proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo IV

Unidade 5

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Módulo IV

Unidade 5

LINGUAGENS E CÓDIGOS

1. Assinale, dentro do parênteses, F, se a afirmação for falsa, e V, se a afirmação for verdadeira.

A) ( ) A arte caracteriza-se por sua atenção à forma, por ser uma interpretação da realidade e por basear-se em conotações.

B) ( ) Na arte, a forma é escolhida para gerar surpresa, imprecisão proposital de sentidos, interpretações diferentes.

C) ( ) O sentido denotativo do signo é sempre subjetivo e emocional; depende do contexto e da história do emissor e do recebedor.

D) ( ) A literatura usa, predominantemente, a função informativa ou referencial, e tem, como traço principal, a exploração sistemática da possibilidade denotativa das palavras.

2. Assinale, dentro do parênteses, F, se a afirmação for falsa, e V, se for verdadeira.

A) ( ) Sobre a classificação de Literatura Infantil, diz Carlos Drummond: "... Haverá música infantil? Pintura infantil?...
Será a criança um ser à parte, estranho ao homem, e reclamando uma literatura também à parte?".

B) ( ) Para Cecília Meireles, "Evidentemente tudo é uma Literatura só...São as crianças, na verdade, que a delimitam, com a sua preferência...Não haveria, pois, uma Literatura Infantil 'a priori', mas 'a posteriori".

C) ( ) Monteiro Lobato escreveu em uma carta: "...Para as crianças um livro é todo um mundo. Lembro-me como vivi dentro de Robinson Crusoé...Ainda acabo fazendo livros onde nossas crianças possam morar. Não ler e jogar fora; sim, morar".

D) ( ) Há uma nítida separação entre literatura infantil e literatura de adulto; nem criança gosta de ler o que foi escrito para adultos, nem o adulto suporta ler a obra infantil.

3. Assinale, dentro do parênteses, F, se a afirmação for falsa, e V, se a afirmação for verdadeira.

A) ( ) Há dois grandes problemas que as crianças detestam nos livros de “literatura infantil”: o didatismo (intenção explícita de ensinar) e a puerilidade (infantilização do texto, tolice).

B) ( ) O fato de inicialmente educadores passarem a ser os autores da literatura infantil e juvenil foi um fato positivo para o desenvolvimento da literatura infanto-juvenil.

C) ( ) Existe um preconceito disseminado na sociedade de que quem lida com crianças tem um trabalho muito mais fácil. Assim, o caminho para o teatro ou para a literatura começa pelo teatro ou literatura infantis.

D) ( ) Se acharmos que um livro, uma peça ou uma música são simplistas e malfeitos, podemos ter certeza de que a criança também não vai gostar.

4. Assinale, dentro do parênteses, F, se a afirmação for falsa, e V, se for verdadeira.

A) ( ) A literatura infantil não pode ser algo de mutilado, de reduzido, de desvitalizado, porque primário, feito para criança (conforme Carlos Drummond de Andrade).

B) ( ) “Coisa simples” é aquela “coisa essencial” que passou por complexo processo de depuração (tornar pura) e de elaboração (conforme Carlos Drummond de Andrade).

C) ( ) A puerilidade nos livros de literatura infantil é um engano; não se pode considerar o livro infantil como um livro de infantilidades.

D) ( ) É mais fácil escrever para a criança, que é menos exigente que o adulto, incapaz de identificar defeitos e qualidades e de escolher o melhor.

Linguagens e Códigos - Registros Reflexivos

IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA - HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. Assinale V nas alternativas verdadeiras e F nas falsas em relação à indústria no Brasil atual.

A) ( ) A região mais industrializada do Brasil é a Sudeste, especialmente o estado de São Paulo.

B) ( ) Os novos investimentos em indústrias estão ocorrendo em várias regiões do Brasil, e não apenas no eixo Rio-São Paulo.

C) ( ) No Brasil não há fusões entre várias empresas, como ocorre na Europa e nos Estados Unidos da América.

D) ( ) A privatização das empresas estatais no Brasil ocorre no momento de grande competição entre poderosas empresas nacionais e multinacionais.

2. Relacionar a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1) Artesanato
2) Manufatura
3) Indústria

( ) A produção era pequena: o trabalhador em sua oficina realizava todas as etapas da produção.

( ) Locais de produção em que foram reunidos os artesãos, onde cada trabalhador realizava apenas parte da produção, sob o comando de um chefe.

( ) O trabalhador não domina o processo de trabalho, pois executa as tarefas de acordo com o ritmo imposto pela máquina.

( ) A separação entre o capital e o trabalho, ou seja, os donos dos meios de produção e os donos da força de trabalho.

( ) O ritmo de vida, o tempo de viver e trabalhar e os afazeres domésticos eram organizados de acordo com as necessidades dos trabalhadores.

3. Vários fatores contribuíram para o crescimento da indústria brasileira a partir do século XIX. A respeito deste assunto, assinale F (falso) ou V (verdadeiro) nas alternativas seguintes:

A) ( ) O crescimento da população e o desenvolvimento das cidades aumentaram o consumo de produtos industrializados.
B) ( ) Durante a I Guerra Mundial, a indústria brasileira foi bastante prejudicada.
C) ( ) A acumulação de capitais provenientes da cafeicultura estimulou a instalação de indústrias na região Sudeste.
D) ( ) Os imigrantes italianos não se tornaram trabalhadores assalariados das fábricas.
E) ( ) Os operários fabris organizaram-se em partidos políticos e sindicatos em defesa de melhores condições de vida e de trabalho.

4. Sobre as mudanças no trabalho e no cotidiano dos trabalhadores ocorridas após a Revolução Industrial, assinale com um X apenas a alternativa INCORRETA.

A) ( ) As cidades cresceram e surgiram os bairros operários, as favelas e os cortiços.
B) ( ) Houve uma explosão populacional nas cidades industriais de diversos lugares do mundo.
C) ( ) No Brasil, a cidade industrial que mais atraiu imigrantes foi São Paulo, capital do estado de São Paulo.
D) ( ) Muitos hábitos, tradições e os costumes dos trabalhadores foram alterados e alguns foram preservados, como por exemplo as festas populares.
E) ( ) No Brasil, apesar do crescimento das cidades e das indústrias, a população rural, ainda hoje, é maior que a população urbana.

Identidade, Sociedade e Cultura - História e Geografia - Registros Reflexivos

VIDA E NATUREZA

1. Nas sociedades, a organização econômica modifica-se com o passar do tempo. Isso acontece porque as técnicas e os procedimentos que formam uma economia participam da constituição dos ambientes construídos pela intervenção humana. Em relação à organização econômica de diferentes sociedades do passado e do presente, marque (V) quando for verdadeiro e (F) quando for falso.

A) ( ) É muito comum identificarmos a economia de uma sociedade não só pelos procedimentos e pela técnicas que a formam, mas também por sua base energética.

B) ( ) São todos exemplos de recursos materiais capazes de formar a base energética de sociedade: a madeira, o carvão vegetal, o gás natural, a gasolina e a eletricidade.

C) ( ) A economia de um centro populacional urbano não admite procedimentos e técnicas iguais aos de uma economia de subsistência.

D) ( ) Um exemplo de procedimento que forma a economia dos centros urbanos é o emprego de carros, tratores etc. como forma dominante de ocupação do espaço.

E) ( ) As técnicas de queima de madeira, na forma de lenha ou de carvão vegetal, não são mais empregadas no Brasil desde o século passado.

2. Leia a seguir um texto escrito por uma pesquisadora francesa para caracterizar aspectos da formação econômica e social do Brasil:

O Brasil dispõe de vastos territórios subpovoados, como o da Amazônia, conhece também um crescimento urbano extremamente rápido, índices de pobreza que não diminuem e uma das sociedades mais desiguais do mundo. Qualificado de terra de contrastes, o Brasil é um país moderno do Terceiro Mundo, com todas as contradições que isso tem por conseqüência.

[Adaptado de] DROULERS, M. Dictionnaire Géopolitique des Etats, 1995.

Nesse texto, o Brasil é qualificado como uma "terra de contrastes", por apresentar grandes diferenças sociais e regionais, apesar de ser considerado um país moderno do Terceiro Mundo. Com base nessas idéias, marque (V) quando a alternativa for verdadeira e (F) quando for falsa.

A) ( ) O Brasil pode ser considerado um país moderno por possuir uma estrutura técnico-energética semelhante àquela de países mais desenvolvidos economicamente.

B) ( ) O motivo do Brasil possuir vastos territórios subpovoados é a inexistência de sistemas de transportes rodoviários e ferroviários como formas de ocupação do espaço.

C) ( ) Os contrastes verificados na organização da economia brasileira se devem, em parte, à manutenção de técnicas e procedimentos pouco eficientes inseridos num contexto de evolução das formas de produção praticadas por setores mais modernos da economia.

D) ( ) O predomínio de atividades rurais praticadas com relação às atividades produtivas urbanas explica os elevados índices de pobreza da população brasileira.

3. A tabela a seguir apresenta dados referentes ao trabalho infantil, à porcentagem de famílias de baixa renda com crianças menores de 6 anos e às taxas de analfabetismo das diferentes regiões brasileiras.

Regiões	Crianças de 10 -14 anos que trabalham (*)	Famílias de baixa renda com crianças menores de 6 anos (**)	Taxa de analfabetismo entre maiores de 15 anos (**)
Norte	149.475	34,5 %	12,7 %
Nordeste	1.621.126	54,9 %	29,4 %
Sul	626.613	22,4 %	8,3 %
Sudeste	931.784	18,9 %	8,6 %
Centro-Oeste	245.755	25,5 %	12,4 %

(*) IBGE/PNAD-95 (não incluída a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá).
(**) Jornal Folha de São Paulo, 11/03/1999.

Suponha que dois grupos de alunos receberam a tarefa de pesquisar fatores que interferem na exploração do trabalho infantil nas regiões brasileiras. O primeiro grupo deveria colher dados que apoiassem a idéia de que a exploração do trabalho infantil está relacionada à condição socioeconômica da família das crianças. O segundo grupo deveria coletar dados que sustentassem a idéia de que esta situação está relacionada à precariedade das condições de trabalho dos pais.
Considerando os dados apresentados na tabela e a pesquisa supostamente pedida aos grupos de alunos, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso nos itens a seguir:

A) ( ) Os dados da tabela podem ser usados apropriadamente pelos alunos do primeiro grupo para apoiar as idéias desenvolvidas na sua pesquisa.

B) ( ) Os dados da tabela podem ser usados apropriadamente pelos alunos do segundo grupo para apoiar as idéias desenvolvidas na sua pesquisa.

C) ( ) Os dados da tabela possibilitam aos alunos do segundo grupo analisar as condições de trabalho das famílias com base nas informações sobre as suas rendas.

D) ( ) A tabela permite ao primeiro grupo de alunos concluir que deve existir uma vinculação da condição econômica da família com a exploração das criança no trabalho.

E) ( ) Os dados da tabela possibilitam que os alunos do primeiro grupo verifiquem uma relação da ausência da criança na escola com a sua exploração no trabalho.

4. Complete o trecho abaixo.

"A base energética das sociedades européias ao final do século XVIII era formada principalmente pela apropriação específica do _____ para a _____."

Assinale com X a alternativa que apresenta a seqüência correta.

A) ( ) Calor; trabalho.

B) ( ) Carvão; calor.

C) ( ) Carvão; combustão.

D) ( ) Calor; sociedade.

Vida e Natureza - Registros Reflexivos

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico

proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil