

Semana Pedagógica

ANEXO
10



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
Secretaria da Educação

CURSO DE FORMAÇÃO DE DOCENTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL, EM NÍVEL MÉDIO, NA MODALIDADE NORMAL

No ano de 2012, o Departamento de Educação e Trabalho, da Secretaria de Estado da Educação do Paraná (DET/Seed) realizou o VI Simpósio do Curso de Formação de Docentes – Normal em Nível Médio, com a finalidade de subsidiar os professores e coordenadores do Curso por meio de análises e discussões sobre aspectos específicos do currículo, com ênfase na área da Educação Infantil.

A temática do Simpósio “A Educação Infantil na formação de docentes” direcionou as ações teórico-metodológicas das oficinas com os temas: “Os princípios e a concepção da Educação Infantil na formação dos professores”, “A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil”, “Fundamentos Históricos/Sociológicos/Filosóficos e a Prática de Formação na Educação Infantil”, “A legislação da Educação Infantil” e “Literatura, arte e brincadeiras na Educação Infantil”.

Com o objetivo de contribuir na elaboração do Plano de Trabalho Docente, bem como na continuidade da formação de professores e coordenadores que atuam no Curso de Formação de Docentes e no fortalecimento das reflexões teórico-práticas acerca dos fundamentos históricos, sociológicos e filosóficos da Educação Infantil, o DET/Seed propõe para a Semana Pedagógica de 2013 o estudo da Legislação Nacional e dos pressupostos e concepções norteadoras do Currículo da Educação Infantil.

Partindo dos estudos realizados no VI Simpósio e a leitura dos referenciais bibliográficos sugeridos, solicitamos aos participantes do grupo de estudo:

- a) socializar os marcos teóricos e/ou legais que contribuíram/contribuem para os avanços na prática pedagógica;
- b) relatar as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula;
- c) indicar e sistematizar uma prática pedagógica que explicita o referido avanço.

Essa prática deve conter os seguintes tópicos:

- 1) prática pedagógica;
- 2) turma em que foi realizada a prática;
- 3) disciplina trabalhada;
- 4) marco teórico e/ou legal que fundamenta a prática desenvolvida;
- 5) sistematização da prática pedagógica.



Observação: As escolas deverão encaminhar essa prática pedagógica, até o dia 08/03/2013, via formulário on-line, disponível no Portal Dia a Dia, na página da Semana Pedagógica, em Formação Docente.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Parecer CNE/CEB n. 20, 11 de novembro de 2009.

_____. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução CNE/CEB n. 5, 17 de dezembro de 2009.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Brasília: MEC, SEB, 2010.

FARIA, V.; SALLES, F. **Currículo na Educação Infantil: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica**. São Paulo: Scipione, 2007. (Coleção Percursos).

GOUVÊA, M. C. S. **Infância, cultura e sociedade**. In: CARVALHO, A. C.; GUIMARÃES, M.; SALLES, F. (Orgs.). Desenvolvimento e aprendizagem. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003.

PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Superintendência de Educação. Departamento de Educação Profissional. **Proposta pedagógica curricular do Curso de Formação de Docentes da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em nível Médio, na modalidade Normal**.

