proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo IV

Unidade 3

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Módulo IV

Unidade 3

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Leia o poema abaixo.

Fazenda

FAZENDA é uma palavra verde,
tem doce com gosto de fruta,
e, também, torresmo,
leite, rapadura e saudade.

A palavra FAZENDA tem cheiro
de flores, hortelã, eucalipto,
capim gordura e curral.
Tem barro, tem berros, latidos,
mugidos, gritos, modas de viola
e canto de galo e de pássaros.

A palavra FAZENDA deixa histórias,
calos nas mãos e carícias na terra.

JOSÉ, E. O jogo das palavras mágicas. São Paulo: Paulinas, 1996.

1. O poema acima apresenta as características abaixo, EXCETO:

A) ( ) O poema não tem rimas.
B) ( ) O poema mistura elementos concretos e abstratos.
C) ( ) O poema apresenta algumas aliterações.
D) ( ) O poema é bastante objetivo.

2. Em todos os versos abaixo observamos o uso da linguagem figurada, EXCETO:

A) ( ) Fazenda é uma palavra verde
B) ( ) e canto de galos e de pássaros
C) ( ) A palavra fazenda tem cheiro
D) ( ) calos nas mãos e carícias na terra

3. O poema relaciona a fazenda a todos os nossos sentidos.

Relacione cada trecho do poema com o sentido que ele sugere, numerando a coluna da direita de acordo com a esquerda:

1) visão	( ) mugidos, gritos, modas de viola.
2) audição	( ) calos nas mãos e carícias na terra
3) olfato	( ) flores, hortelã, eucalipto
4) paladar	( ) Fazenda é palavra verde
5) tato	( ) leite, rapadura e saudade

4. O verso que melhor revela a vida na fazenda, marcada pelo trabalho feito com alegria é:

A) ( ) mugidos, gritos, modas de viola
B) ( ) calos nas mãos e carícias na terra
C) ( ) Fazenda é palavra verde
D) ( ) capim gordura e curral

Linguagens e Códigos - Registros Reflexivos

IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA - HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1. As instituições políticas fazem parte de uma nação, formando o conjunto de atividades da esfera pública. Para se reconhecerem as instituições políticas brasileiras na atualidade, é importante compreender os conceitos de nação, política, Estado e partidos políticos.

Considerando essas afirmativas, assinale com um X as alternativas corretas:

A) ( ) Os salários e o preço dos alimentos não dependem da política.
B) ( ) Os problemas relativos à educação são de responsabilidade de toda a nação brasileira.
C) ( ) O Estado constitui-se no conjunto de instituições públicas destinadas a organizar a vida em sociedade .
D) ( ) O governo municipal é exercido pelo prefeito e pela câmara de vereadores.
E) ( ) Atualmente, a nação brasileira possui um governo monárquico.

2. Assinale a alternativa que melhor define o termo política.

A) É a ação exercida pelos partidos PT e PSDB no Brasil e demais países latinos.
B) É arte, ciência e prática das relações de poder entre pessoas, grupos, segmentos e classes sociais.
C) Ação realizada pelos candidatos eleitos a cargos como prefeito, governador e presidente.
D) Período de campanha eleitoral com troca de favores mútuos, entre candidatos e eleitores.

3. Sabemos que o fato de o Brasil ter se separado de Portugal não significou que a nação brasileira já estivesse configurada. Foi necessário reorganizar as bases do Estado, elaborar a constituição e administrar os interesses políticos que então se formavam. Baseando-se nesses dados, assinale F (falso) ou V (verdadeiro) nas alternativas a seguir:

A) ( ) O processo de libertação da América portuguesa foi semelhante ao das colônias espanholas.

B) ( ) O Partido Brasileiro era constituído por comerciais e funcionários civis ou militares que não aceitavam a autoridade do imperador.

C) ( ) Com a independência, o território brasileiro se dividiu em diversas repúblicas, deixando de ser unitário.

D) ( ) O imperador Pedro I elaborou uma Constituição na qual o sistema eleitoral proposto privilegiava as elites econômicas.

E) ( ) A mudança do regime imperial para o republicano não teve a adesão de todos os brasileiros, pois muitos desejavam a permanência da Monarquia.

4. A respeito das relações de poder presentes no regime republicano, assinale com um X as alternativas corretas.

A) ( ) Os cafeicultores defendiam a adoção de um regime republicano porque queriam maior autonomia para os estados.

B) ( ) O coronelismo era uma política caracterizada pela existência dos “chefes” políticos locais e regionais.

C) ( ) A política do café-com-leite, que predominou durante os primeiros anos da República, foi uma aliança formada pelos estados nordestinos.

D) ( ) A Constituição republicana elaborada pelo próprio imperador era formada por quatro poderes.

E) ( ) O período conhecido como Estado Novo - governado por Getúlio Vargas - foi um dos mais democráticos da História do Brasil.

F) ( ) Os “anos de chumbo” - período governado pelos militares - caracterizaram-se pela força da violência e das perseguições.

Identidade, Sociedade e Cultura - História e Geografia - Registros Reflexivos

1. Marque F (falso) e V (verdadeiro) em relação ao funcionamento do ouvido humano.

A) ( ) O tímpano funciona como se fosse um “funil de som”, captando o som de várias direções.
B) ( ) A posição e o equilíbrio do corpo no espaço são possibilitados por órgãos situados no ouvido interno.
C) ( ) Os três pequenos ossos do ouvido médio ampliam as vibrações sonoras que chegam aos ouvidos.
D) ( ) As vibrações sonoras passam do ouvido externo direito para o cérebro.
E) ( ) Na função do equilíbrio, o ouvido interno percebe os movimentos laterais da cabeça.

2. Imagine que durante uma aula um aluno introduza um lápis no ouvido externo. Agora analise as afirmativas abaixo, marcando C, se estiverem certas, e E, se estiverem erradas.

A) ( ) O aluno não seria prejudicado, pois o ouvido externo não tem função na audição.
B) ( ) Introduzir qualquer material pontiagudo no ouvido externo pode produzir lesões na orelha e no canal auditivo.
C) ( ) O equilíbrio do aluno seria afetado, pois o lápis pode danificar os canais semicirculares, localizados no ouvido interno.
D) ( ) O lápis pode causar uma lesão no tímpano, interrompendo a transmissão das ondas sonoras para o ouvido interno.

3. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

1) Órgãos olfativos
2) Papilas gustativas

( ) Dividem a língua em regiões que percebem diferentes sabores.
( ) Entram em contato com as substâncias dos alimentos e enviam impulsos nervosos ao cérebro,que por sua vez, identifica o sabor.
( ) Captam no ar as substâncias que produzem o odor.
( ) Enviam informações ao cérebro sobre as características do alimento antes mesmo de sua ingestão.

4. Leia atentamente as afirmativas a seguir e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

A) ( ) A imagem é formada na região que chamamos de “branco do olho”.
B) ( ) A pupila conserva o mesmo tamanho da abertura, não importando a intensidade de luz do ambiente.
C) ( ) O cristalino funciona como uma lente de óculos, que focaliza os objetos que vemos.
D) ( ) Nossos olhos apontam para os objetos sempre na mesma direção, não importando a sua distância.
E) ( ) As substâncias sensíveis à luz existente na retina enviam sinais elétricos ao cérebro para identificação das imagens.

Vida e Natureza - Registros Reflexivos

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico

proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil