastos de acordo com os procedimentos legais?				
3) Os objetivos para a aplicação dos recursos financeiros são definidos a partir do foco no processo de ensino-aprendizagem?				
4) A direção registra e divulga, de forma apropriada, os gastos efetuados pela escola?				
5) A direção controla os gastos que a escola faz de forma adequada e transparente?				
6) O Plano de Aplicação é feito com a colaboração do colegiado?				

Dimensão 5 – Comunidade Escolar

5.1 Estudantes

Perguntas	1	2	3	4
1) Os estudantes são ativamente engajados nas atividades de sala de aula?				
2) Os estudantes realizam as atividades escolares solicitadas pelos professores, em sala de aula e em casa?				
3) Os estudantes têm clareza dos conteúdos e do grau de expectativa da aprendizagem que se espera deles?				
4) Os estudantes têm consciência de sua participação na conservação do patrimônio escolar?				
5) A escola considera a possibilidade dos estudantes se autoavaliarem, em situações específicas?				
6) A escola incentiva ações de voluntariado e protagonismo juvenil?				
7) A escola apoia e estimula a atuação do Grêmio Estudantil?				
8) Os estudantes apresentam iniciativas para realização de eventos ou campanhas junto à comunidade?				
9) A escola realiza referendos ou consulta aos estudantes sobre temas de interesse coletivo?				
10) Os estudantes com dificuldades de aprendizagem relacionadas a problemas de saúde recebem acompanhamento adequado?				
11) A escola desenvolve ações de cuidado aos estudantes com sinais de quadro de desnutrição e/ou obesidade e/ou distúrbios alimentares?				
12) A escola desenvolve ações voltadas para a prevenção ao uso de álcool, tabaco e outras drogas?				
13) A escola desenvolve ações voltadas para a saúde sexual, reprodutiva e prevenção das DST - Doenças Sexualmente Transmissíveis / Aids?				

5.2 Docentes

Perguntas	1	2	3	4
1) Os professores explicam aos estudantes os objetivos de aprendizagem numa linguagem simples e clara?				
2) Os professores estimulam a curiosidade e o interesse dos estudantes, relacionando o conteúdo da lição com coisas relevantes do dia a dia?				
3) O PTD do professor contém as informações necessárias sobre os conteúdos, como ensiná-los, como avaliá-los?				
4) Os professores dispõem de um plano de aula pronto quando os estudantes entram na sala de aula?				
5) Os professores são preparados para planejar, adequadamente, o trabalho específico com as diferentes faixas etárias?				
6) Os professores consideram-se capazes de ensinar bem?				
7) Os professores sentem-se à vontade com diferentes recursos didáticos, integrando-os às atividades de sala de aula?				
8) Os professores consideram o seu trabalho significativo?				
9) Os professores fazem elogios e críticas construtivas aos estudantes em sala de aula?				
10) Os professores demonstram ter domínio dos conteúdos a serem trabalhados?				
11) Os professores participam de cursos de formação continuada, demonstrando empenho no seu desenvolvimento profissional?				

5.3 Demais profissionais

Perguntas	1	2	3	4
1) A equipe escolar dispõe de tempo para trocar ideias entre si sobre questões específicas das funções desenvolvidas, pensando na melhoria do processo?				
2) A equipe escolar trabalha em conjunto para tratar de questões de interesse da escola?				
3) A equipe escolar avalia o desempenho de seu pessoal e o da escola como um todo, bem como o seu esforço para mudança?				
4) A equipe escolar trabalha de forma cooperativa e harmoniosa?				
5) Docentes e não docentes demonstram entusiasmo no desempenho de suas funções?				
6) A equipe escolar aceita inovações e se mostra envolvida em processos de mudança?				
7) A direção trata abertamente as questões relacionadas às oportunidades de capacitação e aperfeiçoamento?				
8) A equipe da escola se sente valorizada e respeitada por pais, estudantes e pelos profissionais da escola?				

5.4 Pais e comunidade

Perguntas	1	2	3	4
1) A escola se comunica com os pais e a comunidade?				
2) Os pais entram em contato com o diretor e equipe pedagógica por iniciativa própria?				
3) A escola promove eventos pedagógicos e culturais que permitam contato entre pais e professores?				
4) A equipe escolar procura informar e convocar os pais durante todo o processo educativo?				
5) A comunidade escolar é informada sobre os resultados e desempenho da escola (Ideb, Prova Brasil, aprovação, reprovação, abandono e outros indicadores)?				
6) A comunidade é informada sobre os objetivos e projetos da escola?				
7) Os pais e a comunidade mostram-se satisfeitos em relação aos resultados da escola?				
8) Os pais são informados sobre os resultados dos seus filhos nas avaliações qualitativas realizadas pela escola?				
9) A equipe escolar incentiva os pais a acompanharem o progresso de seus filhos?				
10) Os pais acompanham os deveres de casa dos filhos?				
11) A escola promove reuniões entre pais e professores para discutir questões relativas à melhoria do desempenho dos estudantes?				
12) Os pais comparecem e participam das reuniões para as quais são convidados?				
13) A comunidade contribui voluntariamente com a escola?				
14) A escola se mantém aberta nos finais de semana para que a comunidade possa usufruir das suas dependências (salas, pátio, quadras de esporte, biblioteca, etc.)?				
15) Qual a periodicidade com que o Conselho Escolar se reúne? ☐ Semanal ☐ Mensal ☐ Bimestral ☐ Trimestral ☐ Semestral ☐ Anual ☐ Outro. Qual? _____				
16) O Colegiado ou Conselho sempre define e/ou valida os processos pedagógicos, financeiros e administrativos da escola?				
17) Os processos de ensino, aprendizagem e gestão participativa atendem ao que foi definido e validado pelo Colegiado ou Conselho?				
18) O Colegiado ou Conselho acompanha a gestão financeira da escola?				
19) A direção submete o planejamento à aplicação dos recursos financeiros ao Colegiado ou Conselho Escolar, bem como à prestação de contas dos gastos efetuados?				
20) O Colegiado ou Conselho apresenta sugestões e críticas destinadas a melhorar os resultados da escola?				

Dimensão 6 – Infraestrutura

6.1 Instalações

Perguntas	1	2	3	4
1) A escola utiliza ou adapta espaços fora da sala de aula para a realização de atividades diversificadas?				
2) A escola realiza ações de manutenção e conservação de suas instalações físicas?				
3) As instalações da escola são adaptadas para estudantes com deficiência?				
4) As condições mínimas de conforto ambiental nas diversas dependências da escola são atendidas?				

6.2 Equipamentos

Perguntas	1	2	3	4
1) A escola dispõe de materiais pedagógicos e didáticos adequados, que permitem atividades diversificadas dentro de sala de aula?				
2) Os estudantes e professores têm disponibilidade e acesso rápido à Internet?				