proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil

Caderno de Aprendizagem

Módulo IV

Unidade 1

NOME

TUTOR

DATA DE ENTREGA / /

Governo Federal

Ministério da Educação

Secretaria de Educação a Distância

Módulo IV

Unidade 1

LINGUAGENS E CÓDIGOS

Leia o texto abaixo e depois responda as perguntas referentes a ele.

Rio Amazonas

O rio Amazonas foi descoberto em 1500 por Vicente Yáñez Pinzón, que lhe deu o nome de “Mar Dulce”. Em 1532, o nome acabou sendo trocado por Francisco Orellana, que fez a primeira descida do rio.

Nasce na cordilheira dos Andes, junto ao vulcão Misti, ao sul do Peru, 4 mil metros acima do nível do mar. Essa nascente foi descoberta apenas em 1971 e é conhecida como laguna Mcntyre.

A sua largura na planície brasileira é de 6 a 8 km, enquanto a profundidade varia de vinte a duzentos metros. Próximo a sua foz, no Atlântico, a profundidade alcança até quinhentos metros.

A 8 km de Manaus, capital do Amazonas, o rio Solimões se encontra com o rio Negro, produzindo o fenômeno do encontro das águas. As duas grandes massas de água não se misturam. Caminham lado a lado por vários quilômetros, marcando bem o contraste entre as águas barrentas do Solimões e as escuras do Negro.

COELHO, M. *O guia dos curiosos*. São Paulo: Cia. das Letras, 1995. p. 338.

1. Você pode dizer que o texto acima é informativo, porque tem as características abaixo, EXCETO:

A) ( ) O texto está centrado no assunto.
B) ( ) O texto é objetivo.
C) ( ) O texto apresenta dados precisos, como datas e números.
D) ( ) O texto faz uso da linguagem figurada.

2. Marque a opção que indica a característica do rio Amazonas sugerida pelo seu primeiro nome (Mar Doce):

A) ( ) a beleza
B) ( ) a cor
C) ( ) a vastidão
D) ( ) a periculosidade

3. Marque a opção que apresenta uma informação INCORRETA sobre a foz do rio Amazonas.

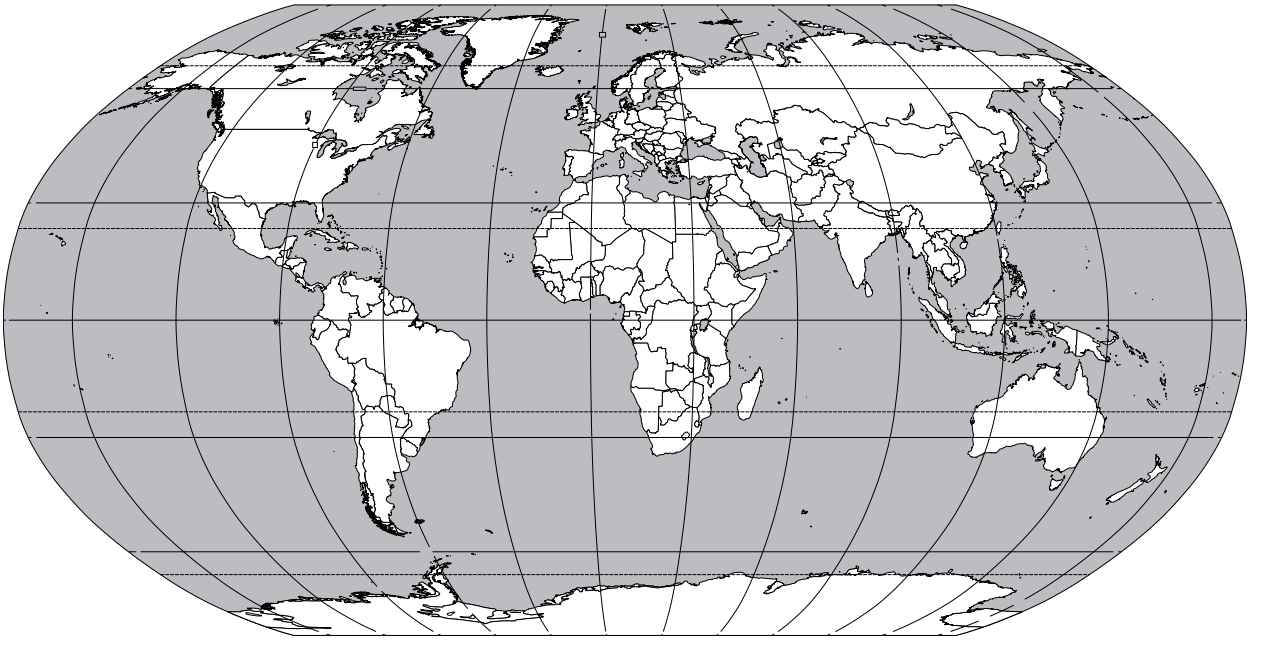
A) ( ) Ela está em terras brasileiras.
B) ( ) Ela está em terras estrangeiras (Peru).
C) ( ) Ela guarda uma das maiores profundidades do rio.
D) ( ) Ela está no oceano Atlântico.

4. No último parágrafo, o texto apresenta um problema de construção. Indique a opção que indica tal problema.

A) ( ) Não usa dados exatos.
B) ( ) Faz confusão entre o nome do rio e do estado.
C) ( ) Apresenta elementos subjetivos.
D) ( ) Não relaciona o Amazonas com os rios citados.

Linguagens e Códigos - Registros Reflexivos

IDENTIDADE, SOCIEDADE E CULTURA - HISTÓRIA E GEOGRAFIA



1. Observe o mapa-múndi apresentado e, a seguir, localize nele o que se pede:

A) O Brasil - Marque com a letra B
B) O continente americano - Marque com a letra A
C) A linha do Equador - Marque com a letra E
D) O hemisfério Norte - Marque com as letras HN
E) O hemisfério Sul - Marque com as letras HS

2. Considerando o mapa-múndi como a representação da Terra, assinale as afirmações verdadeiras com V e as falsas com F.

A) ( ) Vista do espaço, a Terra parece uma imensa bola azul.
B) ( ) Coordenadas geográficas são a latitude e a longitude de um ponto na superfície terrestre.
C) ( ) o Equador é a linha imaginária que marca a latitude de zero grau.
D) ( ) o Meridiano de Greenwich divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul.
E) ( ) A foto tirada de um satélite espacial é o retrato da Terra.

3. O movimento de rotação da Terra é aquele em que ela gira de Oeste para Leste em torno de sim mesma ou do seu eixo imaginário. Como conseqüência desse movimento regular, podemos dizer que ocorrem alguns fenômenos. Considerando essas afirmativas, assinale V (verdadeiro) para fenômenos que realmente são conseqüências do movimento de rotação e F (falso) para aqueles que não são conseqüência desse movimento.

A) ( ) O movimento giratório da Lua ocorre em torno da Terra.
B) ( ) O fato de o Sol aparecer, todas as manhãs, do mesmo lado.
C) ( ) O movimento aparente do Sol, de Leste para Oeste.
D) ( ) O Sol gira em torno da Terra, aparecendo a Leste e desaparecendo a Oeste todos os dias.
E) ( ) É dia na parte iluminada pelo Sol e noite na parte que fica sem iluminação.
F) ( ) Conforme a Terra gira ao redor do Sol, as horas vão passando e podem ser calculadas com base na hora de Greenwich.

4. O movimento de translação é aquele que a Terra realiza girando ao redor do Sol. Considerando esse movimento, assinale V (verdadeiro) para as afirmativas que se relacionam com esse movimento e F (falso) para aqueles que não se relacionam com ele.

A) ( ) As estações do ano ocorrem como conseqüência do movimento de rotação.
B) ( ) A diferença do período das estações entre os hemisférios Norte e Sul é conseqüência do movimento de translação e da inclinação do eixo da Terra.
C) ( ) A Terra leva 365 dias e 6 horas para completar o movimento ao redor do Sol, ou seja, um ano.
D) ( ) A alternância entre dias e noites é conseqüência do movimento de translação, pois ao completar o movimento completa-se o ano.
E) ( ) As estações do ano ocorrem no mesmo período em todas as zonas térmicas.

Identidade, Sociedade e Cultura - História e Geografia - Registros Reflexivos

1. Considerando uma cadeia alimentar formada pelos seguintes elementos: planta, gafanhoto, sapo e bactérias decompositoras, marque V (verdadeiro) e F (falso) nas afirmativas.

A) ( ) Toda a energia que é transferida do Sol para a planta é utilizada pelo gafanhoto, que dela se alimenta.

B) ( ) A matéria de que o gafanhoto necessita para sobreviver é obtida do alimento.

C) ( ) Após ser transferida entre todos os seres vivos da teia alimentar, a energia pode ser reaproveitada pela planta.

D) ( ) Depois de ser utilizada pelos seres vivos da cadeia alimentar, a matéria volta a fazer parte do ambiente, podendo ser reaproveitada por eles.

2. Observe o fluxo de energia ilustrado abaixo e, em seguida, indique que posições o homem pode ocupar nele, dando um exemplo de fonte de energia para ele em cada posição indicada por você.

sol ⇨ plantas ⇨ herbívoro ⇨ carnívoro ⇨ decompositor

3. A chuva cai e a água toma caminhos diversos como, por exemplo, rolar pela superfície até os rios ou rolar e penetrar no solo. Todos os seres vivos necessitam de água, que eles obtêm do ambiente. Após ser utilizada pelos seres vivos, a água retorna ao ambiente de diversas formas.

Considerando essas afirmativas e os estudos feitos, assinale O, se elas representarem um modo de obtenção de água pelos seres vivos, ou R, se forem modos dela retornar para o ambiente.

A) ( ) Eliminação de urina e suor.
B) ( ) Absorção da água pelas raízes.
C) ( ) Evaporação da água do mar e da superfície do solo.
D) ( ) Ingestão de suco de laranja.

4. Associe os termos relativos ao ciclo do carbono às suas definições.

A) Glicose
B) Fotossíntese
C) Respiração
D) Efeito estufa

( ) Processo natural que libera o CO_2 de volta para a atmosfera.
( ) Problema ambiental decorrente do acúmulo não-natural de gás carbônico na atmosfera.
( ) Processo envolvido na absorção do carbono da atmosfera pelas plantas.
( ) Produzida pelos vegetais a partir da água e do gás carbônico, utilizando a energia solar.

Vida e Natureza - Registros Reflexivos

Fundamentos da Educação

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Fundamentos da Educação

Organização do Trabalho Pedagógico

1.

2.

3.

4.

Registros Reflexivos - Organização do Trabalho Pedagógico

proinfantil

Programa de Formação
Inicial para Professores
em Exercício na Educação Infantil